

## Отчет по результатам мониторинга по анкетированию профессорско-преподавательского состава факультета иностранных языков

Анкетирование ППС проходило в октябре-декабре 2022 года. Приняло участие в анкетировании 72 респондента, что составило 72,7 % от количества преподавательского состава на момент проведения исследования. Принимали участие как доктора и кандидаты наук, имеющие соответствующие ученые звания, так и не остепененные преподаватели и не имеющие ученых званий.

Результаты в разрезе ОПОП представлены ниже в таблице:

Направление подготовки	Наименование ОПОП	Количество респондентов
45.03.02 Лингвистика	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	41
45.05.01 Перевод и переводоведение	Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	19
45.04.01 Филология	Иностранные языки (для внешнеэкономической деятельности) Иностранные языки (теория и практика преподавания иностранных языков в высшей школе) Иностранные языки (языковое обеспечение культурно-массовых и языковых мероприятий) Переводоведение и практика перевода (романо-германские языки)	12

На вопрос, чем Вас привлекает работа в ФГБОУ ВО "МГУ им. Н.П. Огарёва" большинство опрошенных ответило: удобный график работы, хорошая атмосфера в коллективе, хорошие условия труда на рабочем месте,

высокая репутация данного учебного заведения, хорошие взаимоотношения с администрацией, руководством.

Большинство анкетированных удовлетворены полностью наполняемостью и информативностью сайта университета, своевременностью распространения информации об изменениях в учебном процессе, а также системой информирования образовательного процесса в вузе в целом.

Также удовлетворенность ППС показали ответы на вопросы о качестве функционирования электронно-информационной образовательной среды (ЭИОС) и наполненности ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п., необходимыми для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.

Однако были отмечены некоторые проблемы в организации дистанционного обучения, а именно, отсутствие необходимых технических средств для организации работы по дистанционному обучению, отсутствие мотивации у преподавателей к ведению работы в дистанционном формате и освоению практик такой работы. В целом опрошенные удовлетворены условиями организации труда на кафедре и технической оснащенностью рабочего места.

В качестве информационных источников чаще используются в процессе педагогической деятельности электронные подписки и базы данных научной периодики, другие интернет-ресурсы.

Анализ показал удовлетворенность действующей в университете системой оценок результатов учебных достижений обучающихся (БРС) и отмечены изменения за последние 5 лет. БРС стала более прозрачной и понятной, более строгой, однако имеет неотрегулированные стороны в условиях оценивания результатов достижений студентов.

В целом были отмечены положительно правильное распределение учебной нагрузки по видам занятий по дисциплинам, расписанием занятий. Отмечена положительно действующая система охраны труда и безопасности на рабочем месте.

Отмечена доступность получения дополнительного профессионального образования в вузе (по программе профессиональной переподготовки или повышения квалификации). В вопросах по организации и реализации адаптированных профессиональных образовательных программ высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья/ инвалидам в основном показали знания в общем плане.

Была показана достаточно хорошая осведомленность с основными документами вуза, а именно с миссией, политикой в области качества, стратегией развития «ФГБОУ ВО МГУ им. Н.П. Огарёва».

По мнению участников анкетирования, следует улучшить в университете материально-техническое обеспечение, зарплату, премии, доплаты за интенсивность труда, жилищные условия сотрудников университета.

Также необходимо отметить, что подавляющее большинство участников не планируют менять место работы.

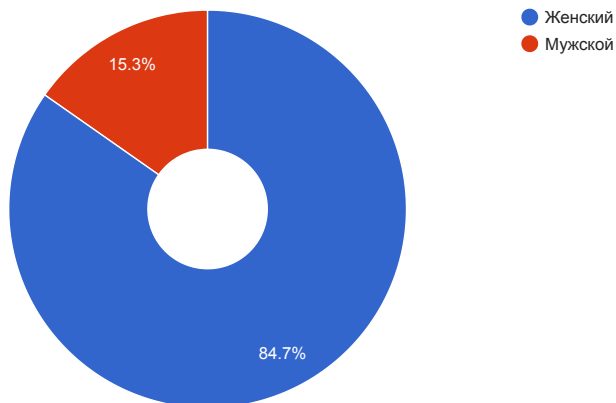
**Протокол  
анкетирования научно-педагогических работников,  
реализующих ООП (- не выбрано -)**

В анкетировании приняли участие 72 научно-педагогических работника(ов), что составило 72,7 % от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

1. с выбором одного правильного ответа из предложенных



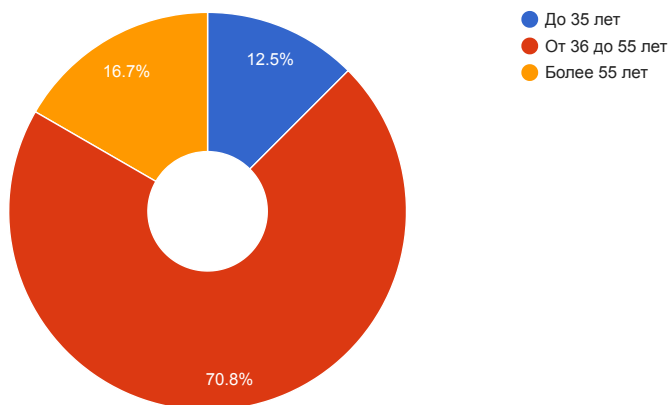
**1. Ваш пол:**



2. с выбором одного правильного ответа из предложенных



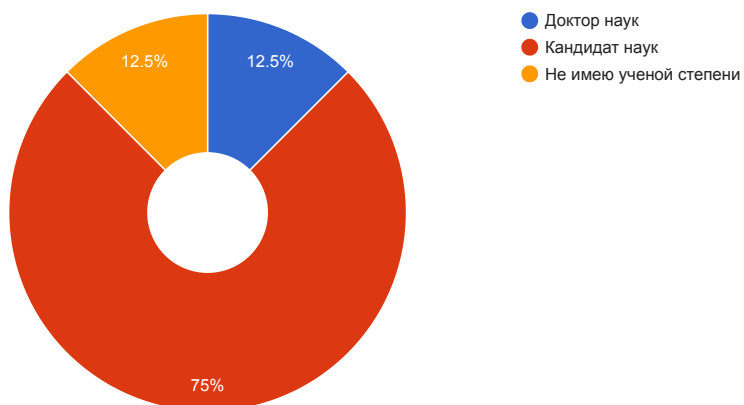
**2. Ваша возрастная категория:**



3. с выбором одного правильного ответа из предложенных



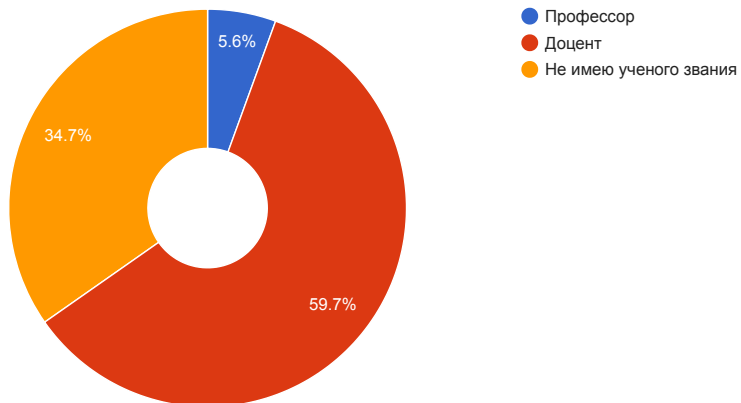
**3. Ваша ученая степень:**



4. с выбором одного правильного ответа из предложенных



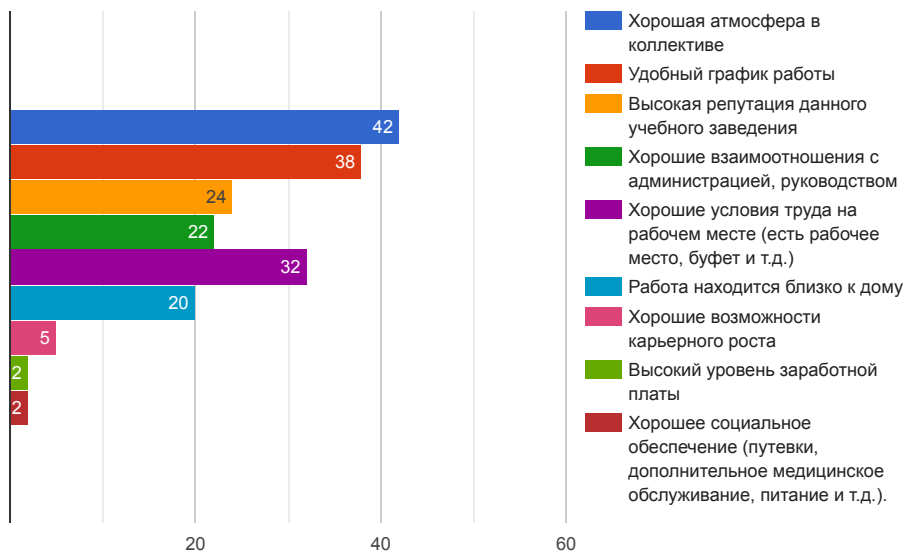
#### 4. Ученое звание:



5. с выбором нескольких правильных ответов из предложенных (множественный выбор)



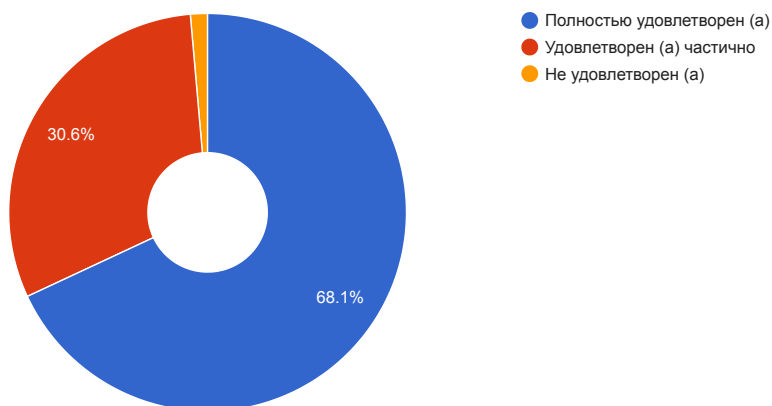
#### 5. Чем Вас привлекает работа в данном учебном заведении (Отметьте все подходящие варианты)?



6. с выбором одного правильного ответа из предложенных



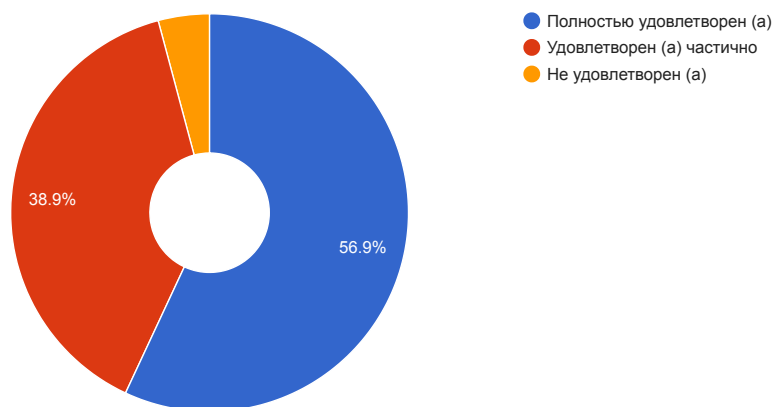
#### 6. Удовлетворены ли Вы наполняемостью и информативностью сайта университета?



