

National Research Mordovia State University (MRSU)	
Faculty of Foreign Languages	
S Y L L A B U S	
Course Name	"Workshop on the Culture of Verbal Communication in a Second Foreign Language (German)"
Degree Programme	Bachelor of Linguistics (Track "Teaching Languages and Cross Cultural communication")
Year of Study	4 year
Semester	Autumn
ECTS (36 hrs per ECTS)	3 (108 hrs)
Instructor(s)	Prof. Svetlana Beshpalova , Associate Professor, Department of German Philology, Faculty of Foreign Languages Ljudmila Kuznetsova, Associate Professor, Department of German Philology, Faculty of Foreign Languages
Language of Instruction	German
Course Requirements	At least B1 German Previously studied courses «Introduction to Linguistics», «Practical Course in the Second Foreign Language»
Course Overview	To teach students to generate and understand oral and written texts in the studied foreign language; to facilitate interlingual and intercultural interaction in both spoken and written forms, both in general and in professional communication.
Learning Outcomes	<ul style="list-style-type: none"> • To teach students how to interpret the communicative goals of expressions, identify relevant information, and determine the appropriateness of expressions in formal, neutral, and informal communication registers. • To acquaint students with lexical, grammatical, and phonetic tools for organizing text. • To teach students how to maintain semantic, communicative, and structural coherence between different parts of oral and/or written expressions. • To familiarize students with the linguistic and cultural specifics of verbal and non-verbal activities in intercultural interactions. • To instruct students in achieving their own communication goals, taking into account the values and beliefs inherent to the culture of the studied language; to use models of typical communication situations and etiquette formulas accepted in oral and written interlingual and intercultural communication. • To instill in students sociocultural and ethical norms of behavior accepted in a foreign-language society.
Course unit contents	<ul style="list-style-type: none"> • Module 1. Weeks 1-4 Поездка за границу • Module 2. Weeks 5-8 Мечты и желания • Module 3. Weeks 9-14 Работа или призвание? • Module 4. Weeks 14-18 Подработка

Course Structure	<ul style="list-style-type: none"> Total number of contact hours: 73 Seminars: 72 hrs (36 seminars) Self-study: 35 hrs Индивидуальные консультации 1 hrs
Teaching methods	discovery learning, cooperative learning, practical learning
Grading System (including segment percentage)	Oral Q&A sessions on сообщения (15%) ролевая игра (15%) тест (30%) посещаемость (10%) Зачет (30%)
Textbooks and Mandatory Reading	Dallapiazza Rosa-Maria, von Jan E. Tangram 2 Kursbuch: Deutsch als Fremdsprache. – Max Hueber Verlag, 2002. – 206 S. Баскакова В.А., Есионова Е.Ю., Серебрякова Е.А. Обучение немецкому языку как второму иностранному: учебник [Электронный ресурс]/ В.А. Баскакова, Е.Ю. Есионова, Е.А. Серебрякова. – Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2012. – 176 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=550052

Grading system		
Grade	No. of points	Description
5	86-91	Excellent
4	71-85	Good
3	51 - 70	Satisfactory
2	Below 51 point	Fail

National Research Mordovia State University (MRSU)	
Faculty of Foreign Languages	
S Y L L A B U S	
Course Name	Практикум по культуре речевого общения 2 иностранного языка (немецкий)
Degree Programme	Bachelor of Linguistics (Track “Teaching Languages and Cross Cultural communication”)
Year of Study	4 year
Semester	Spring
ECTS (36 hrs per ECTS)	3 (108 hrs)
Instructor(s)	Prof.

	<p>Swetlana Bepalova, Associate Professor, Department of German Philology, Faculty of Foreign Languages Ljudmila Kuznetsova, Associate Professor, Department of German Philology, Faculty of Foreign Languages</p>
Language of Instruction	German
Course Requirements	<p>At least B2 German</p> <p>Previously studied courses: «Введение в языкознание», «Практический курс 2 иностранного языка», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Культура и история страны 2 иностранного языка»</p>
Course Overview	<p>научить студентов порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке; осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и в профессиональной сферах общения.</p>
Learning Outcomes	<ul style="list-style-type: none"> • научить обучающихся интерпретировать коммуникативные цели высказывания, выявлять релевантную информацию, идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения; • познакомить студентов с лексико-грамматическими и фонетическими средствами организации текста; • научить обучающихся соблюдать семантическую, коммуникативную и структурную преемственность между частями устного и /или письменного высказывания; • ознакомить студентов с лингвокультурной спецификой вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия; • научить обучающихся реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка; использовать модели типичных коммуникативных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации; сформировать у студентов социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме
Course unit contents	<ul style="list-style-type: none"> • Module 1. Weeks 1-3 Заявления о приеме на работу и поиск работы • Module 2. Weeks 4-6 Конфликты в партнерстве • Module 3. Weeks 7-9 Конфликты на рабочем месте • Module 4. Weeks 10-11 Конфликты в сфере обслуживания
Course Structure	<ul style="list-style-type: none"> • Total number of contact hours: 66 <p>Seminars: 63 hrs Индивидуальные консультации 1 hrs Групповые консультации 2 hrs Подготовка к экзамену 27 hrs Self-study: 15 hrs</p>

Teaching methods	discovery learning, cooperative learning, practical learning
Grading System (including segment percentage)	Oral Q&A sessions on сообщения (30%) тест (30%) посещаемость (10%) экзамен (30%)
Textbooks and Mandatory Reading	Dallapiazza Rosa-Maria, von Jan E. Tangram 2 Kursbuch: Deutsch als Fremdsprache. – Max Hueber Verlag, 2002. – 206 S. Баскакова В.А., Есионова Е.Ю., Серебрякова Е.А. Обучение немецкому языку как второму иностранному: учебник [Электронный ресурс]/ В.А. Баскакова, Е.Ю. Есионова, Е.А. Серебрякова. – Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2012. – 176 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=550052

Grading system		
Grade	No. of points	Description
5	86-91	Excellent
4	71-85	Good
3	51 - 70	Satisfactory
2	Below 51 point	Fail