

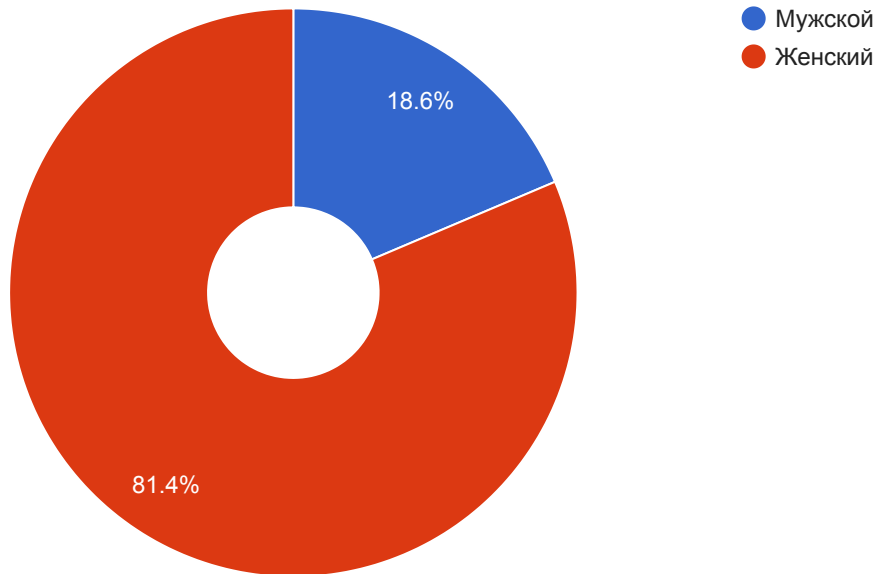
Протокол анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 247 обучающихся, что составило 45,1 % от количества обучающихся по ООП (- не выбрано -)

1. с выбором одного правильного ответа из предложенных



1. Ваш пол:



2. с выбором одного правильного ответа из предложенных



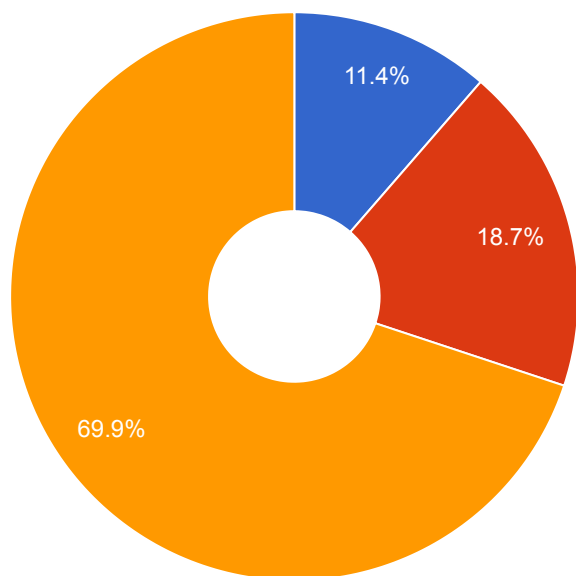
2. Какие оценки за зачеты и экзамены вы преимущественно получаете в процессе обучения в университете?



3. с выбором одного правильного ответа из предложенных



3. Есть ли у Вас в настоящий момент работа?

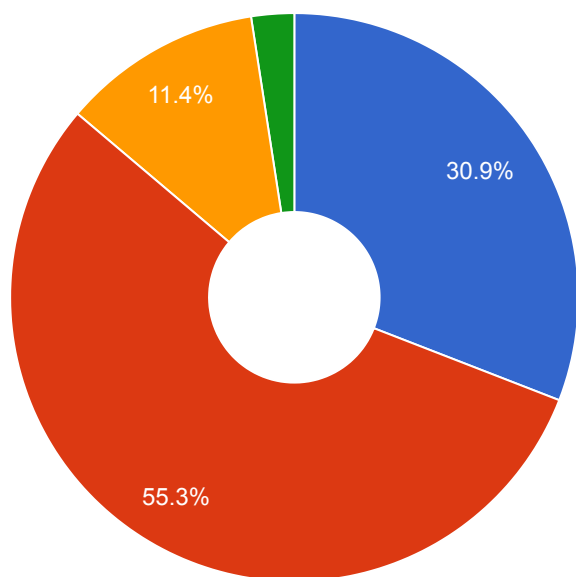


- Да, трудоустроен(а) по специальности
- Да, трудоустроен(а) не по специальности
- Нет

4. с выбором одного правильного ответа из предложенных



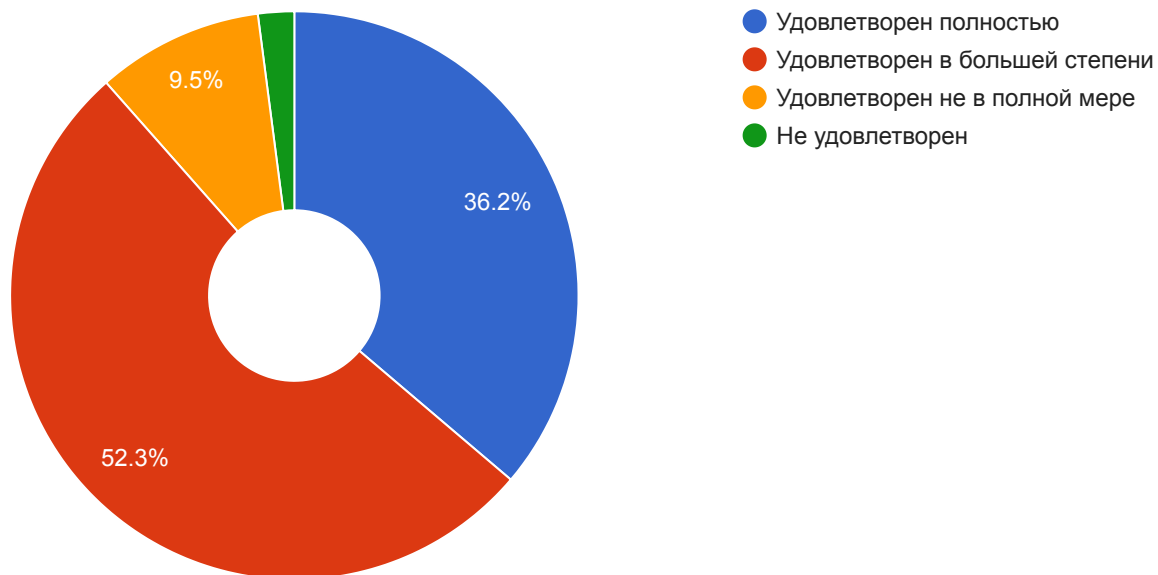
4. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на его официальном сайте в сети «Интернет»:



- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен в большей степени
- Удовлетворен не в полной мере
- Не удовлетворен



5. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на информационных стендах в помещениях вуза:





6.Ваши предложения по совершенствованию деятельности в этом

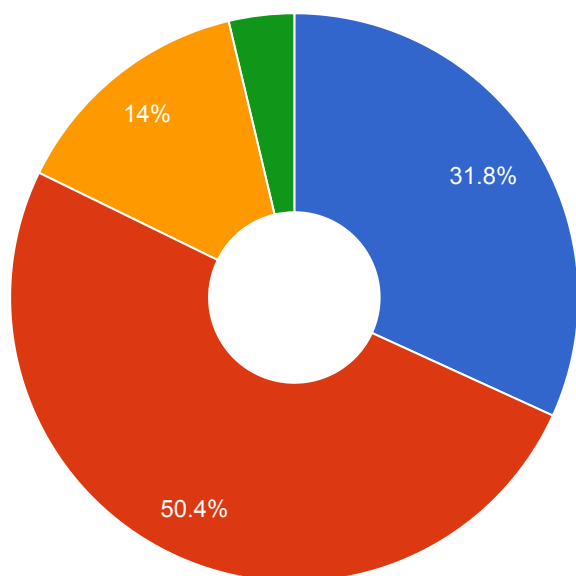
| Вариант ответа | Кол-во проголосовавших |
|---|------------------------|
| | 95 |
| - | 40 |
| нет | 25 |
| . | 14 |
| нет предложений | 11 |
| нету | 3 |
| предложений не имею | 3 |
| / | 2 |
| н | 2 |
| нет идей | 2 |
| предложений нет | 2 |
| отсутствуют | 2 |
| --- | 1 |
| ? | 1 |
| возможно изменить карту сайта | 1 |
| все ок | 1 |
| все хорошо | 1 |
| информировать о любом важном событии, причём во время, желательно на нескольких площадках | 1 |
| публиковать все на сайте | 1 |
| устраивает | 1 |
| (-) | 1 |
| андронного колайдера | 1 |
| более развернутая информация для поступающих в университет | 1 |
| вести объявления по внутренней связи в университете | 1 |
| все прекрасно | 1 |
| не имею достаточной компетенции в данном вопросе | 1 |
| удовлетворён | 1 |
| учитель должен понимать внешние обстоятельства ученика | 1 |
| виийтыты | 1 |

| Вариант ответа | Кол-во проголосовавших |
|---|-------------------------------|
| меня всё устраивает | 1 |
| учитывать просьбы абитуриентов | 1 |
| больше новостей | 1 |
| больше писать постов о деятельности университета. | 1 |
| возможность видеть все это в ЭИОС | 1 |
| давать полную информацию о деятельности университета. | 1 |
| не знаю | 1 |
| nothing | 1 |
| все устраивает | 1 |
| всё устраивает | 1 |
| не могу ответить | 1 |
| никаких | 1 |
| свою функцию выполняет | 1 |
| сделать более понятный интерфейс сайта | 1 |
| буфет | 1 |
| всё и так хорошо | 1 |
| .. | 1 |
| не имеется | 1 |
| предложить ничего не могу. | 1 |
| хотелось бы чтобы все актуальные новости выводились своевременно на платформе и сайте университета | 1 |
| -.! | 1 |
| добавить возможность скачать новый логотип университета, добавить фотографии и номера кабинетов всех сотрудников университета | 1 |
| затрудняюсь | 1 |
| их нет | 1 |
| меня устраивает | 1 |
| нету предложений | 1 |
| размещение информации в интернет ресурсах | 1 |
| редактирование сайта | 1 |
| чаще обновлять актуальную информацию на стендах, распространять студенческую газету (стенды есть, но часто они пустые), делать баннеры на экране главного корпуса о текущих событиях университета | 1 |

7. с выбором одного правильного ответа из предложенных



7. Оцените логическую последовательность изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

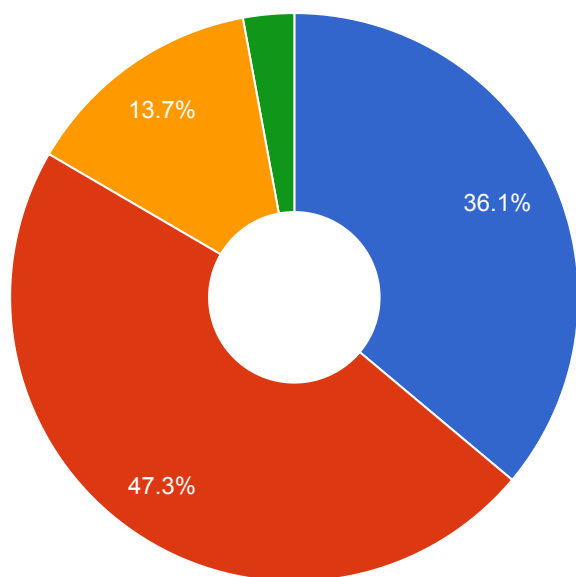


- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен в большей степени
- Удовлетворен не в полной мере
- Не удовлетворен

8. с выбором одного правильного ответа из предложенных



8. Оцените полноту наличия профильных дисциплин в ОПОП, необходимых для ведения будущей профессиональной деятельности:

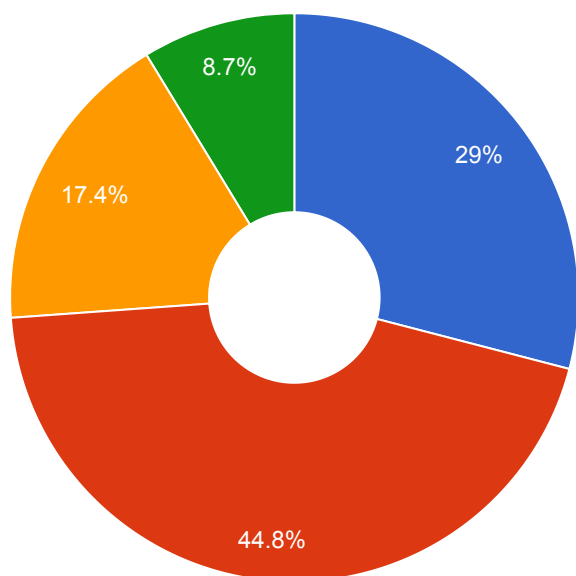


- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен в большей степени
- Удовлетворен не в полной мере
- Не удовлетворен