7. с выбором одного правильного ответа из предложенных



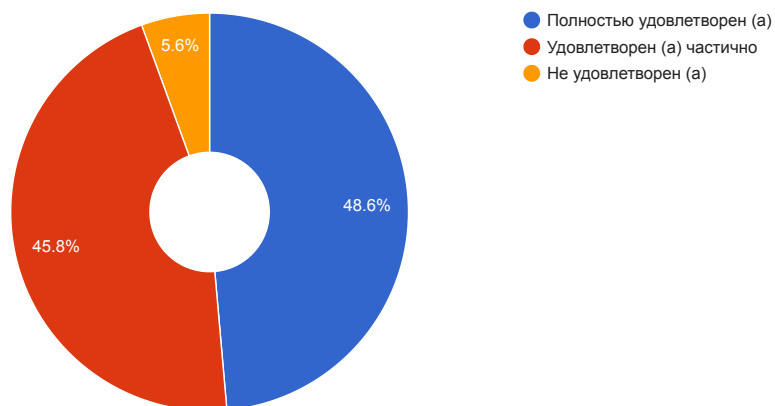
### 7. Удовлетворены ли Вы своевременностью распространения информации об изменениях в учебном процессе?



8. с выбором одного правильного ответа из предложенных



### 8. Оцените систему информирования образовательного процесса в вузе в целом:





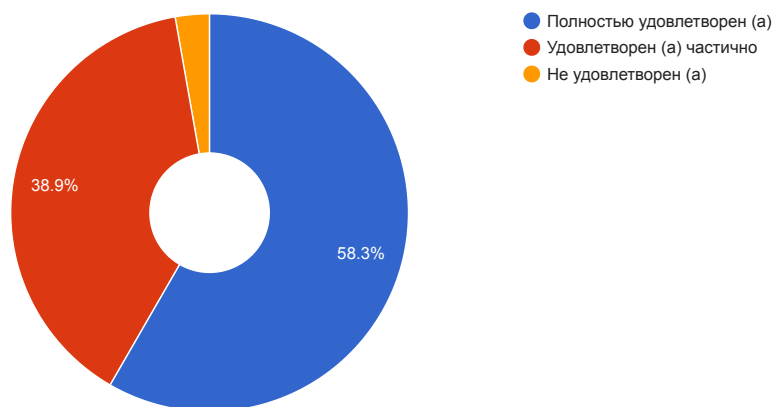
## 9. Ваши предложения по совершенствованию деятельности в этом направлении:

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
	20
нет	10
-	7
нет предложений	3
затрудняюсь ответить	2
администрации следует хоть немного уважать преподавателей.	1
более доступные правила о сроках пересдачи, восстановлении и обучении для студентов зфо	1
более оперативно информировать об изменениях в образовательном процессе	1
включить работу с магистрантами 1 курса в учебную нагрузку	1
все новости проходят через сайт и их надо где-то выискивать. надо чтобы они были синхронизированы с эиосом	1
всё устраивает	1
все хорошо	1
дальнейшее совершенствование новостных разделов сайта университета и эиос	1
для предложений есть 62 отдела, занимающиеся не преподавательской деятельностью	1
доступ ко всем документам в системе 1с	1
затрудняюсь	1
информация ро учебным процессам должна идти по выделенной линейке и не перемешиваться со всеми остальными процессами	1
меня всё устраивает	1
меня всё устраивает в этом направлении	1
на почту сотрудника приходила информация о научных конференциях и мероприятиях в целом по университету.	1
наладить взаимодействие между ответственными и преподавателями	1
наладить отображение групп в личном кабинете, чтобы откреплялись лишние группы	1
обеспечение оборудованием каждого преподавателя	1
обеспечить наличие аудиторий в первой половине дня	1
ограничить масштаб изменений во время учебного года	1
повысить зарплату	1
полностью устраивает	1
предложений нет	1
сайты факультетов должны быть такими же информативными как и сайт университета	1
создать приложение "личный кабинет" с уведомлениями	1
увеличить зарплату преподавателям	1
увеличить финансирование	1
улучшить сайты факультетов	1
уменьшить количество различных департаментов (при таком количестве хаос и обилие ненужной и противоречащей друг другу информации)	1
ускорить получение оперативной информации	1

10. с выбором одного правильного ответа из предложенных



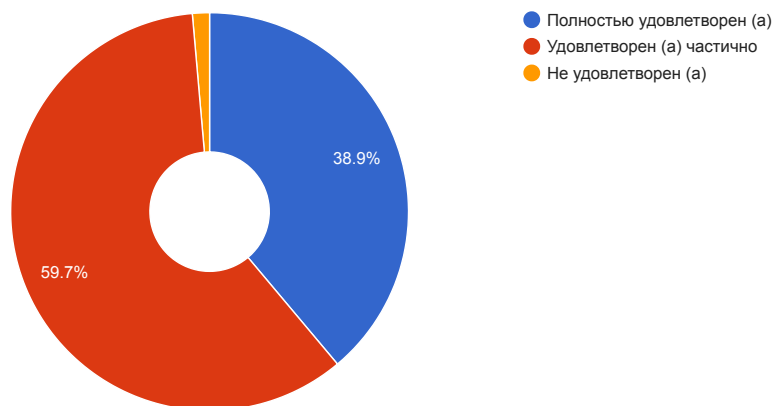
**10. Оцените качество функционирования электронно-информационной образовательной среды (ЭИОС):**



11. с выбором одного правильного ответа из предложенных



**11. Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п., необходимыми для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы:**

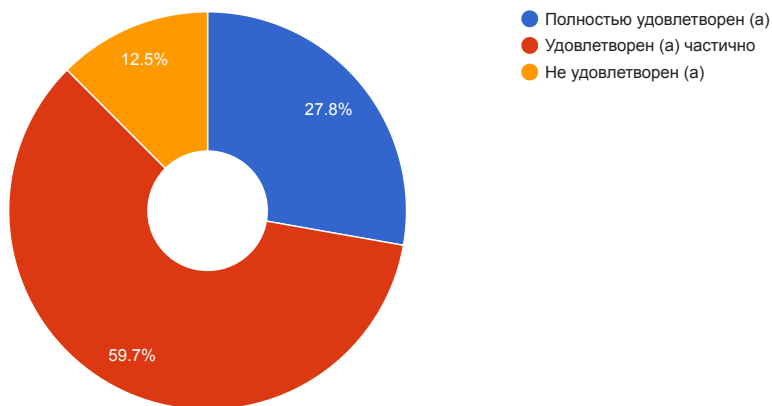




12. с выбором одного правильного ответа из предложенных



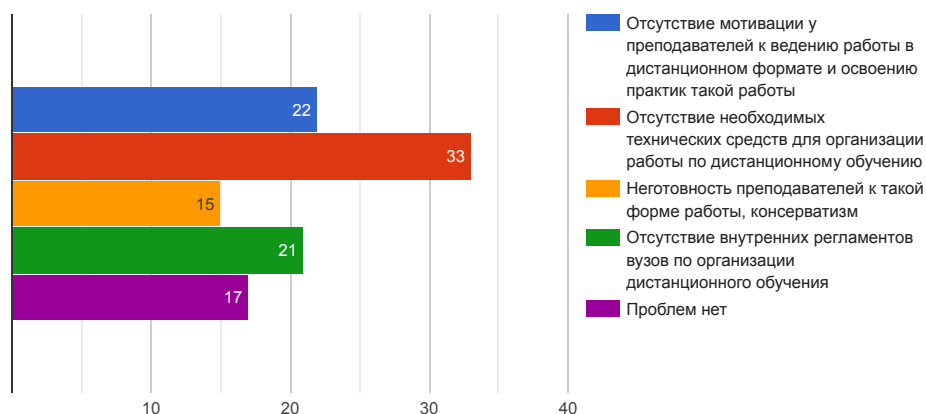
**12. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями, созданными вузом для обучения студентов с применением дистанционных технологий:**



13. с выбором нескольких правильных ответов из предложенных (множественный выбор)



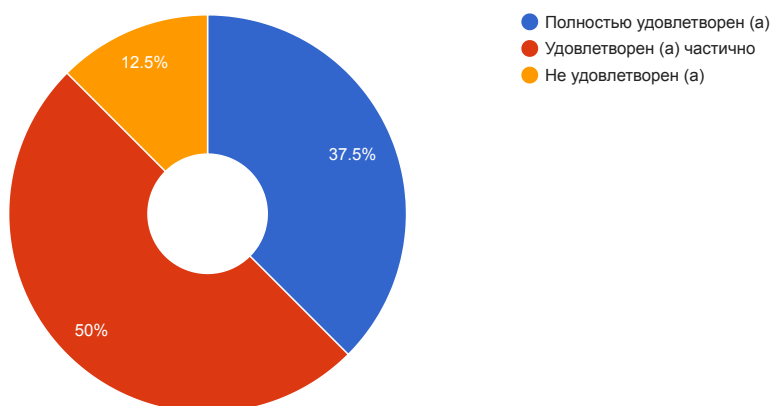
**13. Какие проблемы есть у вуза в организации дистанционного обучения (отметьте все подходящие варианты)?**



