

ПРОТОКОЛ № 1  
заседания ученого совета  
факультета иностранных языков  
от 22.01.2020 г.

Присутствовали 24 члена совета

Повестка дня:

1. Отчет декана Бурениной Н. В. о работе факультета иностранных языков в 2019 г.
2. Утверждение плана работы совета и плана работы факультета на 2020 год.
3. Обсуждение целей в области качества и рисков факультета иностранных языков на 2020 г.
4. Утверждение отчета председателя ГЭК по направлению 45.05.01 Филология (ЗФО).
5. Об организации обучения по индивидуальному графику студентов, участвующих в академической мобильности.
6. Аттестация аспирантов.
7. Кадровый вопрос.
8. Разное.

1. По первому вопросу слушали Буренину Н. В. о работе факультета иностранных языков в 2019 г. После того, как отчет был заслушан, прошло его обсуждение.

Решение: утвердить отчет о работе факультета в 2019 год.

Результаты открытого голосования: единогласно.

2. По второму вопросу слушали Буренину Н. В. Она отметила, что традиционно план работы факультета базируется на плановых заданиях факультету иностранных языков на год и планах работы кафедр. Было предложено ознакомиться с проектом повестки дня заседаний совета на 2020 год. В результате обсуждения план работы совета на 2020 год принят единогласным голосованием. Было принято также решение по мере необходимости вносить изменения в повестку заседания совета

Решение: утвердить план работы факультета на 2020 год.

Результаты открытого голосования: единогласно.

3. Обсуждение целей в области качества и рисков факультета иностранных языков на 2020 г.

Слушали Буренину Н. В. Цели в области качества факультета иностранных языков определяются политикой ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарева» в области качества, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарева» 29 января 2019 года, миссией университета, положением о факультете иностранных языков, федеральными образовательными стандартами и иными локальными актами, релевантными для данной области деятельности факультета.

Цели в области качества факультета иностранных языков сформулированы, определены мероприятия, обеспечивающие достижение данной цели, определены ответственные за мероприятия и сроки их исполнения.

Также в соответствии с регламентом менеджмента качества разработан паспорт рисков факультета иностранных языков, определены возможные риски, степень их вероятности, разработаны мероприятия по предотвращению рисков.

Постановили: утвердить цели в области качества и риски факультета иностранных языков на 2020 г.

4. Утверждение отчета председателя ГЭК по направлению 45.05.01 Филология (ЗФО).

На заседание ученого совета была приглашена председатель государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» на 2019 год Солдатова Елена Петровна – первый заместитель Министра образования Республики Мордовия (приказ по ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» от 29.12.2018 г. № 1047).

Докладывала председатель ГЭК об итогах государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся (15 магистрантов заочной формы обучения), по профилям «Иностранные языки (теория и практика преподавания иностранных языков в высшей школе)», «Иностранные языки (языковое обеспечение международных культурно-массовых и спортивных мероприятий)» и «Иностранные языки (научные основы общей и профессиональной лингводидактики) и не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план по основной образовательной программе высшего образования.

На государственном экзамене проводилась оценка сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и подготовленности магистров к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО 45.04.01 Филология. Государственный экзамен проводился в устной форме.

На экзамене магистранты показали высокий уровень владения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, продемонстрировали научную эрудицию, умение логического и аргументированного изложения материала, использования понятийного аппарата методической науки, готовность отстаивать свою позицию относительно путей решения методической проблемы, способность иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из собственной научно-педагогической практики.

Серьезных недостатков при сдаче государственных экзаменов по всем реализуемым направлениям подготовки 45.04.01. «Филология» (уровень магистратура) не выявлено. Спецификация госэкзаменов по профилям подготовки определяется уникальностью каждой магистерской программы, поэтому кажущуюся неоднородностью содержания экзаменационных билетов вполне оправдана.

Публичная защита выпускных квалификационных работ проходила в соответствии с утвержденным регламентом, который включал выступление автора, вопросы итоговой экзаменационной комиссии и присутствующих,

выступления руководителя и рецензента, открытую дискуссию по результатам научного исследования.

Представленные выпускные квалификационные исследования (магистерские диссертации) тесно связаны с профильным направлением реализуемой магистерской программы, отличаются актуальностью и разнообразием. Следует отметить существенную степень новизны и практической значимости, высокий уровень конкретизации на материале исследования и методах научного анализа.

Публичная защита выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) показала высокую степень сформированности научно-исследовательских компетенций выпускников. Выбор тем отличается неизбитостью, инновационным подходом в области методики преподавания иностранных языков. Защита проходила в полемической атмосфере, тематика работ признана весьма актуальной и практико-ориентированной. Представленные доклады соответствовали целям и задачам исследовательских работ, полностью отражали положения, методологическую базу и результаты исследований. Работы проверены в системе «Антиплагиат» и имеют высокую степень оригинальности; качество каждой работы подтверждено отзывом научного руководителя и рецензией. Выпускники продемонстрировали устойчивые навыки академической публичной речи и научной дискуссии.