9. с выбором одного правильного ответа из предложенных



9. Оцените возможность выбора дисциплин при формировании вариативной части ОПОП:

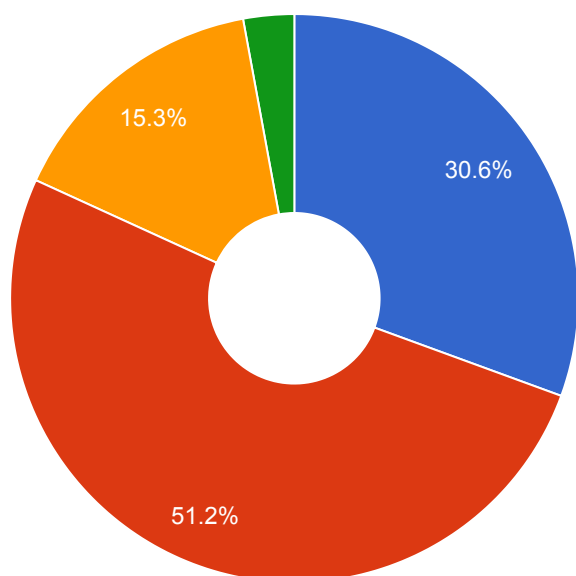


- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен в большей степени
- Удовлетворен не в полной мере
- Не удовлетворен

10. с выбором одного правильного ответа из предложенных



10. Оцените современность и актуальность получаемых знаний:

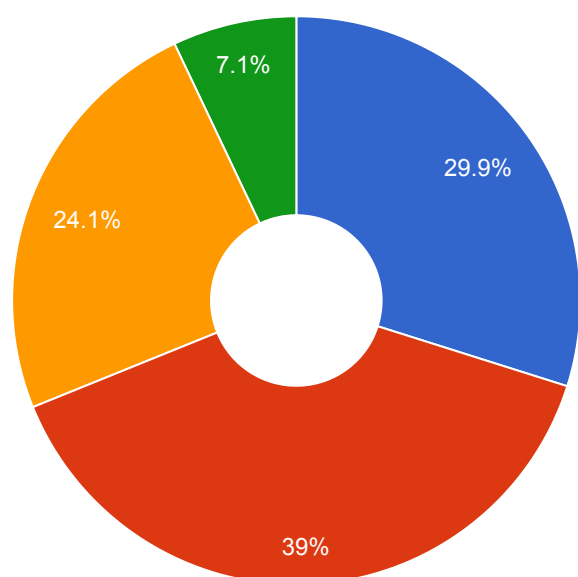


- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен в большей степени
- Удовлетворен не в полной мере
- Не удовлетворен

11. с выбором одного правильного ответа из предложенных



11. Оцените возможность получения навыка работы с профессиональными компьютерными программами:

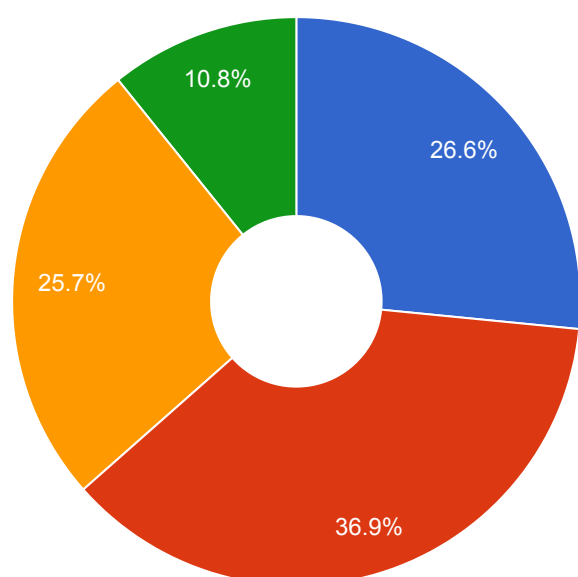


- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен в большей степени
- Удовлетворен не в полной мере
- Не удовлетворен

12. с выбором одного правильного ответа из предложенных



12. Оцените, насколько Вы удовлетворены расписанием занятий (наличие длительных перерывов между занятиями в течение дня, количество занятий в течение дня):



- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен в большей степени
- Удовлетворен не в полной мере
- Не удовлетворен



13. Ваши предложения по совершенствованию деятельности в этом

| Вариант ответа | Кол-во проголосовавших |
|--|------------------------|
| | 84 |
| - | 34 |
| нет | 21 |
| . | 13 |
| нет предложений | 8 |
| предложений нет | 4 |
| ... | 2 |
| отменить 7 пару | 2 |
| предложений не имею | 2 |
| нет идей | 2 |
| / | 2 |
| (-) | 1 |
| в зависимости от курса выбирать рабочей первую или вторую половину дня (поскольку некоторые студенты параллельно работают). | 1 |
| в принципе моё расписание меня очень устраивает, мне только не хватает перемены в 30 минут и онлайн лекций. | 1 |
| если делать вторую смену, то делать ее каждый день | 1 |
| изменить рабочие программы непрофильных предметов, приблизить их к изучаемой специальности, актуализировать рабочие программы профильных дисциплин | 1 |
| исключить пары в выходные дни (суббота) | 1 |
| не ставить пары в субботу, пожалуйста | 1 |
| необходимо советоваться и проводить опросы среди студентов | 1 |
| сделать расписание более доступным для старших курсов, чтобы не сидели до 19-20-21 часа | 1 |
| убрать ряд непрофильных предметов и разгружать пары более равномерно по не деле, иначе невозможно сидеть 4-5 пар подряд | 1 |
| уменьшить количество занятий, иногда они длятся весь день. предоставление перерыва на обед. | 1 |
| --- | 1 |
| — | 1 |
| ? | 1 |

| Вариант ответа | Кол-во проголосовавших |
|---|------------------------|
| возможно, введение большой перемены (на обед) | 1 |
| каждый день по 4 пары - не очень приятно | 1 |
| отмена 7 пары | 1 |
| сделать одну большую перемену, чтобы успеть сходить в столовую в другой корпус | 1 |
| сделать перемены некоторые чуть дольше | 1 |
| сократить по времени некоторые перерывы между парами и сделать один, который длиннее, чем другие | 1 |
| все нормально | 1 |
| лучше учиться в 1 смену, особенно старшим курсам, у которых чаще всего есть работа | 1 |
| никаких | 1 |
| перейти на 5 дневную рабочую неделю | 1 |
| посоветую убрать большой перерыв, время тратит | 1 |
| убрать вечерние пары (каждый день учимся до 21) | 1 |
| хотелось бы хотя бы одну большую перемену между парами (не менее 20 минут). очень трудно учиться с десятиминутными перерывами, когда в расписании 4-5 пар. | 1 |
| всё и так хорошо | 1 |
| можно было бы сделать одну перемену по 30 минут, чтобы покушать | 1 |
| не ставить пары в субботу | 1 |
| отсутствуют | 1 |
| предоставлять больше выбора дисциплин в вариативной части программ, составлять равномерное расписание (1-ая и 2-ая неделя примерно одинаковые по нагрузке), отказаться от поздних пар (7-ая пара) | 1 |
| приличное расписание | 1 |
| рыиыюы | 1 |
| сделать перерыв на обед, 15 минут не хватает | 1 |
| ставить пары в первой половине дня (а не до 9 вечера, пожалуйста), меньше непрофильных предметов, больше языковых пар (фия) | 1 |
| все хорошо | 1 |
| г | 1 |
| исключить историю из списка дисциплин | 1 |
| нету | 1 |
| нету предложений | 1 |
| нри | 1 |

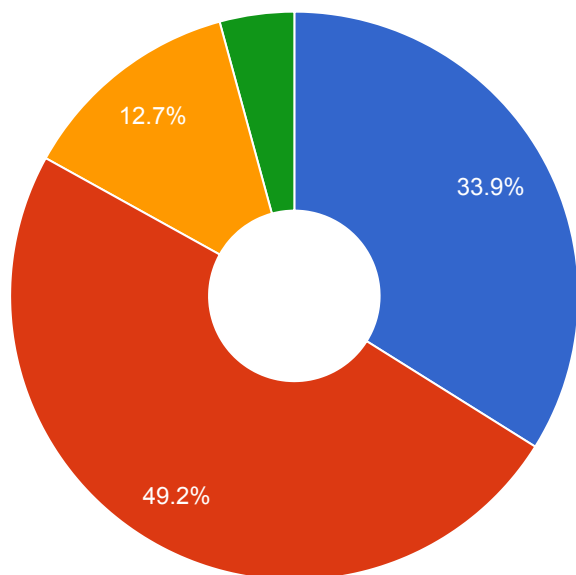
| Вариант ответа | Кол-во проголосовавших |
|--|------------------------|
| поставьте пары у 5 курса до 18-19 часов вечера. учиться до 20:45,а особенно устному переводу,просто невозможно | 1 |
| увеличить перемены. времени покушать совсем нет, особенно если стоишь в очереди в буфет | 1 |
| 4 пары каждый день с 9:00 - не лучшая идея | 1 |
| в день достаточно трех пар, которые должны быть последовательными друг за другом. | 1 |
| не имею достаточной компетенции в данном вопросе | 1 |
| проводить занятия в нормальных аудиториях | 1 |
| сделать большую перемену | 1 |
| убрать 7 пару | 1 |
| убрать пары с субботы и сделать выходным днем | 1 |
| nothing | 1 |
| все норм | 1 |
| все устраивает | 1 |
| всё устраивает | 1 |
| ну не 4 пары же каждый день | 1 |
| перемены больше, пары с 8, меньше окон | 1 |
| перенесите ночные пары | 1 |
| ставить пары с утра и без окон | 1 |
| хотелось бы больше аудиторных часов, выделяемых на профильные предметы | 1 |
| хотелось бы иметь возможность выбирать второй иностранный язык самостоятельно, исходя из уже имеющихся знаний | 1 |
| 4 пары каждый день без перерывов между ними для того чтобы поесть это слишком | 1 |
| буфет | 1 |
| меня всё устраивает | 1 |
| н | 1 |
| не составлять расписание таким образом, чтобы занятия заканчивались позднее 7 вечера | 1 |
| не ставьте пары поздно вечером и в субботу, студентам нужен отдых. | 1 |
| отменить пары в субботу | 1 |
| пожалуйста отмените 7-ю пару | 1 |
| сделать обучение в одному смену, а не две. желательно, чтобы с 1 и старше курсы занимались с первой пары, а не с вечера. | 1 |
| сделать перемены больше, тк нет времени поесть | 1 |

| Вариант ответа | Кол-во проголосовавших |
|---|------------------------|
| сделать хотя бы одну переменную подлиннее | 1 |
| хочется больше часов на второй иностранный язык + на методику; обучению работе с компьютерами и различными интернет-ресурсами тоже хотелось бы больше времени уделять | 1 |

14. с выбором одного правильного ответа из предложенных



14. Оцените организацию практики со стороны университета (обеспечение базой практики обучающихся университетом; проведение установочной конференции; доведение целей и задач практики и т.д.)