14. с выбором одного правильного ответа из предложенных

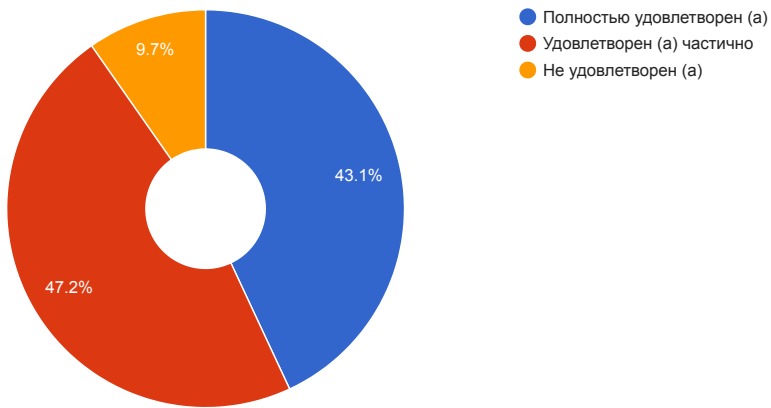


**14. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и технической оснащённостью рабочего места?**





**15. Оцените возможность повышения Вашей квалификации в области использования IT- технологий в вузе:**





## 16. Ваши предложения по совершенствованию деятельности в этом направлении:

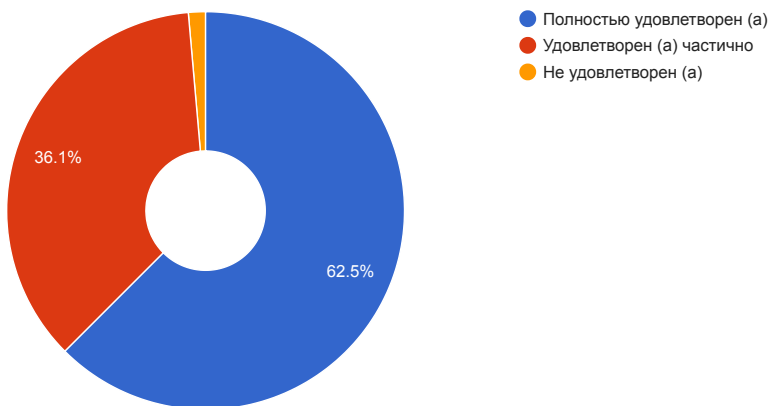
Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
	18
нет	6
-	4
нет предложений	4
.	1
всё устраивает.	1
все хорошо	1
делать курсы пк практикоориентированными, а не для "галочки"	1
дистанционные формы нужны для компенсации невозможности очной формы... например зфо	1
для предложений есть 62 отдела, занимающиеся не преподавательской деятельностью	1
закупить платные лицензии для образовательных программ, бесплатной версии часто не хватает	1
затрудняюсь ответить	1
курс повышения квалификации	1
модернизировать мто на факультет	1
не знаю	1
не имею	1
не имеются	1
необходимо больше практических курсов/занятий. пока преимущественно все курсы теоретические	1
нет никаких современных курсов пк в области ит. ни по работе или созданию учебников мультимедийных с точки зрения пед. дизайна, ни современного цифрового пед. дизайна, ни по мудлу, ни по конструктору сайтов, ни по использованию блогов для пед целей.	1
никакое освоение технологий не поможет, если в аудитории/у студента/у преподавателя нет необходимого оборудования.	1
ноутбуки преподавателям с доступом в интернет	1
обучающие программы пройти	1
оплачивать дистанционные курсы повышения квалификации ведущих вузов рф.	1
организовать дополнительные курсы	1
оснастить современными компьютерами, планшетами, ноутбуками, видеокамерами, интерактивными досками; имеющаяся в наличии техника устарела	1
повышение квалификации в области it должно иметь узкую специализацию, ориентировано на дисциплины преподавателя	1
полностью удовлетворена	1
практико-ориентированное повышение квалификации; материальное стимулирование	1
предложений нет	1
предоставить современные компьютеры, возможно, обучающие программы или специалистов данного направления, способных показать работу новых it технологий на практике.	1
предоставление информации о доступных для прохождения курсах повышения квалификации	1
преподавателю трудно заниматься совершенствованием, поскольку у него очень большая учебная нагрузка.	1

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
при смешанном варианте занятия ( с частью студентов онлайн) проведение полноценного занятия проблематично. т.о. подобный смешанный формат нецелесообразен.	1
приглашать педагогов для изучения новых ит-сервисов	1
приглашать специалистов из ведущих вузов	1
проведение очных семинаров	1
проводить больше пк в этом направлении	1
специальные качественные курсы по конкретной теме.	1
у студентов, которые не могут присутствовать на занятии была возможность сделать это дистанционно. для этого необходимо оборудование аудитории.	1
увеличить зарплату преподавателям	1
увеличить число компьютерных аудиторий с качественным программным обеспечением	1
улучшить работу	1
улучшить техническую оснащенность	1
устранение технических проблем персональных компьютеров, эксплуатируемых в дистанционном обучении: ремонт данного оборудования (продуманность и реализация решений по сервисному обслуживанию)	1

#### 17. с выбором одного правильного ответа из предложенных



#### 17. Оцените качество фондов читального зала и библиотек:



#### 18. с выбором одного правильного ответа из предложенных



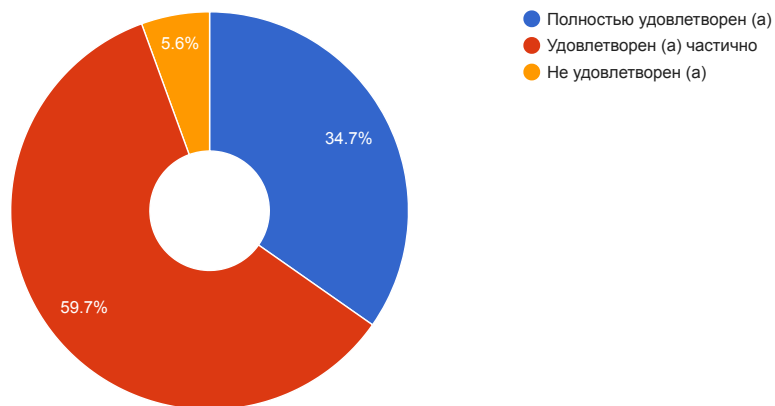
#### 18. Какие информационные источники Вы чаще используете в процессе педагогической деятельности?



19. с выбором одного правильного ответа из предложенных



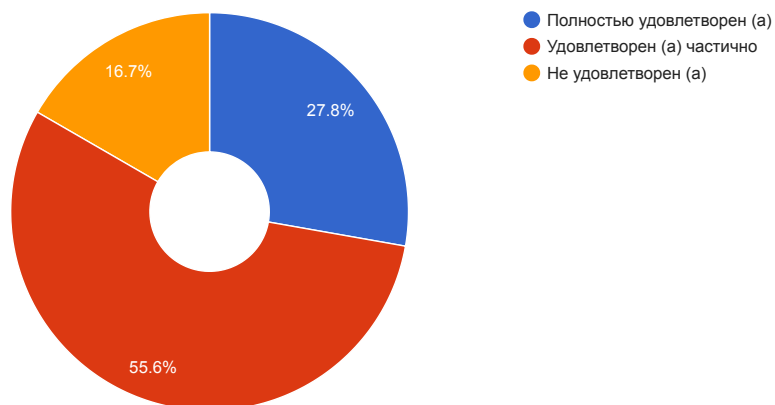
**19. Оцените техническую оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных):**



20. с выбором одного правильного ответа из предложенных



**20. Насколько Вы удовлетворены наличием необходимых аудиторий и учебных лабораторий?**





## 21. Ваши предложения по совершенствованию деятельности в этом направлении:

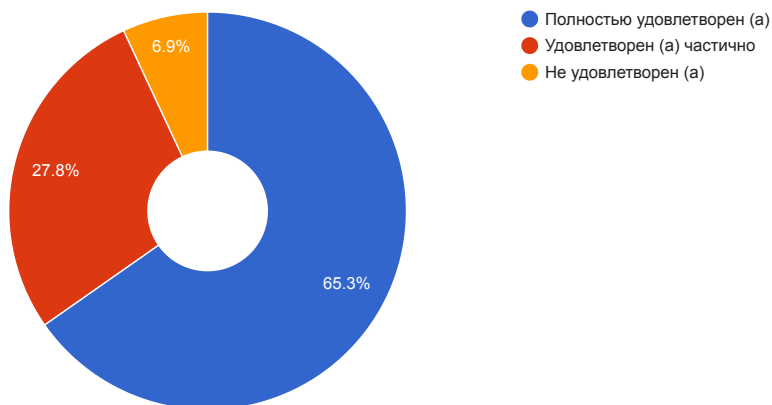
Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
	20
-	6
нет	6
нет предложений	5
затрудняюсь ответить	2
увеличить аудиторный фонд	2
аудиторий не хватает, поэтому приходится заниматься до 7 пары	1
больше учебных аудиторий	1
в институтах и факультетах были преподавательские с техническим оснащением (если преподаватель приходит с другого факультета).	1
в каком направлении?	1
всё устраивает.	1
все хорошо	1
для предложений есть 62 отдела, занимающиеся не преподавательской деятельностью	1
если вводится электронная база, то и по крайней мере один компьютер должен быть в аудитории, а не мел и губкаи	1
заменить устаревшие компьютеры на новые, обновить по.	1
изыскать резервы и предоставить аудитории для занятий в первой половине дня	1
мало компьютерных классов	1
не имеются	1
необходимо обновление компьютерной техники	1
необходимо увеличить аудиторный фонд	1
нехватка компьютерных классов	1
обеспечить все аудитории мультимедийным оборудованием	1
огромный корпус, а аудиторий все равно не хватает, нужно провести ревизию аудиторного фонда, у начальника должен быть один кабинет, а не два-три.	1
повысить оснащённость аудиторий компьютерами	1
полностью устраивает	1
разгрузить 1-й корпус: часть фак-тов и ин-тов перевести в новые корпуса (надо строить).	1
расширить аудиторный фонд за счёт использования аудиторий смежных факультетов, залов библиотеки, уплотнить персональные кабинеты.	1
совершенствование программного обеспечения в действующих компьютерных классах	1
совершенствование учебного расписания и рациональное использование фонда учебных аудиторий	1
совершенствовать техническое оснащение специализированных лабораторий и своевременно контролировать исправность работы оборудования	1
создавать специализированные кабинеты	1
создать большой аудиторный фонд	1
там где нет проектора - установить!!! (например 407 1 корпус); уделять больше внимания содержанию аудиторий: окна плохо закрываются, где-то жарко, где-то холодно, губки старые - размазывают грязь по доске - стыдно	1
увеличить зарплату преподавателям	1
увеличить количество учебных аудиторий	1

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
увеличить число учебных аудиторий за счет кабинетов замов декана и заведующих кафедрами	1
хотелось бы видеть во всех аудиториях хотя бы белые доски и пишущие маркеры, не говоря уже о компьютере и проекторе.	1

22. с выбором одного правильного ответа из предложенных



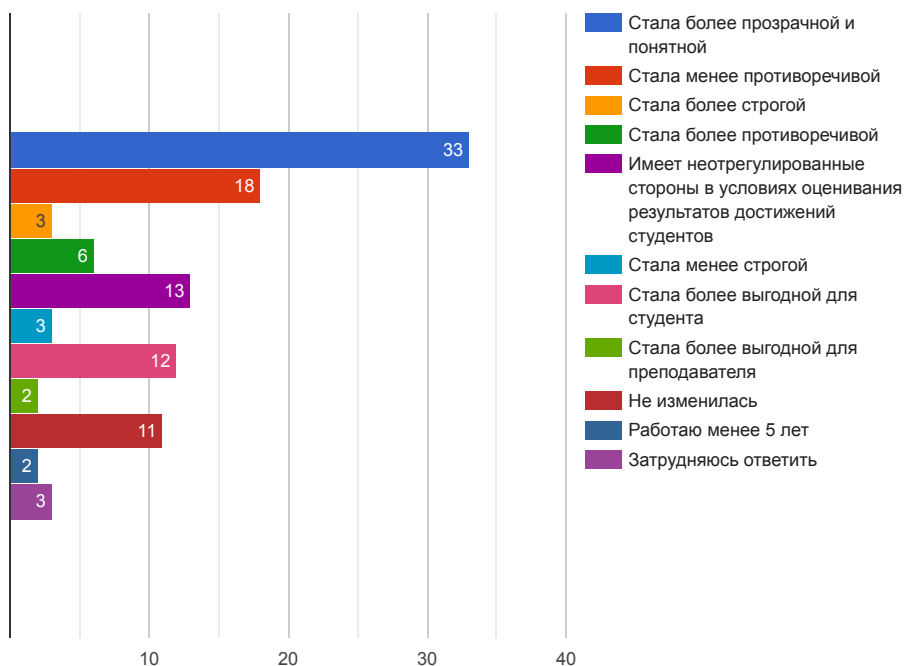
**22. Удовлетворены ли Вы действующей в университете системой оценок результатов учебных достижений обучающихся (БРС)?**



