

<b>National Research Mordovia State University (MRSU)</b>	
<b>Faculty of Foreign Languages</b>	
<b>SYLLABUS</b>	
<b>Cours</b>	Français deuxième langue vivante
<b>Programme d'études</b>	Bac+4 en linguistique (filière "Enseignement des langues et communication interculturelle")
<b>Année d'études</b>	3 année
<b>Semestre</b>	6
<b>Crédits ECTS (36 h pour ECTS)</b>	7 (252 h)
<b>Professeur(s)</b>	Prof. Natalia Pankova, maître de conférences
<b>Langue d'apprentissage</b>	Français
<b>Conditions d'accès</b>	Cours universitaires étudiés: Français deuxième langue vivante niveau A1+
<b>But d'apprentissage</b>	apprendre à dialoguer via l'oral et l'écrit dans une langue étrangère, ceci pour les domaines officiels et informels de la communication
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• acquérir les connaissances qui assurent une compétence en matière de traduction, ainsi que les compétences lexicale, syntaxique, phonétique et orthographique;</li> <li>• enrichir le vocabulaire;</li> <li>• analyser les structures lexicales et syntaxiques;</li> </ul> développer la compréhension du texte écrit et oral, la compréhension et la communication orale, les compétences de l'interaction et de la production verbale en français d'un vocabulaire lié aux sujets et aux activités connus; <ul style="list-style-type: none"> <li>• sensibiliser aux différentes formes de la production écrite en langue française, et notamment à travers l'approche des méthodes de rédaction d'un résumé de texte.</li> </ul>
<b>Contenu du cours</b>	Module 1. Medias de masse Communication (1-9 semaines) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Module 2. Coutumes et traditions (fêtes) (10-17 semaines)</li> <li>• Module 3. Grammaire (mode subjonctif) (1-18 semaines)</li> <li>• Module 4. Résumé (1-17 semaines)</li> <li>• Module 5. Lecture individuelle (18 semaine)</li> </ul>
<b>Structure du cours</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation en présentiel: Travaux pratiques: 90 h</li> <li>• Autoformation: 162 h</li> </ul>
<b>Méthodes d'enseignement</b>	Leçons interactives, rétroaction des pairs, enseignement personnalisé, le processus de conception, le travail en groupe, apprentissage par projet
<b>Évaluation</b>	Conversation: 35% Tests de grammaire 20% Résumé de texte 15% Examen final 30%
<b>Littérature</b>	1. Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л. Lefrançais.ru A2. – М.: ООО "Издательство "Нестор Академик", 2010. - 415 с. 2. Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л. Тетрадь упражнений к учебнику Le français.ru A2. М.: ООО "Издательство "Нестор Академик", 2012. – 336 с. 3. Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Метельская Л.Н. Mille et un

	<p>exercices. Сборник упражнений по грамматике французского языка. - М.: ООО "Издательство "Нестор Академик", 2011. - 328 с.</p> <p>4. Baylocq M.-P., Bremaud S. Édito Niveau A2 Cahier d'activités. - Didier, 2021. – 144 p.</p> <p>5. Dalf 450 activités. CLE International, 2012.</p> <p>6. Grammaire progressive du français (niveau avancé), CLE International, 2013.</p> <p>7. Heu É., Abou-Samra, Braud C. Édito. Méthode de français Niveau A2. - Didier, 2021. – 216 p.</p>
--	--

<b>Évaluation</b>	
<b>Points</b>	<b>Description</b>
86-100	Excellent
71-85	Bien
51 - 70	Satisfaisant
Moins de 51 points	Mal