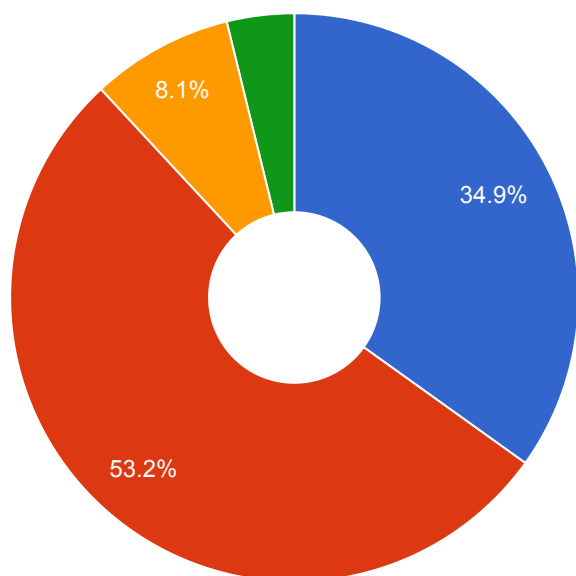


- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен в большей степени
- Удовлетворен не в полной мере
- Не удовлетворен

15. с выбором одного правильного ответа из предложенных



15. Оцените соответствие цели, задач и содержания практики реальной деятельности практиканта

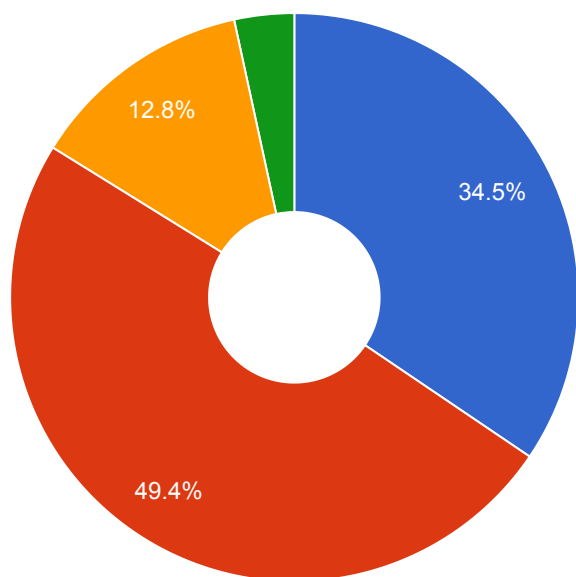


- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен в большей степени
- Удовлетворен не в полной мере
- Не удовлетворен

16. с выбором одного правильного ответа из предложенных



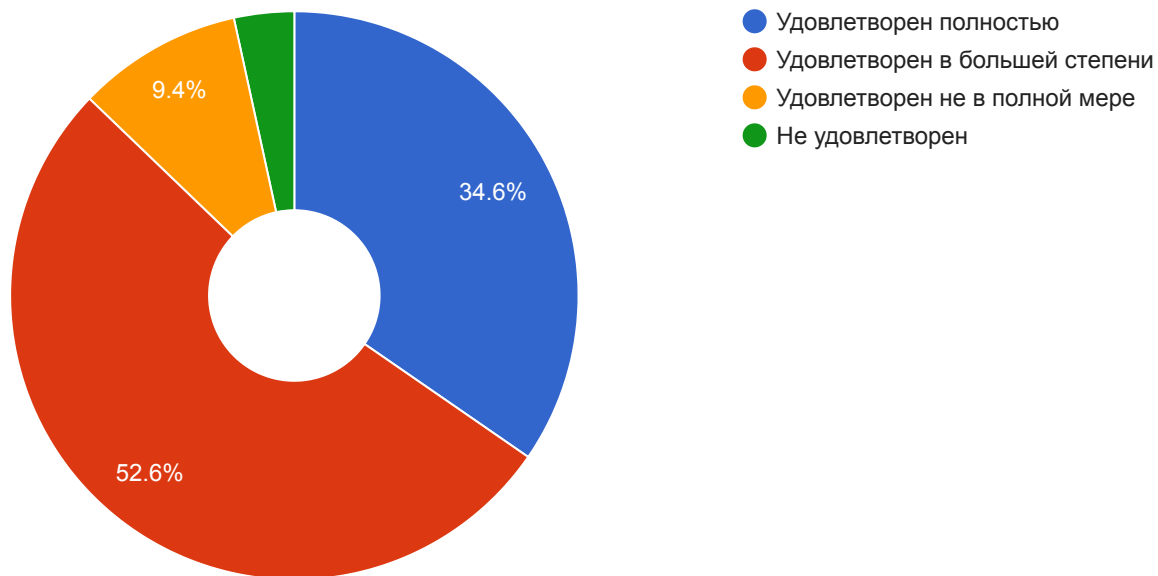
16. Оцените заинтересованность в деятельности обучающихся со стороны организации – базы практики



- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен в большей степени
- Удовлетворен не в полной мере
- Не удовлетворен



17. Оцените, насколько Вы удовлетворены количеством часов, запланированных для проведения производственной практики:





18. Ваши предложения по совершенствованию деятельности в этом направлении:

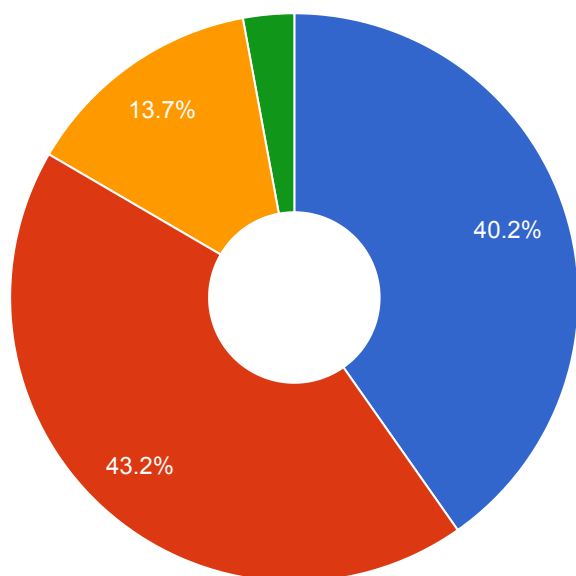
| Вариант ответа | Кол-во проголосовавших |
|--|-------------------------------|
| | 103 |
| - | 39 |
| нет | 27 |
| . | 16 |
| нет предложений | 8 |
| предложений нет | 3 |
| предложений не имею | 3 |
| все норм | 2 |
| ... | 2 |
| всё устраивает | 2 |
| / | 2 |
| ? | 1 |
| да | 1 |
| нету предложений | 1 |
| всё и так хорошо | 1 |
| все нормально | 1 |
| нет. | 1 |
| -/(); | 1 |
| не имею достаточной компетенции в данном вопросе | 1 |
| не испробовал практику еще чтобы что-то предлагать | 1 |
| отсутствуют | 1 |
| практика будет только на 4 курсе | 1 |
| больше производственной практики | 1 |
| никаких | 1 |
| предоставить возможность выбора места для практики факультетам, а не институту, так как это будет более рационально и эффективно | 1 |
| удовлетворён | 1 |

| Вариант ответа | Кол-во проголосовавших |
|--|------------------------|
| я учусь на заочной форме обучения, и уже с 2017 года работаю в школе учителем. у меня уже на протяжении нескольких лет ежедневная практика преподавания английского языка. мне кажется, в таких случаях можно было бы засчитывать студентам практику автоматически, хотя бы по английскому языку. попросить предоставить справку или что-то такое и засчитать. таким образом студенту, работающему по специальности, не придётся отрываться от своей работы. | 1 |
| добавить больше практики, вместо одного месяца сделать три | 1 |
| заключать договор между базой практики и университетом без посредничества студентов, поскольку это внутренние документы университета | 1 |
| меня всё устраивает | 1 |
| н | 1 |
| найти новые направления практики, в других компаниях | 1 |
| нет идей | 1 |
| предлагаю по больше практика по направлении | 1 |
| --- | 1 |
| (-) | 1 |
| во время практики мы должны заниматься реальной переводческой деятельностью под присмотром наставников. они должны указывать нам на ошибки, а не просто молча принимать материал | 1 |
| не имеется | 1 |
| все и так отлично | 1 |
| все устраивает | 1 |
| все хорошо | 1 |
| не было практики | 1 |
| нету | 1 |
| практику проходить пока не приходилось. | 1 |
| увеличение часов | 1 |
| хотелось бы, чтобы своевременно предоставляли информацию о сроках практики и осуществляли их проверку и у студента имелось время на исправление, если этого требуется | 1 |
| nothing | 1 |
| вррвв | 1 |
| еще не было практики | 1 |
| с | 1 |

19. с выбором одного правильного ответа из предложенных



19. Оцените обеспечение образовательного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.

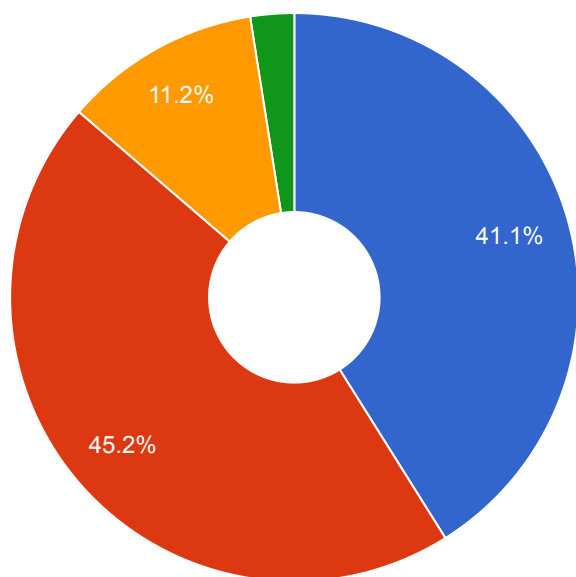


- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен в большей степени
- Удовлетворен не в полной мере
- Не удовлетворен

20. с выбором одного правильного ответа из предложенных



20. Оцените доступность и качество научной литературы в электронно-библиотечных системах (ЭБС) образовательной организации:

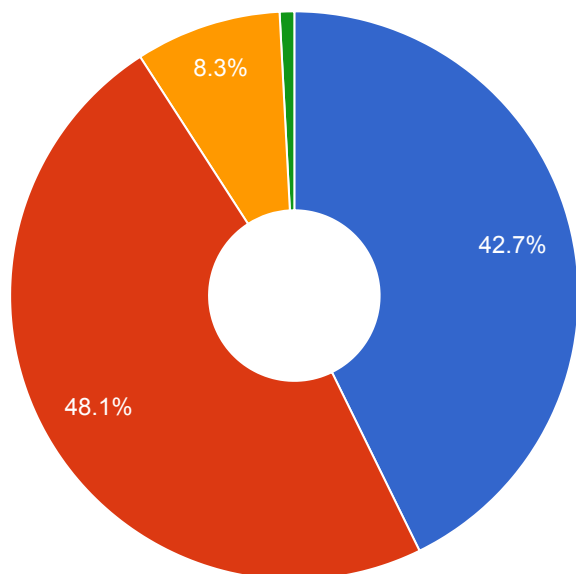


- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен в большей степени
- Удовлетворен не в полной мере
- Не удовлетворен

21. с выбором одного правильного ответа из предложенных



21. Оцените полноту и своевременность размещения учебно-методических материалов по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) (наличие рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.):

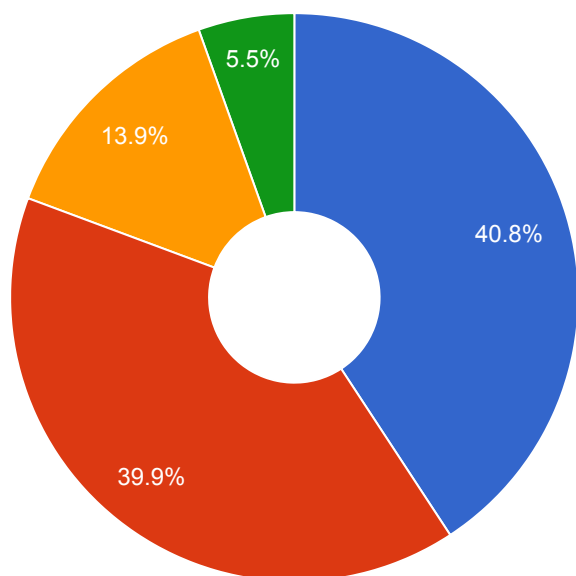


- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен в большей степени
- Удовлетворен не в полной мере
- Не удовлетворен

22. с выбором одного правильного ответа из предложенных



22. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет», как внутри университета, так и вне его:



- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен в большей степени
- Удовлетворен не в полной мере
- Не удовлетворен



23. Ваши предложения по совершенствованию деятельности в этом направлении:

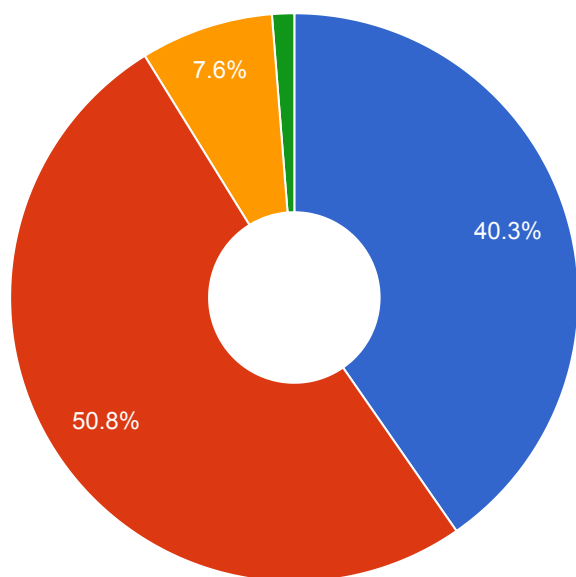
| Вариант ответа | Кол-во проголосовавших |
|--|------------------------|
| | 102 |
| - | 38 |
| нет | 24 |
| . | 17 |
| нет предложений | 6 |
| предложений нет | 3 |
| предложений не имею | 3 |
| нет идей | 2 |
| норм | 2 |
| все устраивает | 2 |
| всё устраивает | 2 |
| nothing | 1 |
| интернет отключается постоянно | 1 |
| нечего добавить | 1 |
| своевременно выкладывать материалы по дисциплине | 1 |
| удовлетворён | 1 |
| удовлетворен в большей степени | 1 |
| учебников не хватает на всех | 1 |
| / | 1 |
| бесплатный wi-fi на территории всего университета | 1 |
| впервые узнала об этом программе | 1 |
| закупить больше качественных электронных книг, действительно необходимых кафедрам (по их запросам) | 1 |
| использовать для проведения онлайн-занятий кабинеты где хорошо ловит сеть | 1 |
| на данный момент не могу дать чёткого ответа | 1 |
| рырыры | 1 |
| сделать бесплатным интернет | 1 |
| учебники часто устаревшие, а новых недостаточно | 1 |
| | 1 |

| Вариант ответа | Кол-во проголосовавших |
|---|------------------------|
| --- | 1 |
| ? | 1 |
| не имеется | 1 |
| неи | 1 |
| низкая скорость интернета, необходимо повысить ее | 1 |
| новые учебники, современные | 1 |
| отсутствуют | 1 |
| сделать вай-фай бесплатным и повсеместным, увеличить количество современной литературы и новых учебников в библиотеках | 1 |
| [<\>] | 1 |
| – | 1 |
| а | 1 |
| нет доступа к некоторым материалам | 1 |
| расшифруйте что такое эбс | 1 |
| | 1 |
| 1 | 1 |
| нету предложений | 1 |
| ок | 1 |
| расширить список научных баз данных, к которым у университета есть доступ, желательно международных; проводить регулярные мастер-классы по использованию эбс, библиотекой университета; сделать более явной и структурированной информацию о предоставляемых библиотекой услугах (например, в библиотеке можно запросить удк для научной публикации, но информация об этом на сайте неочевидна) | 1 |
| для заочников некоторые рейтинг-планы вплоть до сессии остаются пустыми. | 1 |
| есть | 1 |
| не пользуюсь, предложить ничего не могу | 1 |
| бесплатный вай фай в университете не работает должным образом | 1 |
| всё и так хорошо | 1 |
| закупить современные учебные материалы по иностранным языкам в большом количестве | 1 |
| новые учебники | 1 |
| ... | 1 |
| бесплатный интернет для всех | 1 |
| нет. | 1 |
| никаких | 1 |