23. с выбором нескольких правильных ответов из предложенных (множественный выбор)



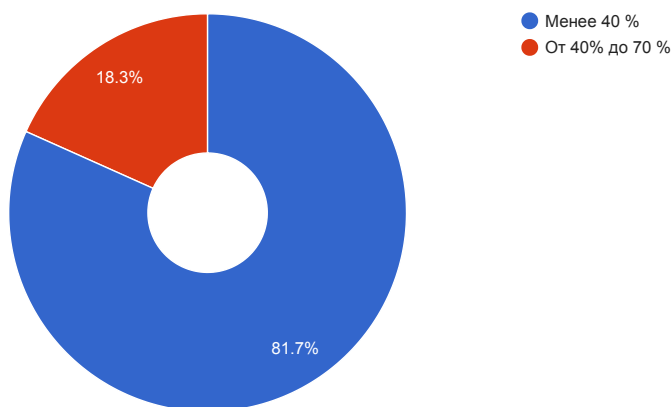
**23. Как Вы считаете, изменилась ли действующая бально-рейтинговая система за последние 5 лет (возможно несколько вариантов ответов)?**



24. с выбором одного правильного ответа из предложенных



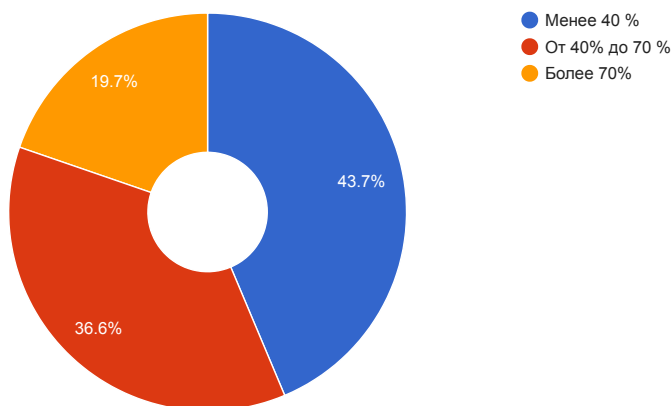
**24. Какую долю из Вашей учебной нагрузки в текущем учебном году составили лекции?**



25. с выбором одного правильного ответа из предложенных



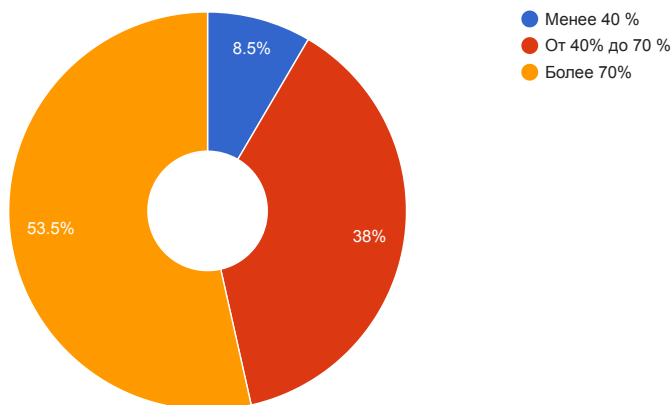
**25. Какую долю из Вашей учебной нагрузки в текущем учебном году составили семинары?**



26. с выбором одного правильного ответа из предложенных



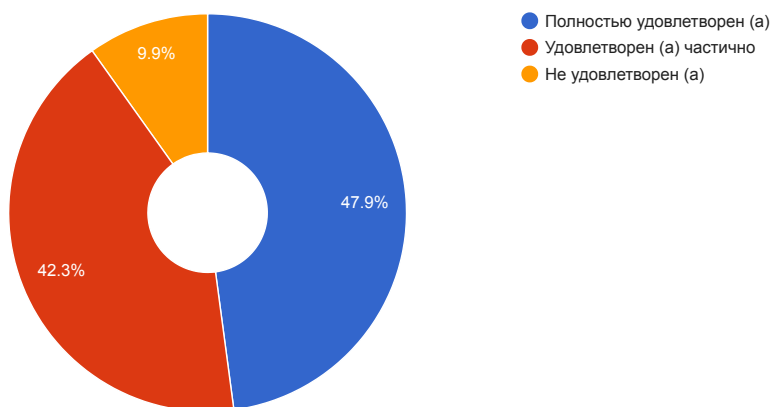
**26. Какую долю из Вашей учебной нагрузки в текущем учебном году составили практические занятия?**







**27. Оцените, насколько Вы удовлетворены распределением учебной нагрузки по видам занятий по Вашим дисциплинам:**





## 28. Ваши предложения по распределению учебной нагрузки:

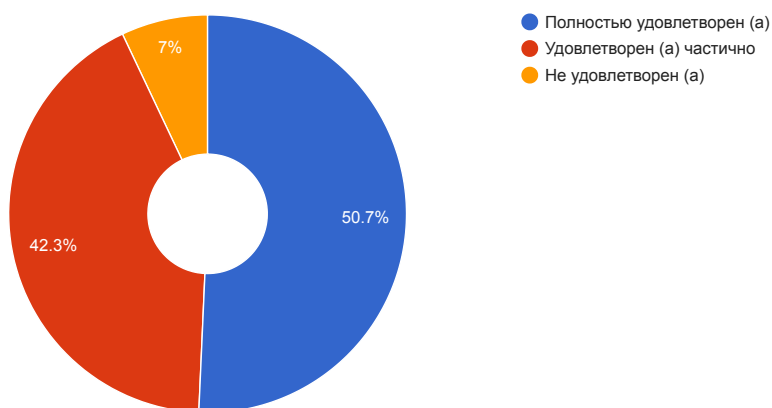
Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
	18
нет	10
нет предложений	7
-	5
затрудняюсь ответить	2
более равномерно по семестрам	1
более равномерное распределение пл семестрам	1
больше лабораторных занятий в подгруппах	1
всё устраивает.	1
высокая почасовая нагрузка не способствует активной научной деятельности	1
давать меньшее количество аудиторной нагрузки преподавателям, которые осуществляют активную публикационную деятельность	1
дипломные работы надо распределять между всеми остепененными преподавателями факультета, а не концентрировать их на одной кафедре.преподаватели этих кафедр руководят от 10 до 15 дипл.работ.	1
зав.кафедрой распределяет учебную нагрузку в зависимости от занимаемой преподавателем должности, с учетом нормативных требований, в рамках закона рф и с учетом пожеланий студентов, не противоречащих вышеобозначенному.	1
меньше часов учебной нагрузки, часы за подготовку к занятиям	1
не имеются	1
не менять ежегодно нагрузку	1
необходимо пропорциональное распределение нагрузки по семестрам	1
необходимо равномерно распределять аудиторию и неаудиторную нагрузку среди членов кафедры	1
оптимальное распределение дисциплин на очной и заочной форм обучения среди преподавателей. практика регламентирована по нпа определенным процентом в нагрузке.	1
подготовка к лекции и семинару - это совершенно разное количество подготовки. если лекционная нагрузка у доцентов, то это должно отражаться в 1 части нагрузки. совершенно ужасно, что у зав каф. и зам.дек-ов такое же количество нагрузки как у перевододателей. невозможно совмещать эти 2 работы.	1
полностью устраивает	1
постоянство	1
поточные лекции еще куда не шло, но поточные семинары по 45 чел. это перебор.	1
равномерно по семестрам	1
равномерно распределять нагрузку по семестрам	1
распределение учебных занятий во всех видах на полный учебный год, а не в один семестр в две смены (по причине составленного учебного плана на дисциплину для всех преподавателей-предметников), логическая корректировка планов институтов с привлечением специалистов учебного управления в этих целях	1
распределять по территориальному признаку	1
ряд важных учебных дисциплин выпали из уч. планов!? - без них не будет полноценного патриотического воспитания, страдает и так называемый базис для освоения профильных дисциплин	1
снизить количество горловых часов	1
снизить количество курсовых и дипломных работ на одного человека.	1
увеличить зарплату преподавателям	1

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
увеличить часы на руководство квалификационными работами	1
уменьшить количество часов в ставке у заместителей декана	1
учитывать дисциплину в опоп, часто попадает на первый семестр (1,3,5). высокая загруженность по одному полугодю, неравномерное распределение заведующим нагрузки между преподавателями, не желание объективно оценивать ситуацию. только выполнение для галочки	1
хотелось бы отделить научную деятельность от образовательной. есть люди, которые превосходно пишут статьи, но не могут преподавать. есть те, кто отлично преподают, но не публикуются. и те, и другие могут делать работу ещё лучше, если будут заняты своим делом.	1

29. с выбором одного правильного ответа из предложенных



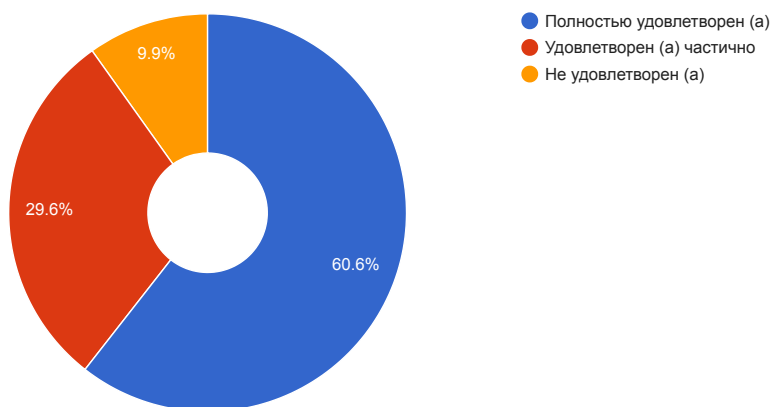
**29. Оцените, насколько Вы удовлетворены расписанием занятий по дисциплинам?**



30. с выбором одного правильного ответа из предложенных

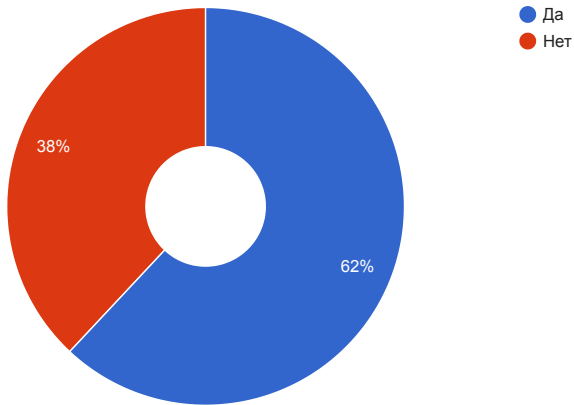


**30. Оцените, насколько Вы удовлетворены реализуемыми в вузе практиками взаимной профессиональной оценки между преподавателями:**