Следует отметить высокую степень риторической компетенции выпускников, их умение работать с практическим и теоретическим материалом, готовность осваивать новые лингвистические и профессиональные сферы деятельности. Очевидно, что комплекс курсов, обеспечивших подготовку магистрантов, является сбалансированным и включает в себя необходимое число, как узкоспециализированных филологических курсов, так и курсов направленных на дидактическую, организационную, экономическую, логистическую и даже юридическую подготовку. Не вызывает сомнений тот факт, что в этом направлении была проделана значительная работа и материалы, выносимые на защиту, тщательно отобраны и проанализированы. Большая часть исследований отражает важные компоненты профессиональной деятельности, как в области лингводидактики, так и в области филологического сопровождения внешнеэкономической деятельности.

По результатам защиты магистерских диссертаций были высказаны следующие замечания и пожелания:

1. Более четко вербализировать названия магистерских диссертаций и избегать предложных конструкций в них;
2. При публичной защите магистерской диссертации строго придерживаться регламента и сконцентрировать внимание на основных положениях и результатах исследования;
3. Прикладывать к работам методического характера анкеты, верифицирующие результаты проделанного исследования.

Решение: утвердить отчет.

Результаты открытого голосования: утвердить большинством голосов (Фурманова В. П. воздержалась).

5. По третьему вопросу слушали Буренину Н. В. Был сделан доклад о академической мобильности студентов. Студенты, выезжающие на обучение на се-

местр, должны обучаться по индивидуальному графику. Такой подход был предложен в распоряжении проректора на учебной работе. Ситуация доведена до преподавателей. В противном случае, мы снизим академическую мобильности, так как студенты не смогут выезжать на обучение и проходить стажировки без отрыва от обучения в нашем вузе. Поскольку идея получить европейский диплом весьма привлекательна, то наша задача способствовать расширению академических связей по обмену студентами. Кроме того, есть договорённость на уровне ректоров о том, что если система кредитов у студентов и магистрантов совпадает, то зачет автоматически переставляется. При несоответствии требуется определить форму сдачи отчетности.

Решение: предоставить студентам возможность заниматься по индивидуальному графику и разработать единую форму работы со студентами по программа академической мобильности.

#### 6. Аттестация аспирантов.

Докладывал Свойкин К.Б. На кафедре 6 аспирантов. 4 человека аттестуются на «отлично», 2 – на «удовлетворительно» (Наган, Ирак и Канаев Д.Э.). Работа идет в основном по плану, сдаются текущие экзамены. Есть публикации в РИНЦ.

Метянина Н. В. (ЗФО) (Саров) – работа идет по плану, утверждена тема и план диссертации. Решение совета – аттестовать (единогласно).

Тремаскина О.А. 3-й год аспирантуры. Отличные отзывы. Обсудилась на кафедре. Получила стипендию правительства РФ. Решение совета – аттестовать (единогласно).

Кисткина Ю.М. составлен индивидуальный план, утверждена тема и план диссертации. 1 статья принята к публикации. Решение совета – аттестовать (единогласно).

#### 7. Кадровый вопрос.

Докладывала Буренина Н.В. У ректора нашего университета истекает срок действия контракта. Министерство образования и науки издало приказ об объявлении конкурса на замещение должности ректора. Ученый совет университета принял положение о процедуре выборов ректора. Продолжено выдвинуть от ученого совета факультета кандидатуру Вдовина Сергея Михайловича. В ходе краткого обсуждения было принято решение выдвинуть на должность ректора кандидатуру Вдовина Сергея Михайловича.

Решение совета: утвердить кандидатуру Вдовина С.М. единогласно (открытым голосованием).

Далее перешли к рассмотрению кандидатуры на замещение должности заведующего кафедрой теории речи и перевода. Ивлева А. Ю. сделала отчетный доклад о работе кафедре и ее достижениях за истекший срок. Все плановые задания кафедрой выполняются в полном объеме. Есть публикации в международных базах данных Scopus и Web of Science. Ведутся научные кружки, студенты принимают участие в олимпиадах и конференциях различного уровня. Преподаватели регулярно проходят стажировки и курсы повышения квалификации.

Кандидатуру Ивлевой Алины Юрьевны была поддержана всеми членами ученого совета.

Решение совета: рекомендовать к избранию на должность заведующего кафедрой теории речи и перевода единогласно.

#### 8. Разное.

Слушали Юрину Е. А. о предварительных результатах зимней сессии. По результатам обсуждения было принято решение заведующим кафедрами провести индивидуальную работу с должниками и взять ситуацию на контроль.

Слушали Юрину Е. А. о плановых заданиях по публикации учебной и учебно-методической литературы. Рекомендовано не превышать показатели из-за риска невыполнения плана.

Председатель  
ученого совета

Н. В. Буренина

Секретарь  
ученого совета

А. А. Сомкин