24. с выбором одного правильного ответа из предложенных



24. Оцените качество преподавания дисциплин ОПОП в очном формате:

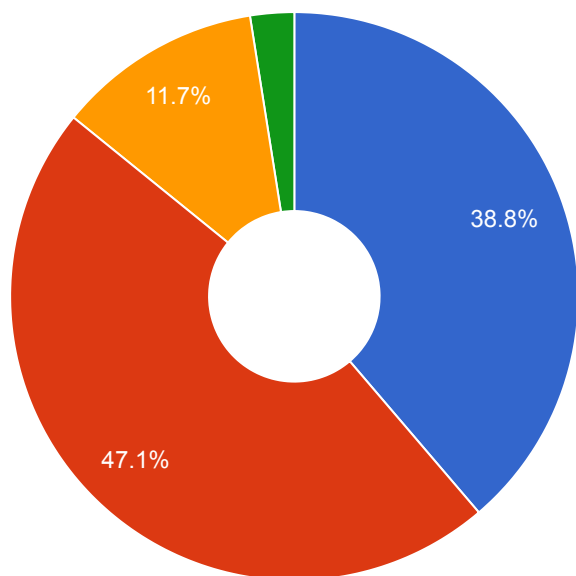


- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен в большей степени
- Удовлетворен не в полной мере
- Не удовлетворен

25. с выбором одного правильного ответа из предложенных



25. Оцените использование интерактивных методов обучения, при проведении занятий:

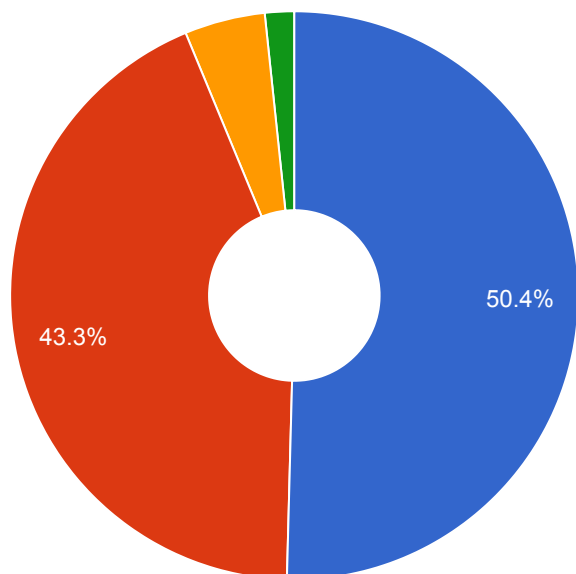


- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен в большей степени
- Удовлетворен не в полной мере
- Не удовлетворен

26. с выбором одного правильного ответа из предложенных



26. Оцените качество преподавания дисциплин ОПОП с использованием дистанционных технологий преподавателями в возрасте до 40 лет:

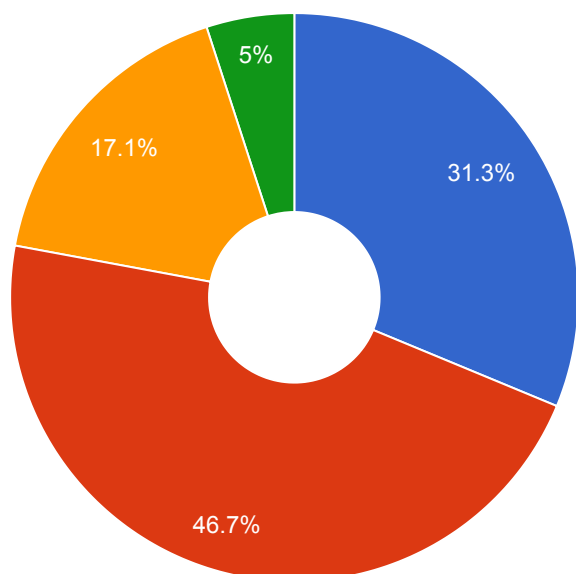


- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен в большей степени
- Удовлетворен не в полной мере
- Не удовлетворен

27. с выбором одного правильного ответа из предложенных



27. Оцените качество преподавания дисциплин ОПОП с использованием дистанционных технологий преподавателями старшего поколения (60+):

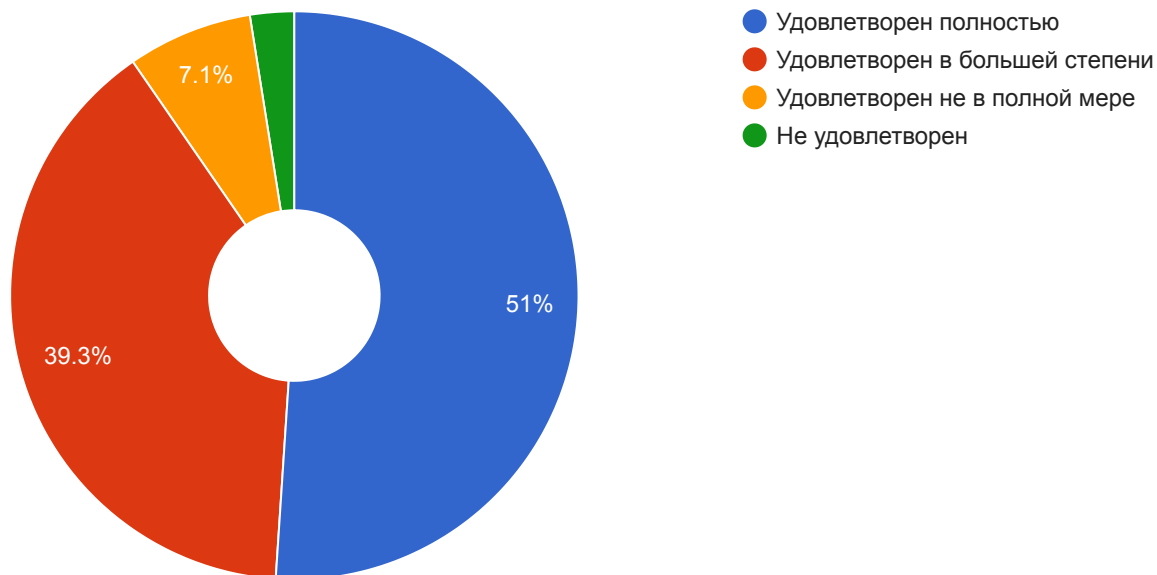


- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен в большей степени
- Удовлетворен не в полной мере
- Не удовлетворен

28. с выбором одного правильного ответа из предложенных



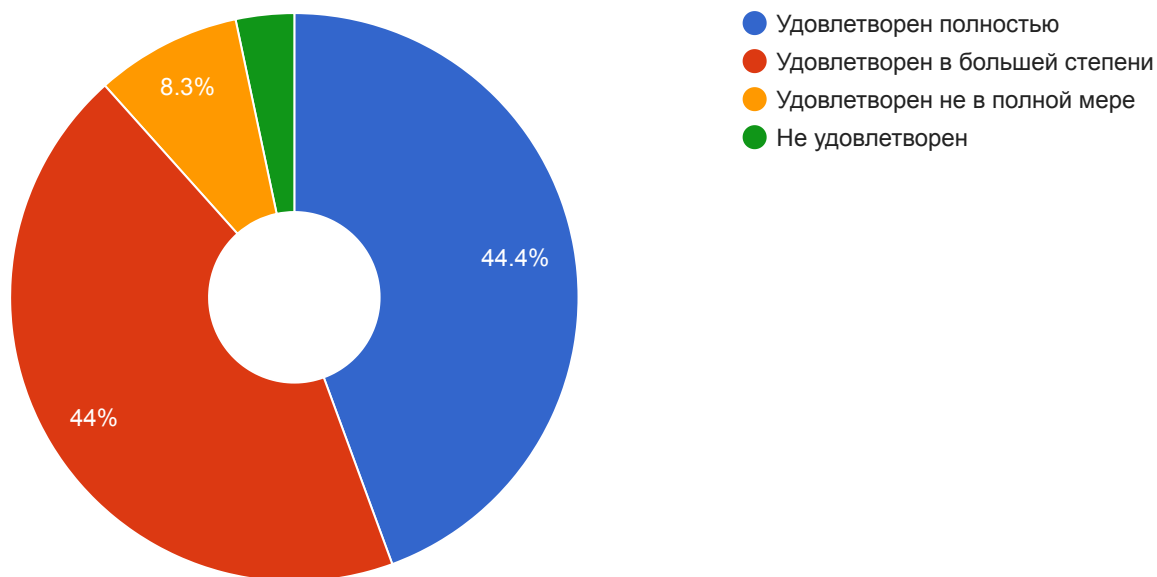
28. Оцените доступность и качество консультаций преподавателей по вопросам, связанным с подготовкой курсовых работ/проектов и выпускных квалификационных работ:



29. с выбором одного правильного ответа из предложенных



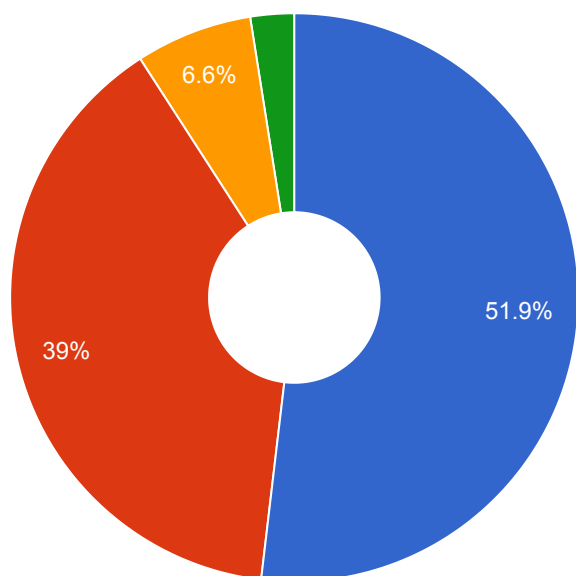
29. Оцените своевременность предоставления вопросов к экзаменам и зачетам:



30. с выбором одного правильного ответа из предложенных



30. Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников выпускающей кафедры?