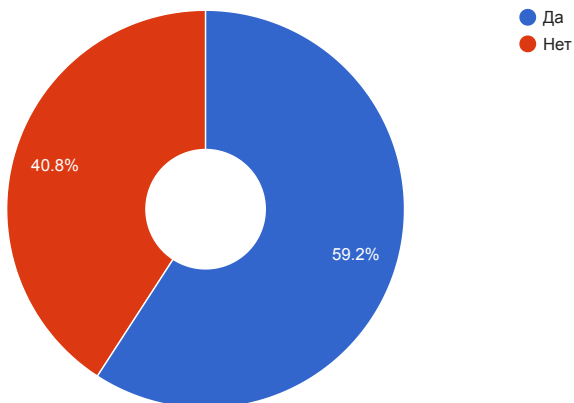




**31. Считаете ли Вы целесообразным внедрение в вузе практики наставничества над молодыми преподавателями в целях их адаптации к корпоративной культуре вуза, помощи в общении с обучающимися, в применении эффективных инструментов работы и др.?**

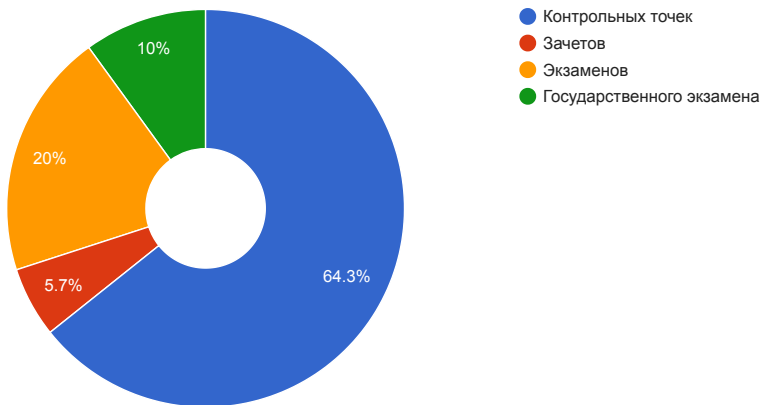


**32. Считаете ли Вы эффективными проводимые в университете мероприятия внутривузовской независимой оценки качества подготовки обучающихся (входное тестирование первокурсников, федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования, федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата)?**

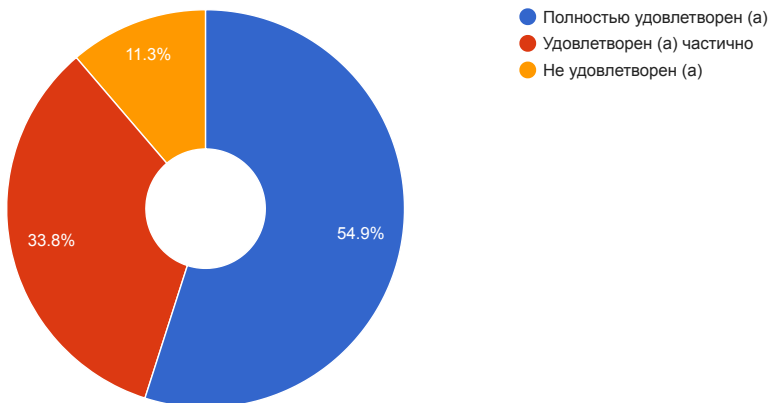




**33. В качестве чего для Вас целесообразнее использовать достижения обучающихся по итогам прохождения внутривузовской независимой оценки качества подготовки обучающихся?**



**34. Насколько Вы удовлетворены действующей системой охраны труда и безопасности на рабочем месте?**





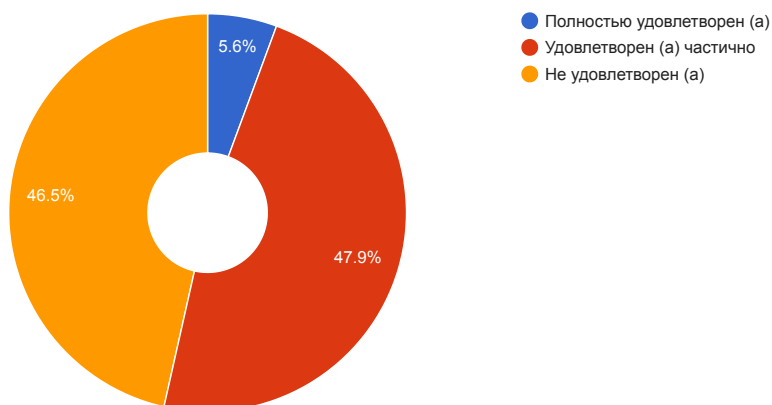
### 35. Ваши предложения по совершенствованию деятельности в этом направлении:

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
	22
нет	11
нет предложений	10
-	7
.	1
больше финансирования и меньше бюрократии	1
во время незапланированной тревоги, непредупрежденные заранее охранники, должны действовать расторопнееи открывать запасные выходы, чтобы в давке не пострадали люди. в основном, охранники ведут строгие беседы с безобидными девочками-студентками по поводу просроченных пропусков или неработающих карточек-пропусков	1
всё устраивает.	1
все хорошо	1
иллюстрация реальными примерами из жизненных ситуаций, а не формальное ведение толстых журналов с наличием подписей	1
клининговые компании, слесари совсем не работают, за ними нет никакого контроля.в коридорах мочей махнет, полы заросли грязью, в туалетах нет мыла.	1
не везде есть система кондиционирования	1
не имею	1
не имеются	1
не использовать такую скользкую плитку, особенно для наружных летних. а зимой и в помещении мокро и скользко, сотрудники кости ломают.	1
не ставить занятия 6 и 7 парами. вечером у студентов и преподавателей должно быть время (и аудитории) для получения дополнительного образования.	1
недостаточно мероприятий. нет аналитики и коррекционных действий. нет системы независимых показателей качества, которые должны быть сопряжены с конкретными проверкам компетенций оп, работодатели должны быть вовлечены в создание контура независимой системы проверки качества образования	1
освещенность по датчику движения внутри учебных корпусов (лестниц) , где есть вечерние занятия..	1
полностью устраивает	1
предложений нет	1
продолжать в том же духе	1
увеличить зарплату преподавателям	1
улучшить освещенноосвещенность учебных помещений, температурный контроль	1
усиление контроля за исправностью работы оборудования в специализированных лабораториях	1
усилить работу	1
учебные занятия должны завершаться не позднее 15ч. (вместо 19ч.) в целях эффективной подготовки студентами домашних заданий и научной работы	1

36. с выбором одного правильного ответа из предложенных



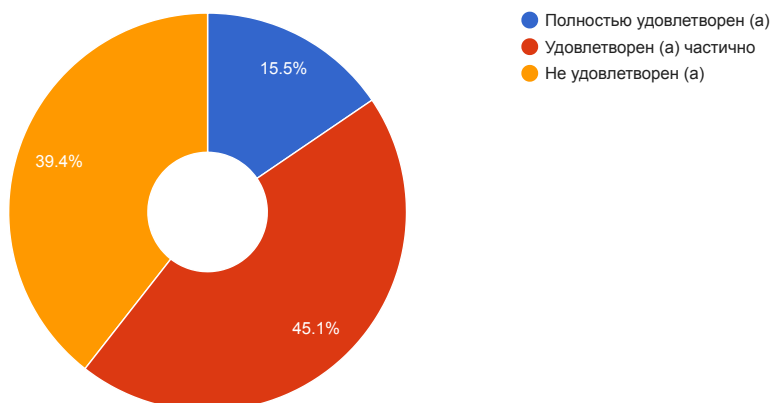
### 36. Насколько Вы удовлетворены размером заработной платы?



37. с выбором одного правильного ответа из предложенных



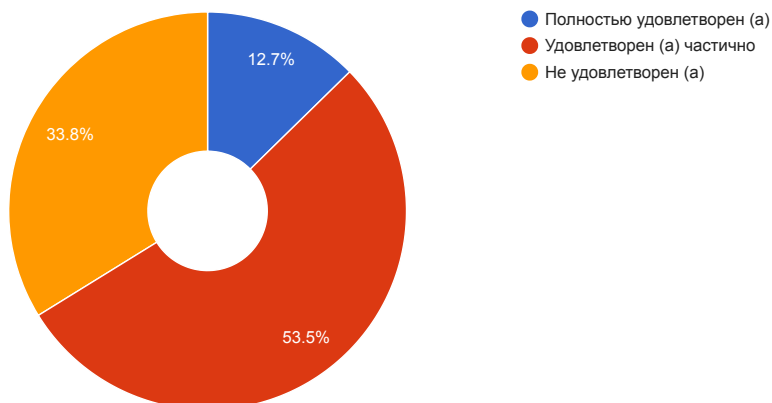
### 37. Насколько Вы удовлетворены системой стимулирования за публикационную активность?



38. с выбором одного правильного ответа из предложенных

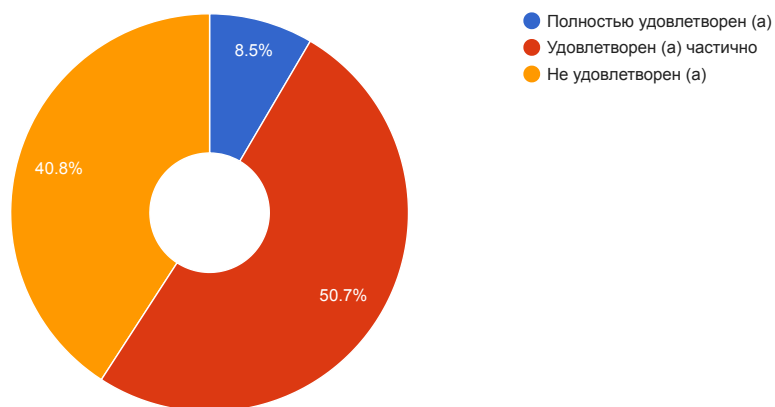


### 38. Насколько Вы удовлетворены системой социальных льгот и гарантий, действующих в вузе?





### 39. Насколько Вы удовлетворены системой оплаты труда в целом?







#### 40. Ваши предложения по совершенствованию деятельности в этом направлении:

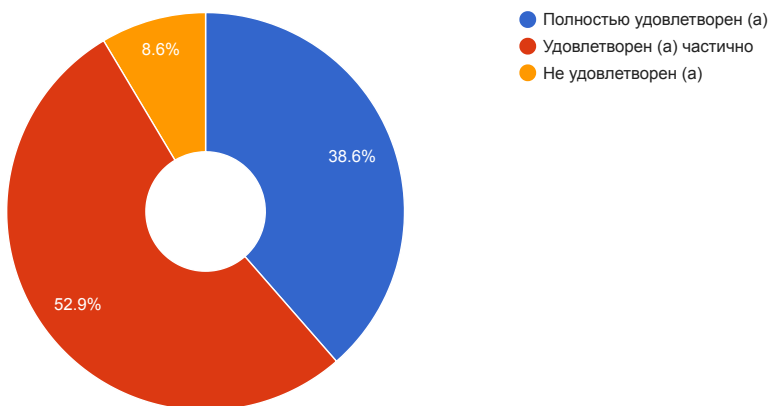
Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
	22
-	5
нет	3
нет предложений	3
повысить зарплату	2
повышение заработной платы	2
увеличить заработную плату	2
больше льгот	1
ввести стимулирующие за публикац. активность	1
ввести стимулирующие оплаты за статьи вак и др. оплачивать командировки для выезда на конференции для преподавателя хотя бы один раз в год и закрепить это нпа.	1
ввести чёткую сумму поощрения за каждый тип опубликованной статьи. повысить заработную плату преподавателям	1
внедрить систему стимулирования исходя из качества образовательной деятельности и стажа работы	1
все хорошо	1
выплата стимулирующих надбавок за публикационную активность, особенно при её перевыполнении не менее 2-х раз в год, изменение документа, регламентирующего рейтинг - регламента по видам работ, за которые начисляются рейтинговые баллы (не редактировался несколько лет). внесение новых пунктов (работа и членство в местных и российских изданиях, выставочная деятельность, изобретательство, наставничество и прочее)	1
выполнять майские указы президента.	1
для предложений есть 62 отдела, занимающиеся не преподавательской деятельностью	1
зарплата доцента должна составлять не менее 40-45 тыс	1
затрудняюсь	1
затрудняюсь ответить	1
необходима достойная заработная плата	1
оплачивать публикацию статей	1
повысить базовый уровень оплаты труда	1
повысить заработную плату	1
повысить мотивацию труда ппс	1
повысить размер базового оклада доцентам и утвердить базовый премиальный фонд для них же	1
предложений нет	1
предложений нет, сейчас и так ситуация в экономике ужасная.	1
привести выплаты по з/п и стимулирующие выплаты в соответствие со стандартами (на 2022 год). в крупнейшем вузе региона з/п должна быть достойной.	1
публикационная активность не поощряется должным образом, все финансовые средства уходят на участие в заседаниях членов ученого совета, на участие в заседаниях уму и прочих заседаниях, вот только там реальное поощрение; фонд поощрения не должен отводить львиную отводить прозаседавшимся	1
руководству вуза осуществлять контроль распределения премии на факультете; разработать единый рейтинг преподавателя для распределения премии на факультете	1

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
сделать ее более прозрачной, деканы действуют по принципу "кого люблю, тому даю стимулирующие набавки".	1
сделать разницу в заработной плате между остепененными и неостепененными сотрудниками более очевидной, иначе у неостепененных сотрудников нет никакой мотивации защищаться (3-4 тысячи не стоят таких трудовозатрат).	1
сделать систему премирования более прозрачной, и все-таки довести з/п ставки доцента хотя до средней по экономике региона	1
ставка преподавательского состава должна соответствовать федеральному уровню	1
стимулировать внешних совместителей, если на них держится рейтинг кафедры	1
увеличение доходы происходит только за счет увеличения количества часов, что ведет к снижению качества.	1
увеличить зарплату преподавателям	1
улучшение материального стимулирования публикационной активности	1
улучшение системы стимулирования (ее фактически нет!)	1
установить доплату за трудовой стаж, за каждые пять лет отработанных в вузе.	1

41. с выбором одного правильного ответа из предложенных



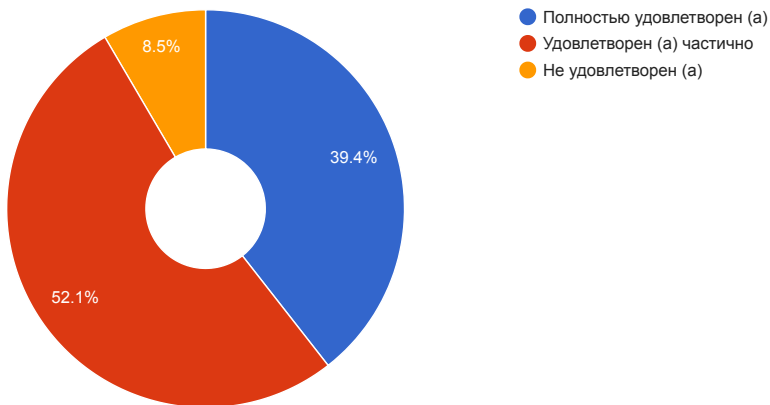
**41. Удовлетворены ли Вы возможностью участия в научных/ профессиональных исследованиях и разработках (в том числе по грантам)?**



42. с выбором одного правильного ответа из предложенных



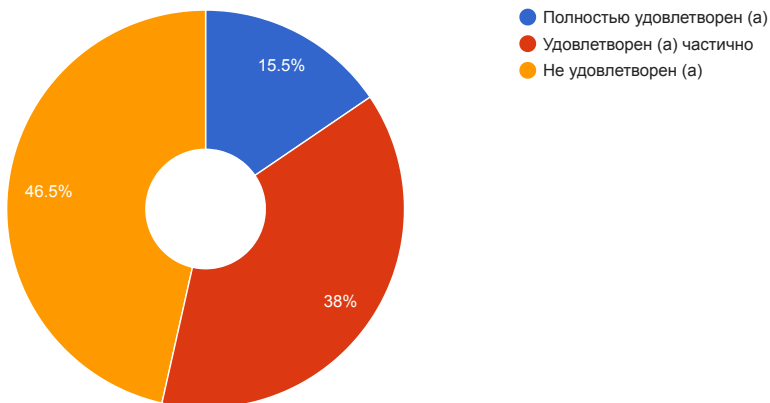
**42. Оцените возможность публикаций в российских журналах, сборниках и т.п.:**



43. с выбором одного правильного ответа из предложенных



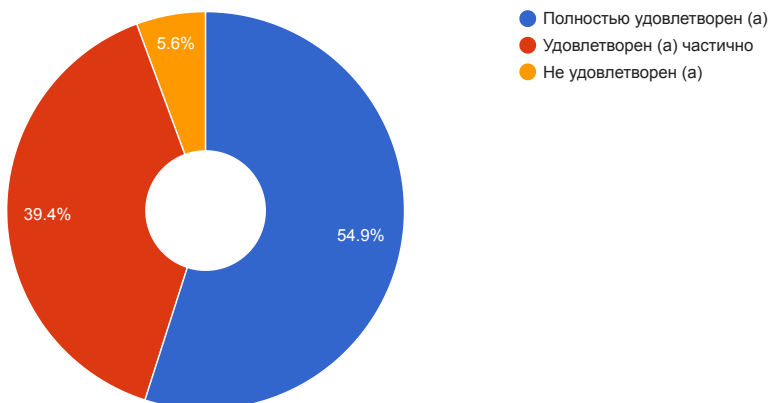
**43. Оцените возможность публикации в зарубежных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus:**



44. с выбором одного правильного ответа из предложенных



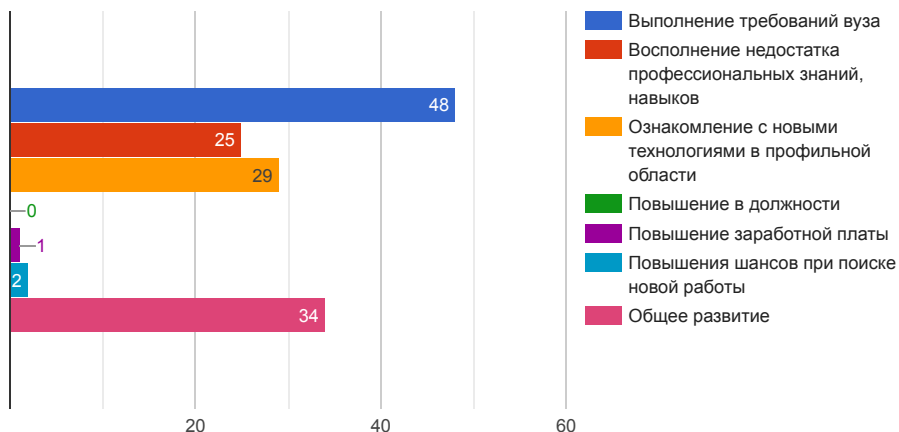
**44. Оцените доступность получения дополнительного профессионального образования в вузе (по программе профессиональной переподготовки или повышения квалификации):**



45. с выбором нескольких правильных ответов из предложенных (множественный выбор)



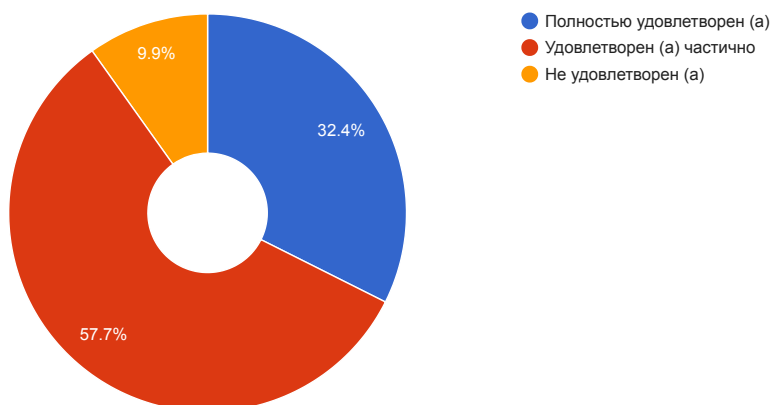
**45. Отметьте ключевые мотивы Вашего последнего обучения (по программе профессиональной переподготовки или повышения квалификации):**