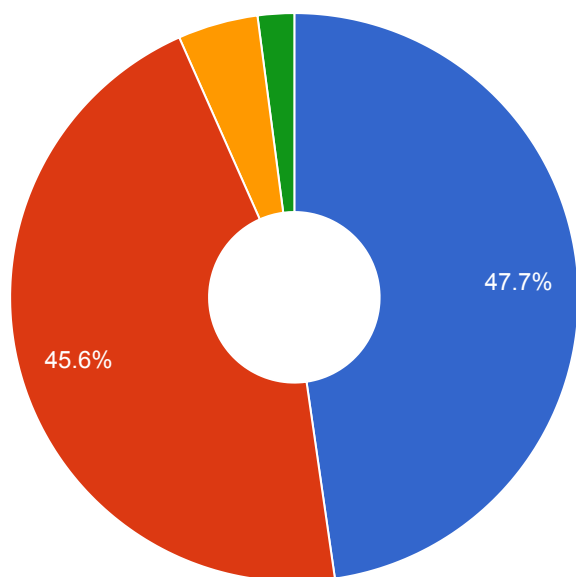


- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен в большей степени
- Удовлетворен не в полной мере
- Не удовлетворен

31. с выбором одного правильного ответа из предложенных



31. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью сотрудников выпускающей кафедры в целом:



- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен в большей степени
- Удовлетворен не в полной мере
- Не удовлетворен



32. Ваши пожелания и предложения по совершенствованию деятельности профессорско - преподавательского состава выпускающей кафедры:

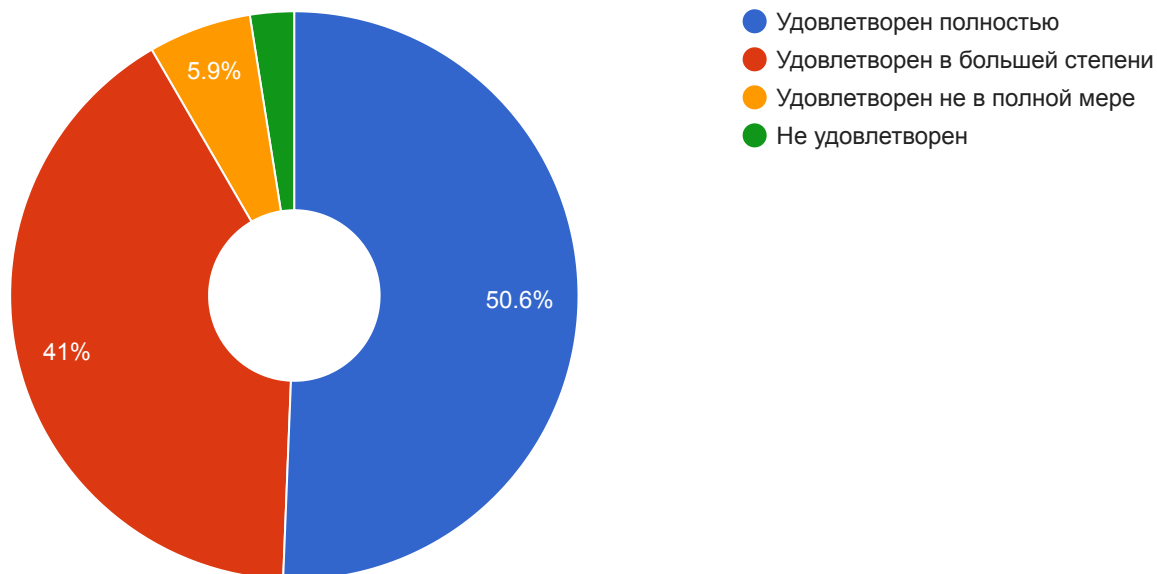
| Вариант ответа | Кол-во проголосовавших |
|--|------------------------|
| | 106 |
| - | 39 |
| нет | 25 |
| . | 16 |
| нет предложений | 7 |
| предложений нет | 3 |
| предложений не имею | 3 |
| / | 2 |
| ... | 2 |
| все устраивает | 2 |
| нет идей | 2 |
| (-) | 1 |
| больше уважения к студентам | 1 |
| не совсем удовлетворён | 1 |
| несомненно | 1 |
| нету | 1 |
| -;/)/ | 1 |
| about | 1 |
| всё отлично | 1 |
| н | 1 |
| отсутствуют | 1 |
| публиковать на сайте часов приема/консультаций, а так же контактных данных для связи с преподавательским составом; организовывать конференции по выбору научных руководителей и направления научной деятельности перед написанием курсовых и врк | 1 |
| уважительного отношения к студентам явно не хватает | 1 |
| все нормально | 1 |
| всё устраивает | 1 |
| отличный преподавательский состав | 1 |
| --- | 1 |

| Вариант ответа | Кол-во проголосовавших |
|---|------------------------|
| ? | 1 |
| не имеется | 1 |
| необходимо серьезнее относиться к студентам. | 1 |
| все хорошо | 1 |
| всё хорошо | 1 |
| использовать больше электронных материалов; актуальные пособия (например, по переводу с английского) | 1 |
| не быть высокомерными | 1 |
| относиться к студентам с пониманием | 1 |
| постоянное самосовершенствование | 1 |
| я обожаю своих преподавателей, меня все устраивает | 1 |
| nothing | 1 |
| кто я чтобы советовать | 1 |
| преподавательский состав моей кафедры я считаю одним из лучших! | 1 |
| удовлетворен в большей степени | 1 |
| хотелось бы, чтобы своевременно проверяли все отчетности по дисциплинам | 1 |
| всё и так хорошо | 1 |
| меня всё устраивает | 1 |
| норм | 1 |
| п | 1 |
| из других кафедр: быть менее требовательными по непрофильным предметам и менее агрессивными | 1 |
| наши преподаватели и так самые лучшие | 1 |
| нет таких | 1 |
| нету предложений | 1 |
| сафонкина не с нашей кафедры,но это не помешало ей сорвать нашу пару и наорать на нашу группу без причины. нужен больший контроль за тем,как ведут себя преподаватели с других кафедр | 1 |

33. с выбором одного правильного ответа из предложенных



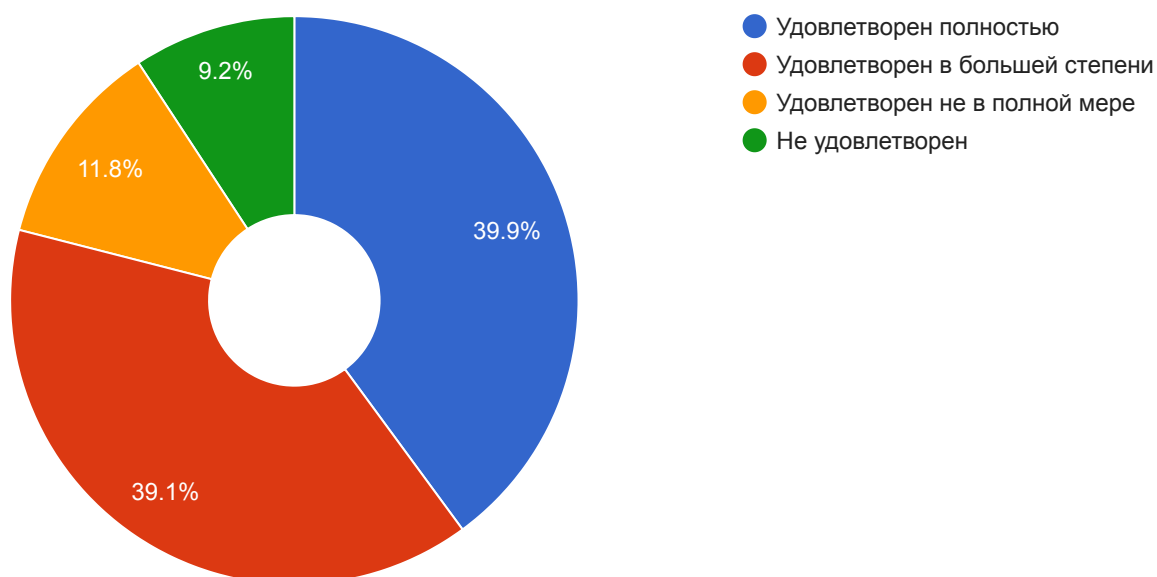
33. Оцените состояние учебных аудиторий и лабораторий, фондов читального зала и библиотеки:



34. с выбором одного правильного ответа из предложенных

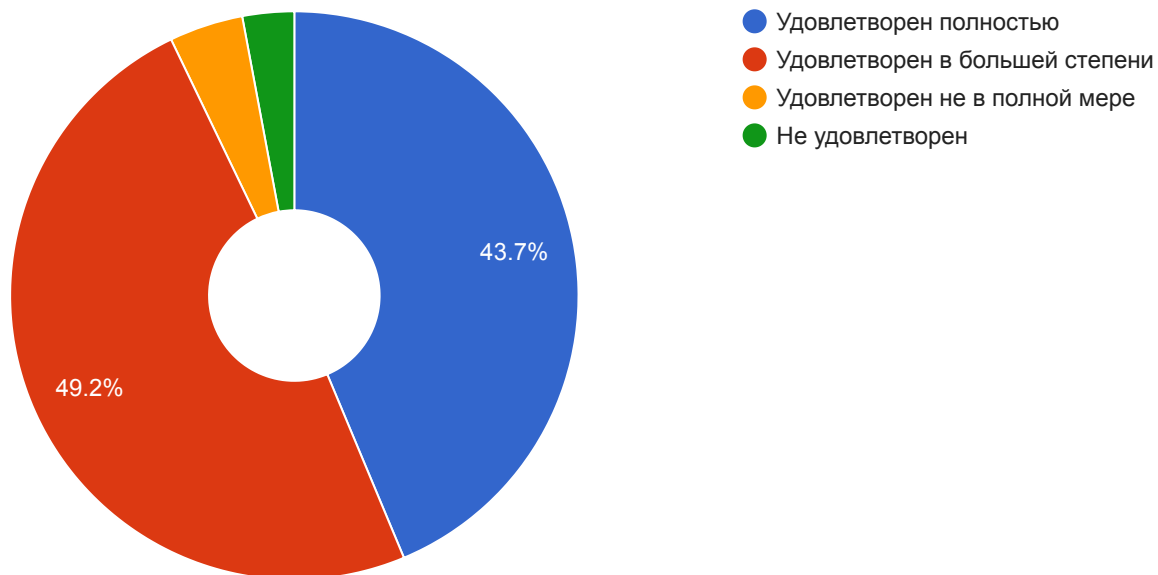


34. Оцените организацию условий, созданных вузом, для самостоятельной работы обучающихся (имеется ли свободный доступ в помещения для самостоятельной работы, оснащенность компьютерной техникой с выходом в сеть "Интернет", подключение к ЭБС, и пр.):





35. Оцените оснащенность лабораторным оборудованием, демонстрационным материалом, укомплектованность лабораторий специализированной мебелью, реактивами (их наличие, современность):





36. Ваши предложения по совершенствованию деятельности в этом направлении:

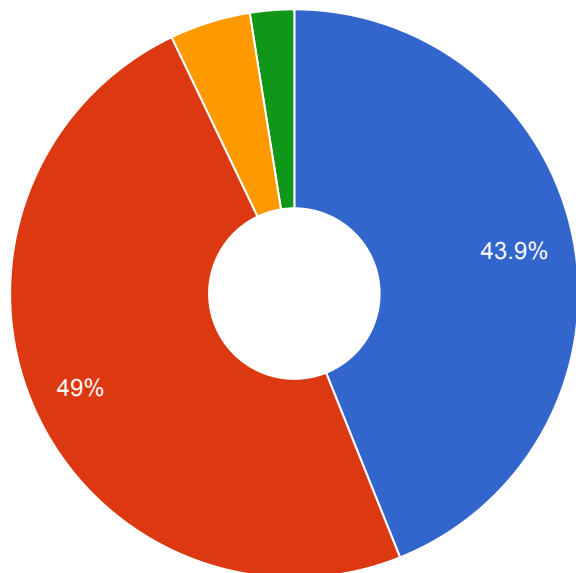
| Вариант ответа | Кол-во проголосовавших |
|--|------------------------|
| | 103 |
| - | 40 |
| нет | 29 |
| . | 15 |
| нет предложений | 8 |
| предложений нет | 2 |
| нет идей | 2 |
| предложений не имею | 2 |
| все устраивает | 2 |
| а | 1 |
| не все компьютеры в рабочем состоянии, не на всех установлен word | 1 |
| нету | 1 |
| побольше лавочек поставить в коридоре | 1 |
| пускать в комнату для самостоятельных занятий | 1 |
| --- | 1 |
| (-) | 1 |
| ? | 1 |
| about | 1 |
| возможность пользоваться wi-fi в вузе | 1 |
| отсутствуют | 1 |
| ... | 1 |
| меня всё устраивает | 1 |
| почините компьютеры и проекторы | 1 |
| создание коворкинг-площадки на территории мгу | 1 |
| / | 1 |
| в большинстве аудиторий компьютеры не работают | 1 |
| для переводчиков можно было бы добавить специальное оборудование для тренировки в устном переводе и письменном. также можно было ознакомить со специальными переводческими программы, доступ к которым могли давать студентам во время обучения. | 1 |

| Вариант ответа | Кол-во проголосовавших |
|--|------------------------|
| есть только одно помещение для самостоятельной работы студентов, которое находится в обк. таких помещений в главном корпусе нет, либо студентов туда не пускают | 1 |
| имеются | 1 |
| насколько я знаю, у нас есть одна аудитория, где можно пользоваться компьютерами и интернетом, хотелось бы больше таких учебных аудиторий в корпусе | 1 |
| нормально | 1 |
| хотелось бы, что в компьютеры поставили ssd. так они бы работали в разы быстрее, что могло бы сэкономить время и нервы как преподавателей, так и студентов. | 1 |
| 7 этаж, фия- постоянные проблемы с компьютерами, неправильное время либо ошибки. нужно ежедневно мониторить состояние компьютеров и их готовность к работе | 1 |
| поре | 1 |
| всё и так хорошо | 1 |
| удовлетворен в большей степени | 1 |
| nothing | 1 |
| все норм | 1 |
| компьютеры в аудиториях по большей части бесполезны, так как не оснащены необходимыми программами, на многих нет выхода в интернет и обладают низкой производительностью | 1 |
| необходимо создать ещё помещения для самостоятельной работы студентов. | 1 |
| программное обеспечение многих компьютеров устарело, было бы здорово обновлять его регулярно | 1 |
| увеличение часов работы читальных залов библиотеки | 1 |
| удовлетворён | 1 |
| щорр | 1 |
| .. | 1 |
| добавить больше мебели на этажах, больше уюта на этажах, мест для комфортной совместной работы | 1 |
| не имеется | 1 |
| прислушиваться к актуальным инициативам и предложениям | 1 |
| всё устраивает | 1 |
| нет таких | 1 |
| нету предложений | 1 |
| побольше лавочек и диванов | 1 |
| преложений нет | 1 |