46. с выбором одного правильного ответа из предложенных



**46. Оцените в целом условия для развития Вашего потенциала в вузе:**





#### 47. Ваши предложения по совершенствованию деятельности в этом направлении:

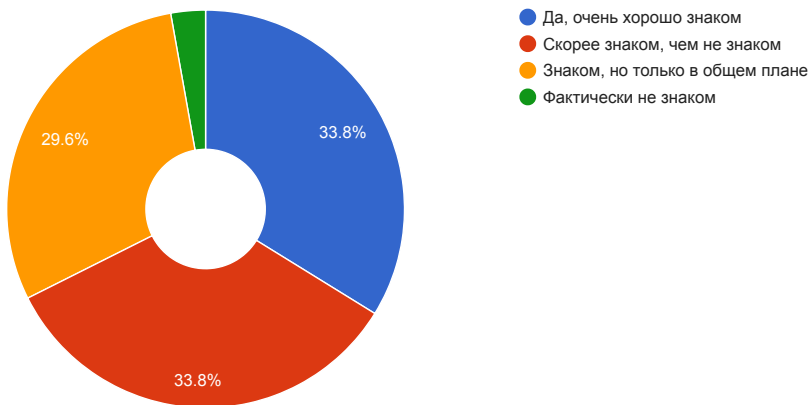
Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
	21
нет	9
-	7
нет предложений	6
затрудняюсь ответить	2
-/-	1
администрации необходимо создавать условия для возможно более полной реализации способностей каждым преподавателем	1
больше времени и специального оборудования (лабораторий)	1
больше онлайн кусов пк	1
возможность переобучения на другую специальность, предпочтительно техническую. плановые (внеконкурсные) стажировки	1
возможность повышения квалификации в ведущих вузах	1
всё устраивает.	1
все хорошо	1
затрудняюсь	1
концентрировать внимание преподавателей на плановых заданиях. не отвлекать на субботники и т. п.	1
необходимо большее стимулирование качества учебной деятельности, большее стимулирование работы преподавателей внутри российского научного сообщества, стимулирование российских публикаций	1
обмен опытом в ведущих вузах	1
оплачивать преподавателям программы повышения квалификации в других вузах и соответственно проживание раз в три года.	1
повышение заинтересованности сотрудников (в том числе через материальное стимулирование) в реализации целей развития вуза	1
повышение квалификации существует, но качество программ низкое, мало новых программ, ничего интересного	1
полностью устраивает	1
предложений нет	1
предоставить возможность доцентам иметь стажировки	1
прекрасная среда, сообщество! необходимо обеспечить финансовую безопасность сотрудников (сотрудник нашего университета не должен искать подработки на "стороне", составляющие основную часть его бюджета!)	1
приглашать известных профессоров из других вузов для обогащения/обмена опытом	1
производить периодически ротацию администрации факультетов	1
профессиональная подготовка должна соответствовать реальным потребностям преподавателей, а не быть пустой формальностью. работа с интерактивной доской и лекции про психологию поколения зет это прекрасно и увлекательно, но мне бы хотелось поддерживать уровень иностранного языка и осваивать новые методики преподавания.	1
расширение возможностей для повышения квалификации и обмена опытом с другими учебными заведениями	1
считаю, что ппс целесообразно разделить на три категории: преподаватели(нагрузка может быть больше 860 часов, только преподают, к иным видам деятельности не привлечены); исследователи(нагрузка 300 часов и меньше, пишут статьи, пособия, учебники, гранты);" бумагопроизводители" (пишут рабочие программы и пр. документы, отравляющие жизнь творческим преподавателям, на которых и идут студенты в вуз, заставляющих преподавателей уходить из университета, пусть эта категория вообще ничего не ведет, 0 часов)	1

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
трудно сказать, что можно сделать при текущей ситуации.	1
увеличить зарплату преподавателям	1
уменьшить внешнюю нагрузку "сверху" на ппс и позволить ппс больше времени уделять подготовке к занятиям и непосредственно процессу обучения, а не различным бесконечным мероприятиям, бумагам, отчетам и пр.	1

48. с выбором одного правильного ответа из предложенных



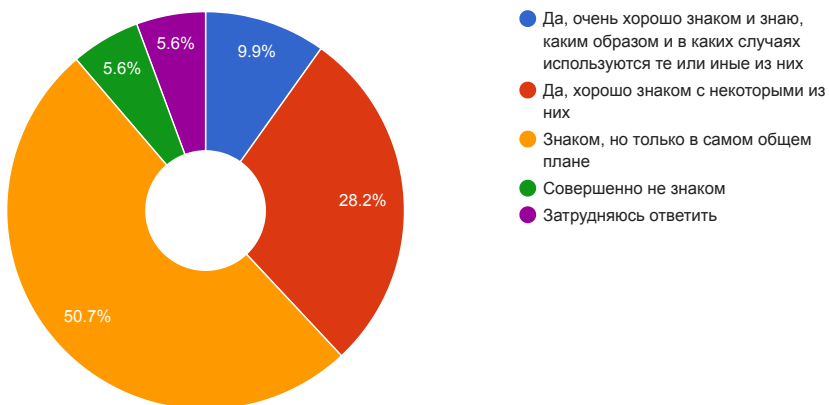
**48. Знакомы ли Вы с требованиями к реализации адаптированных профессиональных образовательных программ высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья/ инвалидов?**



49. с выбором одного правильного ответа из предложенных

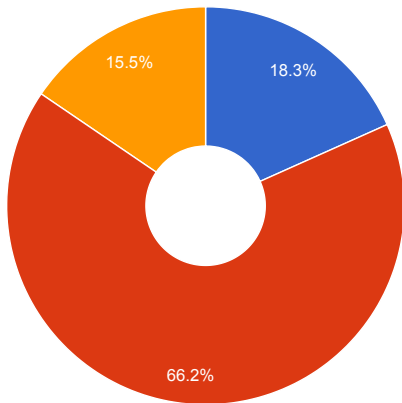


**49. Знакомы ли Вы со специальными техническими средствами обучения, используемыми в образовательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья/ инвалидов?**





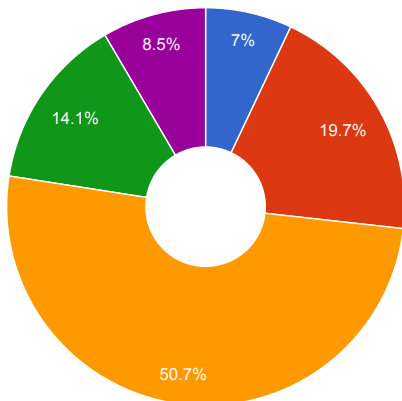
**50. Насколько отчетливо Вы представляете себе специфику учебно-познавательной и коммуникативной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья/ инвалидами?**



- Весьма отчетливо представляю себе эту специфику и обуславливаемые ею способности работы преподавателя
- В общем плане представляю себе эту специфику и обуславливаемые ею способности работы преподавателя
- Имею некоторые, но, скорее, обыденные и обывательские представления об этой специфике



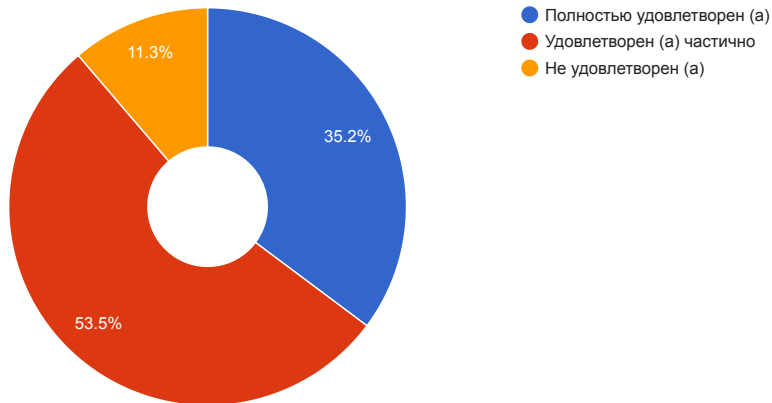
**51. Заинтересованы ли Вы в повышении квалификации по вопросам вузовского обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья/ инвалидов?**



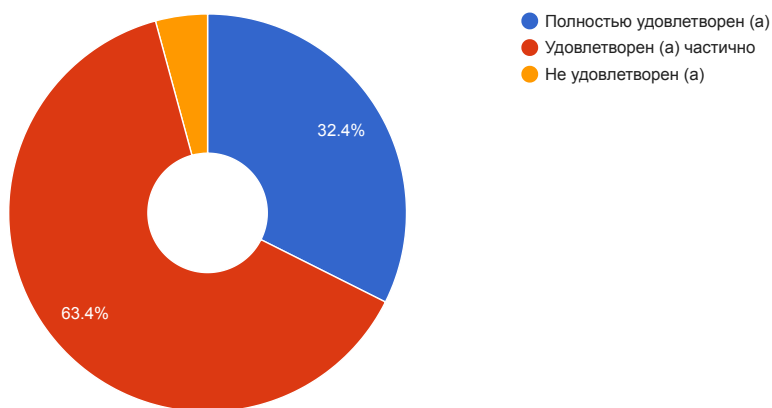
- Очень заинтересован
- Скорее заинтересован
- Если этого потребует ситуация, то тогда проявлю заинтересованность
- Скорее не заинтересован
- Не заинтересован



**52. Оцените организацию условий доступности образовательных услуг, позволяющих получать образование лицам с ограниченными возможностями здоровья/инвалидам наравне с другими обучающимися (дублирование звуковой и зрительной информации для инвалидов по слуху и зрению; наличие альтернативной версии сайта для инвалидов по зрению; дублирование текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля):**



**53. Оцените доступность оборудования помещений университета и прилегающей к нему территории с учетом доступности для инвалидов (наличие пандусов, подъемных платформ, стоянок для автотранспортных средств инвалидов, наличие сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений):**

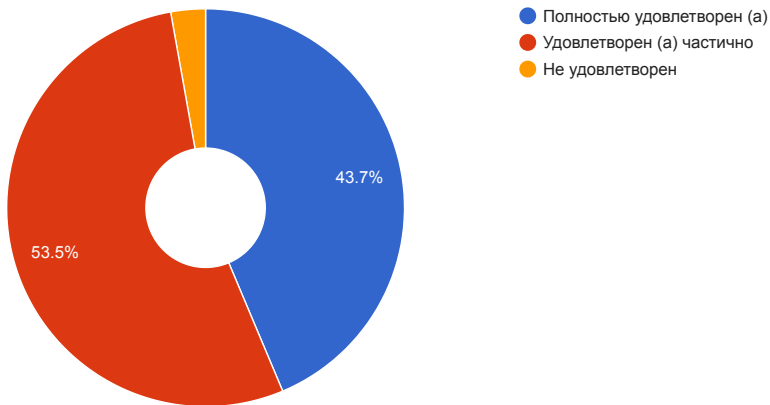




54. с выбором одного правильного ответа из предложенных



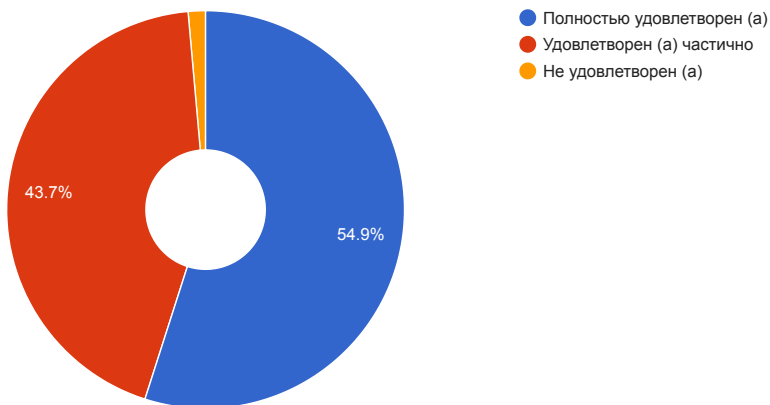
**54. Оцените доступность образовательных услуг в университете для лиц с ограниченными возможностями здоровья/ инвалидов в целом:**



55. с выбором одного правильного ответа из предложенных



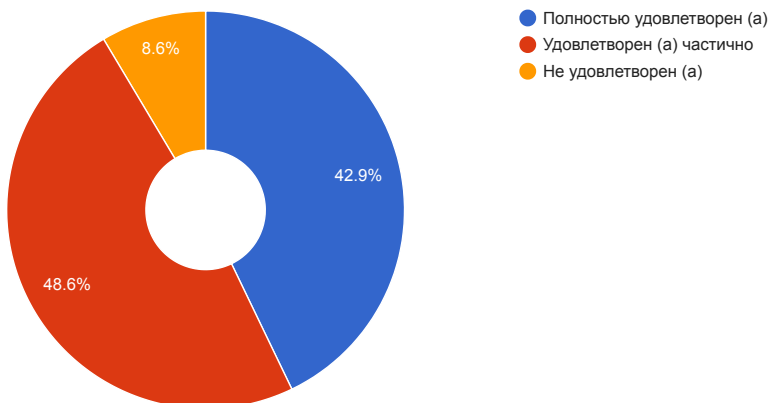
**55. Насколько Вы удовлетворены условиями реализации образовательных услуг в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»?**



56. с выбором одного правильного ответа из предложенных

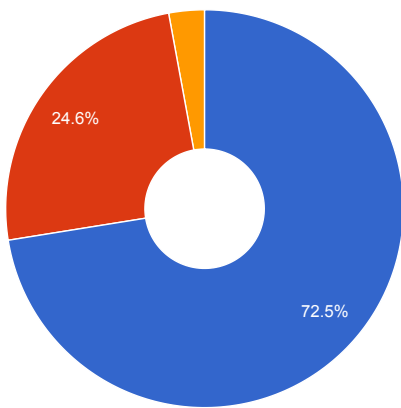


**56. Насколько Вы удовлетворены отношением со стороны руководства?**





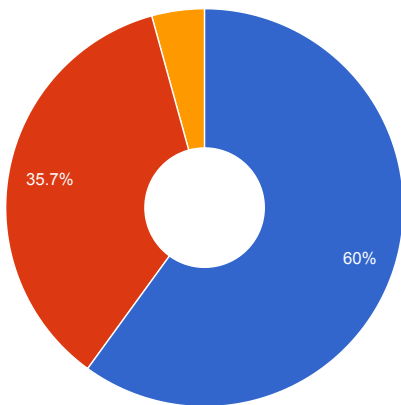
**57. Насколько Вы удовлетворены отношением со стороны коллектива?**



- Полностью удовлетворен (а)
- Удовлетворен (а) частично
- Не удовлетворен (а)



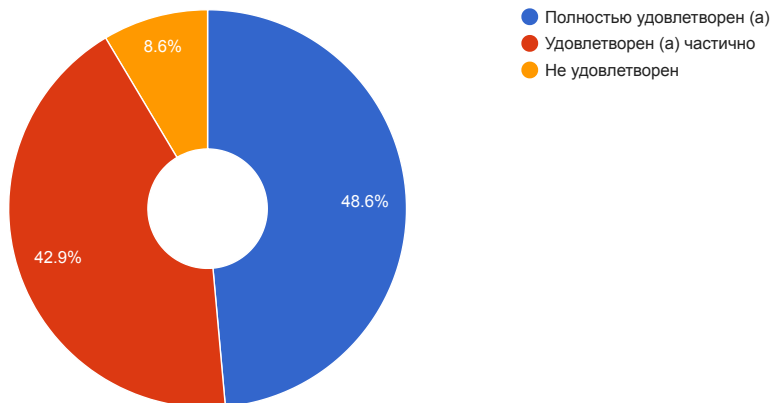
**58. Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников университета (специалистов подразделений университета):**



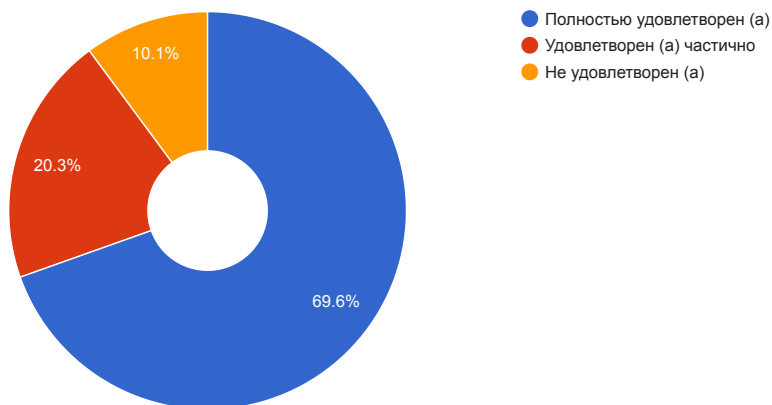
- Полностью удовлетворен (а)
- Удовлетворен (а) частично
- Не удовлетворен (а)



**59. Оцените, насколько Вы удовлетворены обеспечением комфортных условий предоставления образовательных услуг (наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; наличие и понятность навигации внутри университета; наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; транспортная доступность (возможность доехать на общественном транспорте, наличие парковки)):**



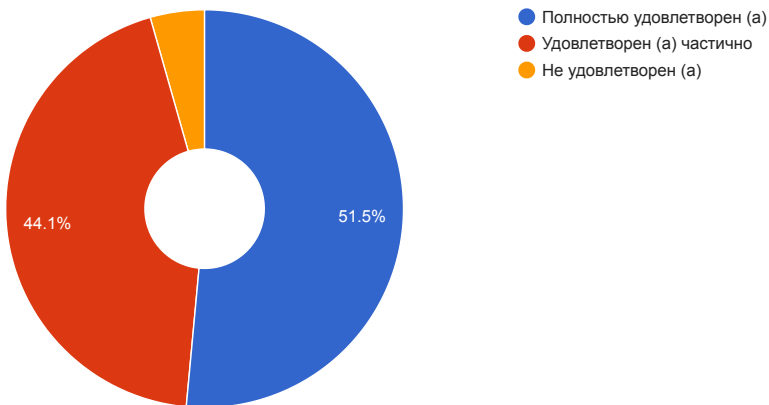
**60. Насколько Вы удовлетворены деятельностью Вашего непосредственного руководителя?**



61. с выбором одного правильного ответа из предложенных



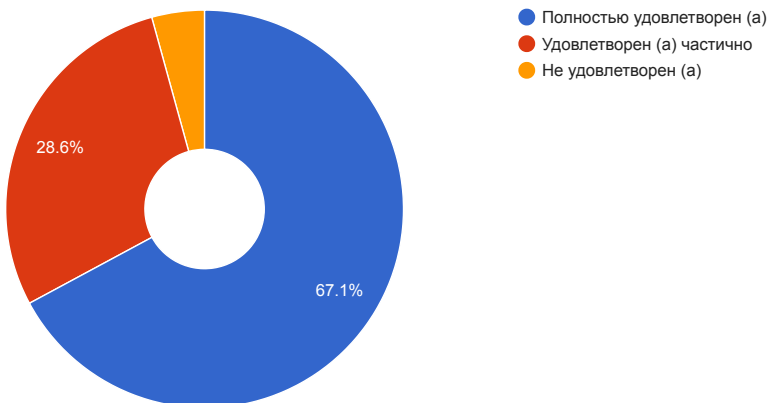
### 61. Насколько Вы удовлетворены деятельностью руководства вуза?



62. с выбором одного правильного ответа из предложенных



### 62. Оцените, насколько Вы удовлетворены ролью вуза в жизни общества:



63. с выбором одного правильного ответа из предложенных



### 63. Насколько Вы знакомы с миссией, политикой в области качества, стратегией развития «ФГБОУ ВО МГУ им. Н.П. Огарёва»?





### 64. Знакомы ли Вы с программой развития Вашего факультета/института на текущий учебный год?





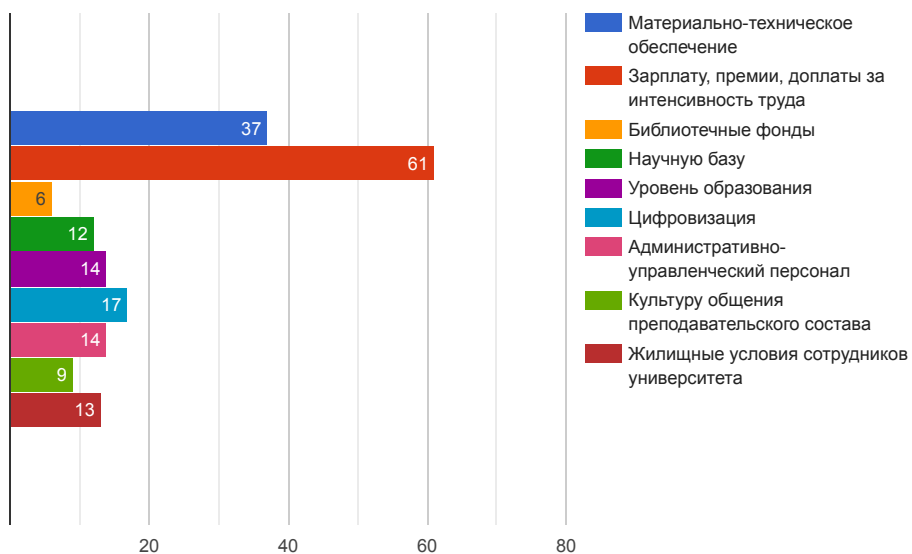
## 65. Оцените, эффективность принятой программы развития Вашего факультета/института:

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
	17
высокая	12
эффективна	6
-	2
вполне эффективна	2
затрудняюсь ответить	2
нет предложений	2
положительно	2
хорошая	2
100%	1
в текущей ситуации очень сложно это оценить.	1
все хорошо	1
высокая эффективность	1
высокоэффективна	1
достаточно эффективна	1
достаточно эффективна (в рамках ограничений развития из вне)	1
малореализуемая	1
надеюсь, что эффективна	1
не знаком с программой развития факультета	1
необходимо знакомить с данной программой преподавателей перед тем как ее утвердить.	1
нет	1
низкая	1
отлично	1
пойдет	1
полностью устраивает	1
приемлемая	1
программа развития факультета отражает основные тренды отрасли и стратегию университета, и в то же время не противоречит запросам и ожиданиям персонала...	1
программа четкая и прозрачная	1
профориентационная, грантовая деятельность хорошо поставлены.	1
средняя	1
увеличить зарплату преподавателям	1
хорошо	1
ысокая	1
эффективная	1

66. с выбором нескольких правильных ответов из предложенных (множественный выбор)



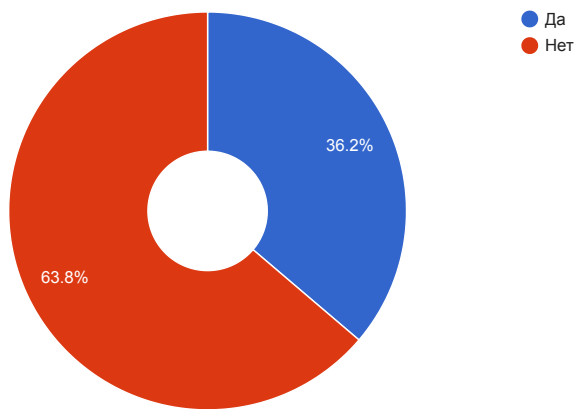
### 66. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в университете?



67. с выбором одного правильного ответа из предложенных



### 67. При наличии возможности сменили бы Вы место работы в будущем



68. с выбором нескольких правильных ответов из предложенных (множественный выбор)



### 68. Если Вы хотите поменять место работы, то почему?