37. с выбором одного правильного ответа из предложенных



37. Оцените доступность участия в научно-исследовательской деятельности университета (конференции, конкурсы научных работ, стажировки, олимпиады т.п.):

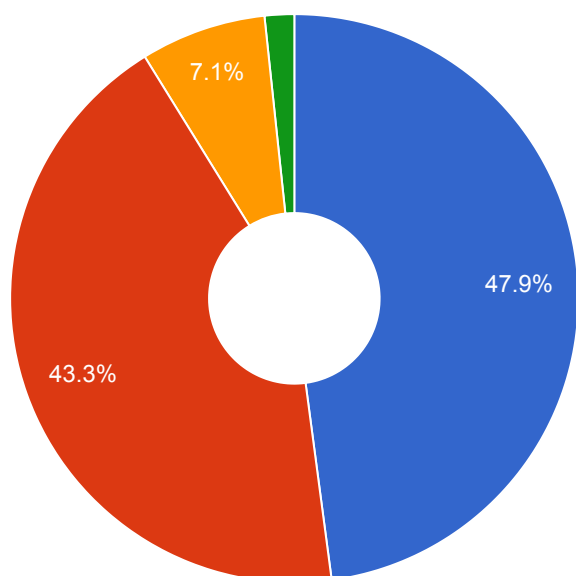


- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен в большей степени
- Удовлетворен не в полной мере
- Не удовлетворен

38. с выбором одного правильного ответа из предложенных



38. Оцените своевременность и полноту информирования о возможности участия в мероприятиях научно-исследовательской деятельности:

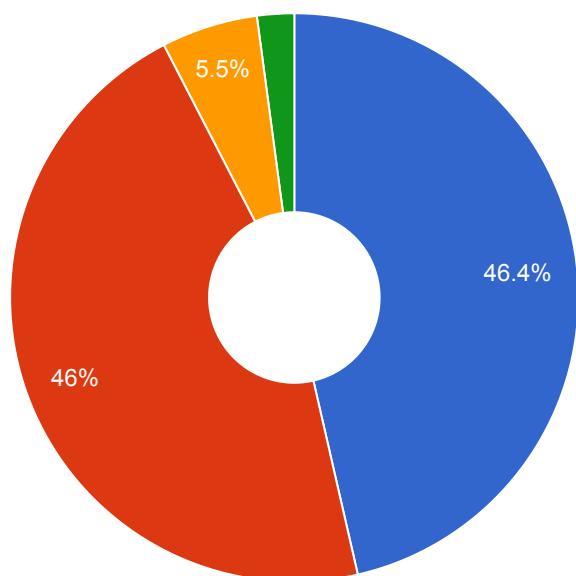


- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен в большей степени
- Удовлетворен не в полной мере
- Не удовлетворен

39. с выбором одного правильного ответа из предложенных



39. Оцените организацию и проведение творческих и культурно-массовых мероприятий в университете:

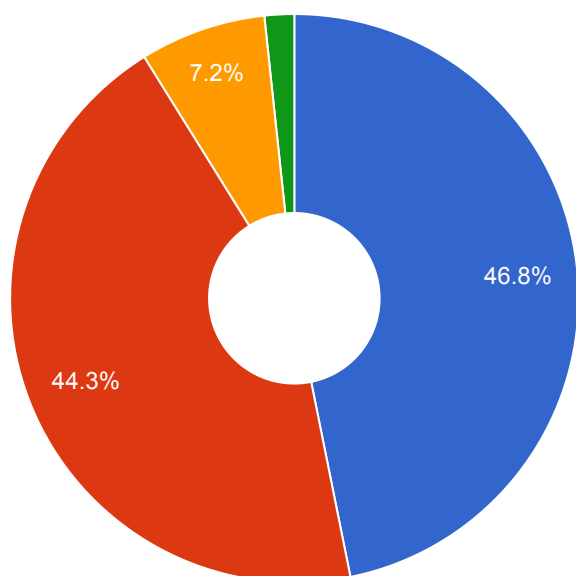


- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен в большей степени
- Удовлетворен не в полной мере
- Не удовлетворен

40. с выбором одного правильного ответа из предложенных



40. Оцените организацию и проведение спортивных мероприятий в университете:

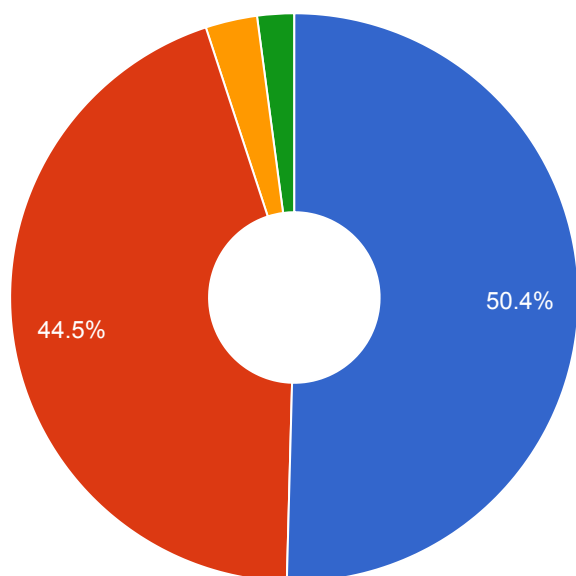


- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен в большей степени
- Удовлетворен не в полной мере
- Не удовлетворен

41. с выбором одного правильного ответа из предложенных



41. Оцените организацию и проведение волонтерской деятельности в университете:

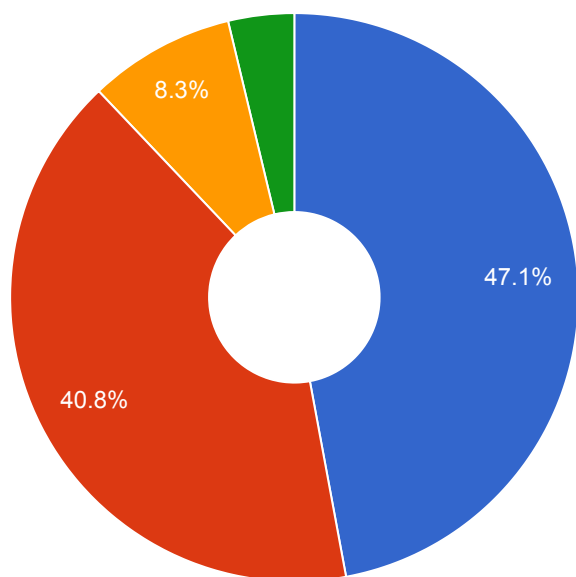


- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен в большей степени
- Удовлетворен не в полной мере
- Не удовлетворен

42. с выбором одного правильного ответа из предложенных



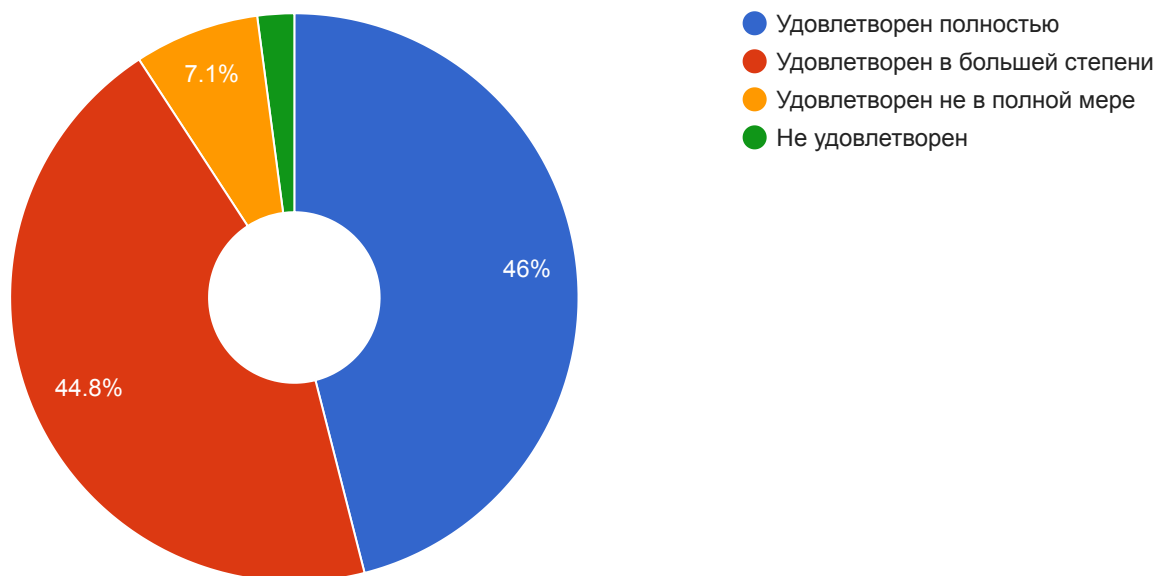
42. Оцените наличие/разнообразие студенческих сообществ и объединений в университете, а также возможность участия в них:



- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен в большей степени
- Удовлетворен не в полной мере
- Не удовлетворен



43. Оцените организацию и проведение воспитательной работы в университете в целом:





44. Ваши предложения по совершенствованию деятельности в этом направлении:

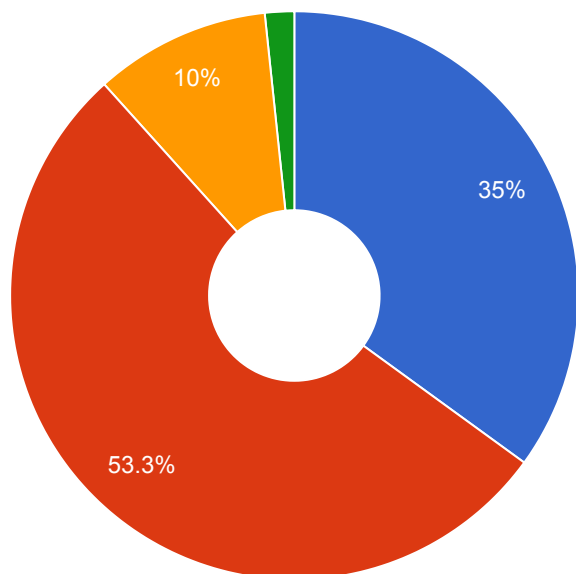
| Вариант ответа | Кол-во проголосовавших |
|--|------------------------|
| | 109 |
| - | 39 |
| нет | 29 |
| . | 15 |
| нет предложений | 7 |
| все устраивает | 3 |
| предложений нет | 3 |
| предложений не имею | 3 |
| нету | 2 |
| нет идей | 2 |
| всё устраивает | 1 |
| нет таких | 1 |
| у | 1 |
| --- | 1 |
| (-) | 1 |
| ? | 1 |
| не имеется | 1 |
| норм | 1 |
| отсутствуют | 1 |
| ... | 1 |
| больше мероприятий | 1 |
| не имею достаточной компетенции в данной сфере | 1 |
| университет запрещает пропаганду какой-либо религии,но я чётко помню,как на первом курсе нас согнали на встречу со священнослужителем,призывавшим отменить аборты. если в уставе университета что-то запрещается,то это должно запрещаться не только студентам,но и руководству университета | 1 |
| всё и так хорошо | 1 |
| всем довольна | 1 |
| ничего не посоветую | 1 |

| Вариант ответа | Кол-во проголосовавших |
|---|------------------------|
| хотелось бы проведение олимпиад, как факультетских, так и вузовских, республиканских по профильным предметам, а также информированность о них в соц.сетях | 1 |
| | 1 |
| 1 | 1 |
| нету предложений | 1 |
| ок | 1 |
| предложить нечего | 1 |
| -;)/ | 1 |
| nothing | 1 |
| более серьёзное отношение к студентам. | 1 |
| все норм | 1 |
| меня всё устраивает | 1 |
| не знаю о существовании студ.сообществ | 1 |
| отменить принудительный характер внеучебных мероприятий | 1 |
| удовлетворён | 1 |
| удовлетворен в большей степени | 1 |
| удовлетворена | 1 |
| / | 1 |
| замечательные | 1 |
| рпр | 1 |

45. с выбором одного правильного ответа из предложенных



45. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством образовательной программы в целом:

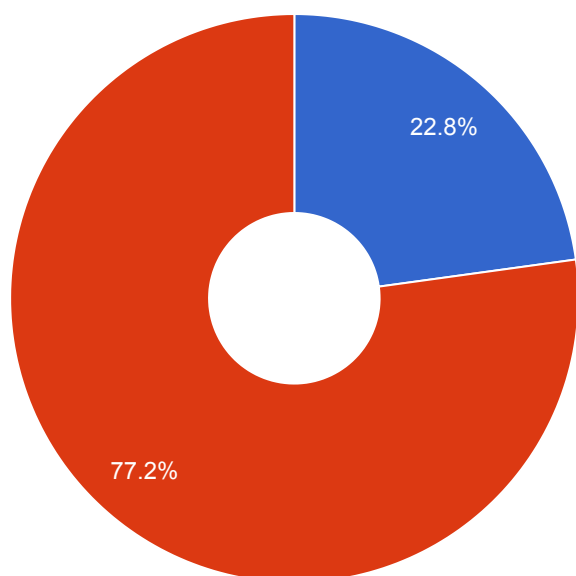


- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен в большей степени
- Удовлетворен не в полной мере
- Не удовлетворен

46. с выбором одного правильного ответа из предложенных



46. Проживаете ли Вы в студенческом общежитии?

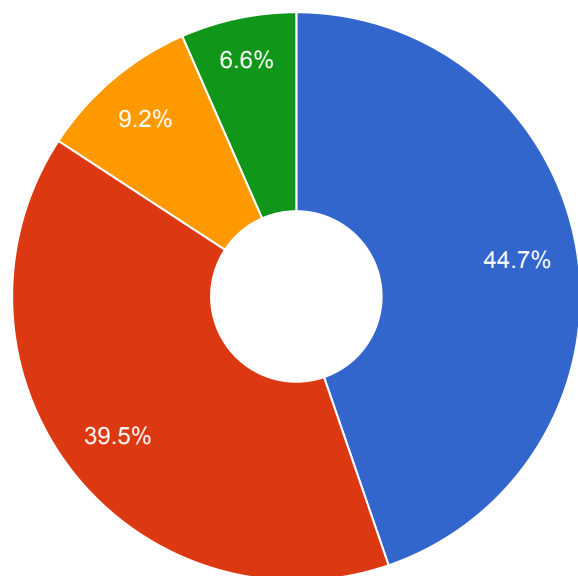


- Да
- Нет (переходите к вопросу №49)

47. с выбором одного правильного ответа из предложенных



47. Оцените доступность проживания в студенческом общежитии:

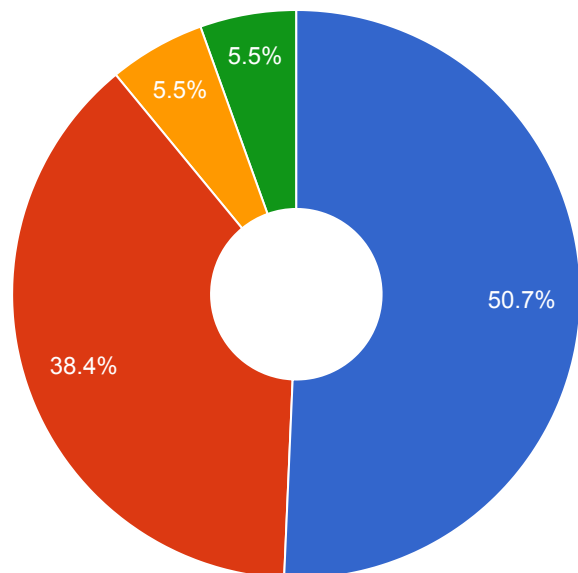


- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен в большей степени
- Удовлетворен не в полной мере
- Не удовлетворен

48. с выбором одного правильного ответа из предложенных



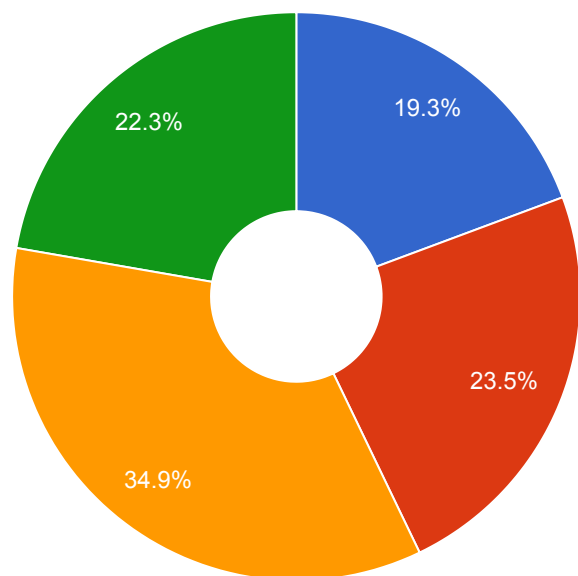
48. Оцените стоимость оплаты за проживание в студенческом общежитии:



- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен в большей степени
- Удовлетворен не в полной мере
- Не удовлетворен



49. Оцените работу блока питания в университете (столовая, кафе, буфет):



- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен в большей степени
- Удовлетворен не в полной мере
- Не удовлетворен



50. Ваши предложения по совершенствованию данного направления деятельности:

| Вариант ответа | Кол-во проголосовавших |
|---|------------------------|
| | 86 |
| - | 30 |
| нет | 19 |
| . | 8 |
| нет предложений | 6 |
| все устраивает | 2 |
| предложений не имею | 2 |
| ... | 2 |
| открыть буфет на 9 этаже | 2 |
| предложений нет | 2 |
| аппараты с кофе, увеличение количества продукции | 1 |
| вернуть в буфет тарталетки с ветчиной и сыром | 1 |
| вернуть на полки буфета хоть какую-то еду | 1 |
| меня всё устраивает | 1 |
| о | 1 |
| открытие точки питания на 9 этаже в 1 корпусе, добавить в меню буфетов продукты и блюда здорового питания | 1 |
| разнообразить обеды в столовых | 1 |
| снизить цены и расширить ассортимент | 1 |
| соблюдение правил хранения и транспортировки продуктов | 1 |
| увеличить ассортимент | 1 |
| увеличить количество позиций в меню и вернуть старые | 1 |
| учесть результаты опроса по буфету. добавить легкие блюда (суп, каши, картошка) | 1 |
| цены поднимают, мало выбора , больше выпечки должно быть и пусть правильно считают сдачу ... | 1 |
| больше буфетов | 1 |
| всё устраивает | 1 |
| еда в столовой не вкусная, еда в буфете слишком дорогая и последнее время редко появляется | 1 |

| Вариант ответа | Кол-во проголосовавших |
|--|------------------------|
| мы хотим место, где можно поесть, выпить и отдохнуть под тихую музыку | 1 |
| открыть буфет на 9 этаже главного корпуса и обеспечить буфеты большим разнообразием | 1 |
| снова установить кофе-машины | 1 |
| увеличить меню буфета | 1 |
| в 14 общежитии постоянно нет горячей без какого-либо причины, сотрудники не выполняют свои обязанности и не находятся на рабочем месте в свои рабочие часы (особенно это касается заведующей 13 и 14 общежитиями). решением этих проблем станет лучший контроль со стороны администрации за выполнением обязанностей | 1 |
| ввести больше выбора, снизить цены | 1 |
| высокие цены и маленький выбор | 1 |
| добавить в буфет больше здоровых опций, не ограничиваясь выпечкой; поставить в университете кулеры с питьевой водой | 1 |
| дорого и недиверсифицированно | 1 |
| не имеется | 1 |
| нет идей | 1 |
| поставить обратно кофемашины,разнообразить меню горячей пищей. можно поставить хотя бы один аппарат со снеками,как в дки,потому что многие учатся уже после закрытия буфета | 1 |
| проследить, чтобы еда была также и после 14:00 | 1 |
| сделать разнообразное меню, в буфет добавить новые позиции блюд | 1 |
| / | 1 |
| больше выбора | 1 |
| верните кофемашины!!! | 1 |
| вернуть кофейные аппараты, расширить ассортимент, увеличить количество товаров, поставляемых в буфеты | 1 |
| включить больше выпечки в меню. | 1 |
| восстановить буфет на 9 этаже | 1 |
| лучше обдумать работу буфета и столовой | 1 |
| меня в буфете всё устраивает, и столовая молодёжная тоже хорошая. | 1 |
| на данный момент не могу дать чёткого ответа | 1 |
| откройте буфет на 9 этаже | 1 |
| перебои с горячей водой в общежитии, разнообразие продукции в буфете | 1 |
| побольше продуктов | 1 |
| пожеланий нет | 1 |
| предложение | 1 |

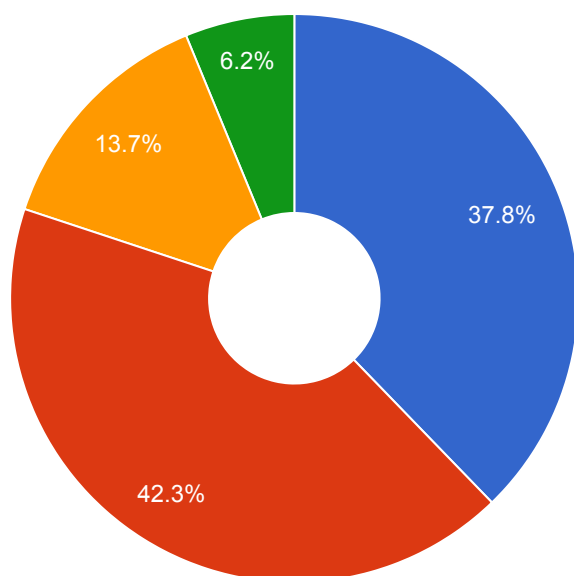
| Вариант ответа | Кол-во проголосовавших |
|---|-------------------------------|
| продавать нормальную еду | 1 |
| рацион: горячие блюда, салаты | 1 |
| улучшить качество еды | 1 |
| больше горячих блюд | 1 |
| больше разнообразия | 1 |
| большой ассортимент продукции и снижение цен | 1 |
| в буфете мало выпечки, а иногда он вообще закрыт. огромные очереди | 1 |
| в буфете почти никогда ничего нет. и хотелось бы вернуть буфет на 9 этаже. | 1 |
| ввоз выпечки в буфеты университета | 1 |
| возможность покупать полезную пищу, а не только хлебо-булочные изделия | 1 |
| маленький выбор | 1 |
| ничего нету | 1 |
| огромные очереди и малый выбор | 1 |
| увеличение точек питания | 1 |
| --- | 1 |
| больше еды | 1 |
| в буфете больше свежей выпечки | 1 |
| добавить больше ассортимента | 1 |
| заполнял гугл форму, все пожелания уже там | 1 |
| открытие буфета на 9 этаже и более разнообразный ассортимент (не только одна пицца и одна булка) | 1 |
| приводить еду к 1 паре, расширить выбор продукции | 1 |
| сделать более доступный буфет | 1 |
| больше булок! поставьте, пожалуйста, кулеры... | 1 |
| всё и так хорошо | 1 |
| добавить в буфет еды | 1 |
| нету предложений | 1 |
| открыть буфет на 9 этаже 1 корпуса | 1 |
| открыть буфет на 9 этаже, снизить цены (alpen gold стоит 142 рубля!), поставить кофейные автоматы и микроволновки | 1 |
| пополнить ассортимент в буфетах (касается первого корпуса) | 1 |
| поставьте микроволновку в свободном доступе | 1 |
| разнообразное и качественное меню, кофейные автоматы, микроволновки | 1 |
| расширение ассортимента и улучшение качества продуктов | 1 |
| сделать больше точек питания и подешевле | 1 |

| Вариант ответа | Кол-во проголосовавших |
|--|------------------------|
| слишком высокие цены в буфете относительно качества продукции | 1 |
| большей разнообразной вкусной пищи | 1 |
| nothing | 1 |
| расинг | 1 |
| больше еды в буфетах | 1 |
| в буфете побольше пирожков, свежих горячих блюд. и рабочие часы во вторую смену тоже | 1 |
| все норм | 1 |
| к часу в буфетах практически заканчивается вся еда, хотелось бы вернуть буфет на 9 этаже | 1 |
| качество еды плохое, ассортимент скудный | 1 |
| нет пожеланий | 1 |
| удовлетворен в большей степени | 1 |

51. с выбором одного правильного ответа из предложенных



51. Удовлетворены ли Вы действующей в университете системой оценок (БРС):

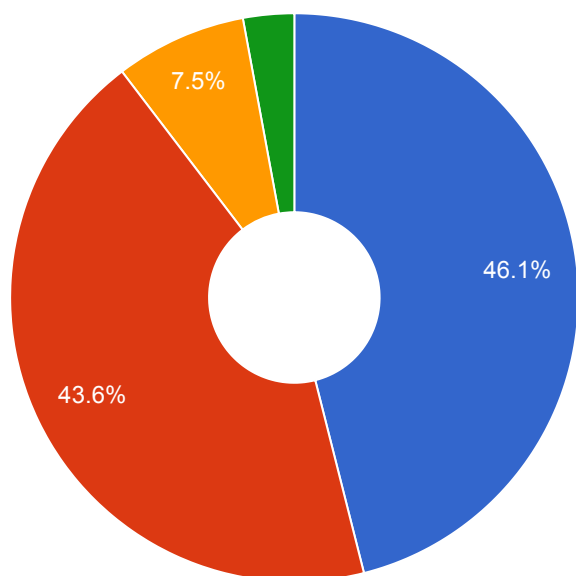


- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен в большей степени
- Удовлетворен не в полной мере
- Не удовлетворен

52. с выбором одного правильного ответа из предложенных



52. Оцените, качество условий, созданных вузом, для обеспечения дистанционного формата обучения:

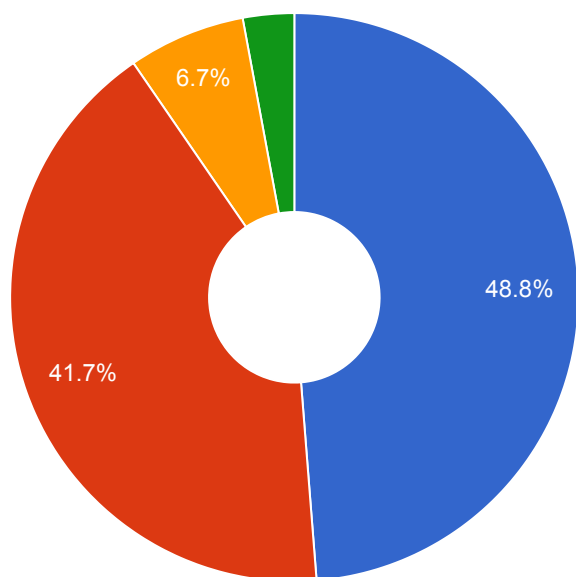


- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен в большей степени
- Удовлетворен не в полной мере
- Не удовлетворен

53. с выбором одного правильного ответа из предложенных



53. Удовлетворены ли Вы информированием о проведении дополнительных профессиональных программ (курсов):

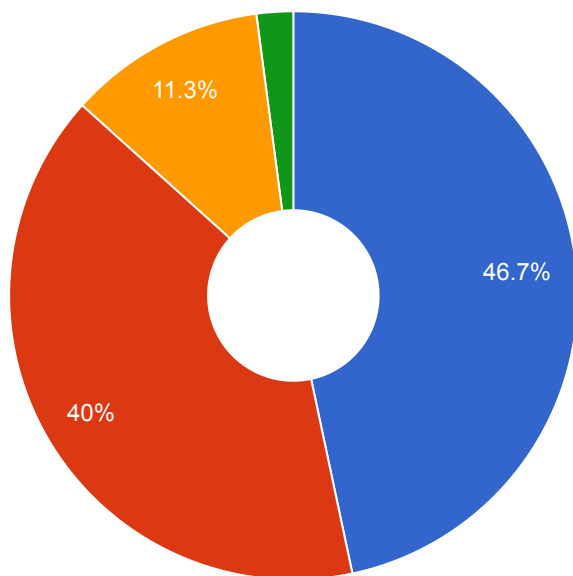


- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен в большей степени
- Удовлетворен не в полной мере
- Не удовлетворен

54. с выбором одного правильного ответа из предложенных



54. Удовлетворены ли Вы доступностью и разнообразием дополнительных профессиональных программ (курсов):

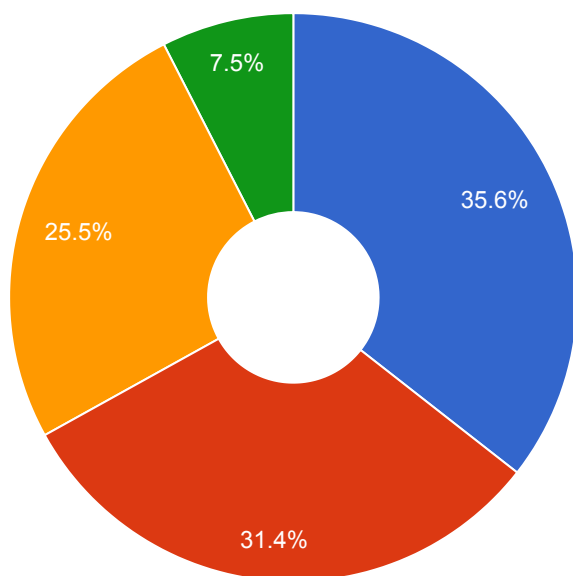


- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен в большей степени
- Удовлетворен не в полной мере
- Не удовлетворен

55. с выбором одного правильного ответа из предложенных



55. Оцените, насколько Вы удовлетворены обеспечением комфортных условий предоставления образовательных услуг (наличие комфортной зоны ожидания, оборудованной соответствующей мебелью; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; наличие и понятность навигации внутри университета):

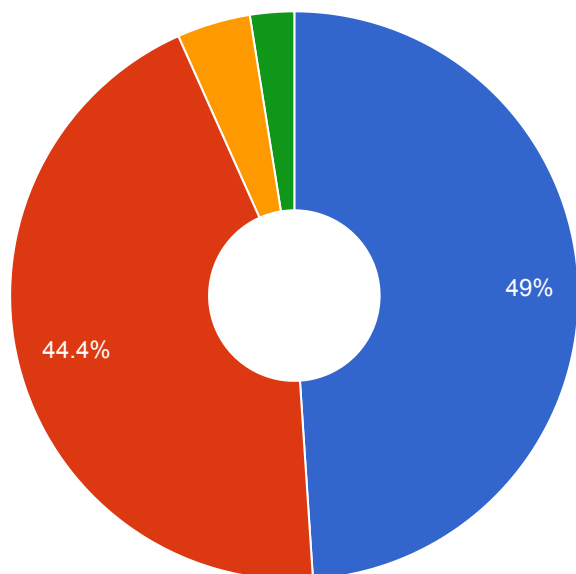


- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен в большей степени
- Удовлетворен не в полной мере
- Не удовлетворен

56. с выбором одного правильного ответа из предложенных



56. Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников университета, обеспечивающих первичный контакт и информирование об услугах при непосредственном обращении (специалисты подразделений университета, работники приемной комиссии):

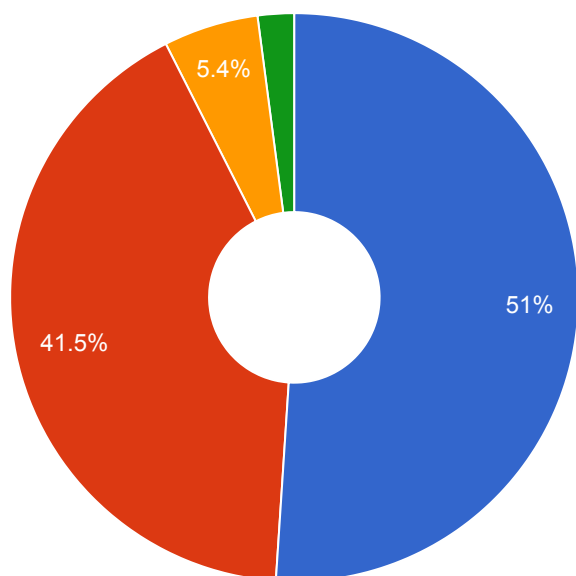


- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен в большей степени
- Удовлетворен не в полной мере
- Не удовлетворен

57. с выбором одного правильного ответа из предложенных



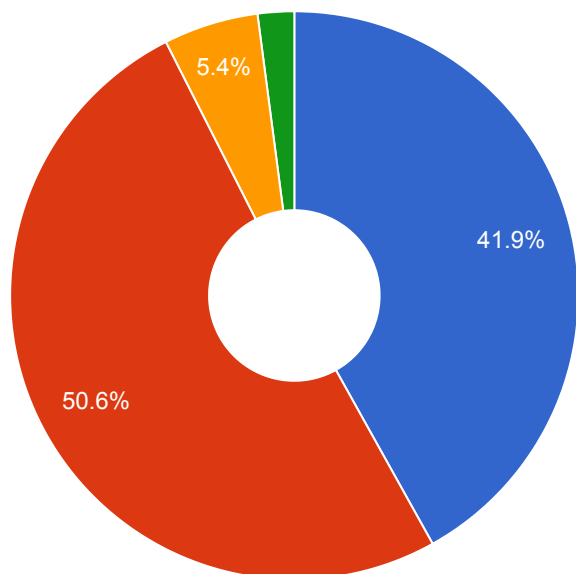
57. Оцените доброжелательность и вежливость работников университета при общении в дистанционной форме (телефон, электронная почта и пр.):



- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен в большей степени
- Удовлетворен не в полной мере
- Не удовлетворен



58. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией предоставления образовательных услуг в целом:



- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен в большей степени
- Удовлетворен не в полной мере
- Не удовлетворен



59. Ваши предложения по совершенствованию организации образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»:

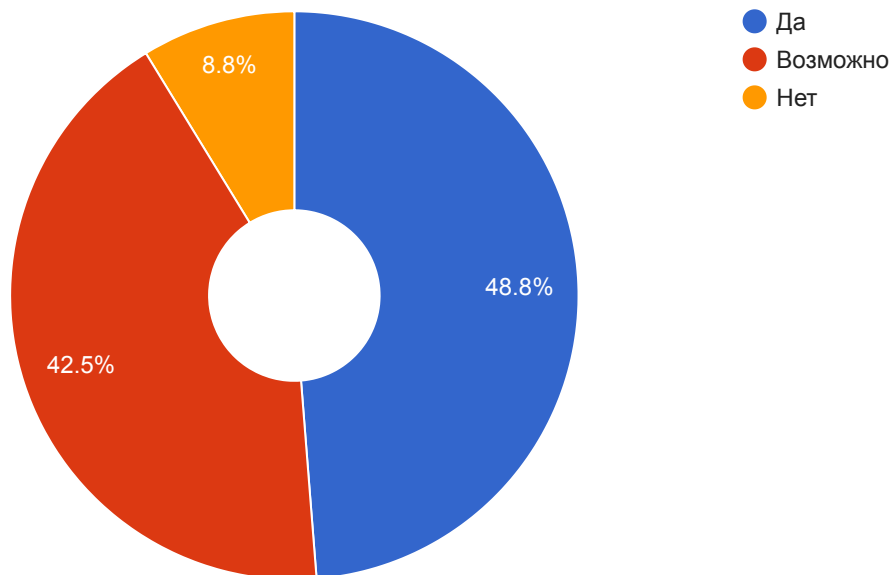
| Вариант ответа | Кол-во проголосовавших |
|--|------------------------|
| | 117 |
| - | 37 |
| нет | 22 |
| . | 14 |
| нет предложений | 9 |
| предложений не имею | 3 |
| предложений нет | 3 |
| никаких | 2 |
| ... | 2 |
| нет идей | 2 |
| party | 1 |
| всё и так хорошо | 1 |
| нету предложений | 1 |
| студенты почти не защищены от произвола преподавателей. на некоторых факультетах письменные и устные жалобы совершенно не работают. стоит улучшить систему общения студентов с руководством и сделать её более анонимной | 1 |
| увеличить число сотрудников в гардеробе | 1 |
| уже предоставлял | 1 |
| ыае | 1 |
| -(.. | 1 |
| больше лавочек и диванов в коридорах | 1 |
| желаемые курсы повышения квалификации есть, но обучение зависит от набора в группу, а группа часто не набирается, поэтому возможности посещать курсы нет | 1 |
| п | 1 |
| повышать уровень преподавателей. | 1 |
| норм | 1 |
| отсутствуют | 1 |
| nothing | 1 |
| на моём факультете всё отлично. | 1 |

| Вариант ответа | Кол-во проголосовавших |
|--|------------------------|
| удовлетворен в большей степени | 1 |
| (-) | 1 |
| ео | 1 |
| не имеется | 1 |
| не имею достаточной компетенции в данной сфере | 1 |
| --- | 1 |
| ? | 1 |
| грандиозные предложения | 1 |
| меня всё устраивает | 1 |
| туалетная бумага и мыло | 1 |
| уважительное отношение к студентам (студенты тоже люди!) | 1 |
| / | 1 |
| нету | 1 |
| сделать равномерное расписание занятий | 1 |
| все устраивает | 1 |
| всё устраивает | 1 |
| го | 1 |
| наличие туалетной бумаги и мыла в туалетах | 1 |
| нет мыла в туалете | 1 |
| оборудование зон ожидания и отдыха большим количеством диванов и розеток; организация освещения в местах ожидания и отдыха; регулярное обеспечение уборных гигиеническими средствами | 1 |

60. с выбором одного правильного ответа из предложенных



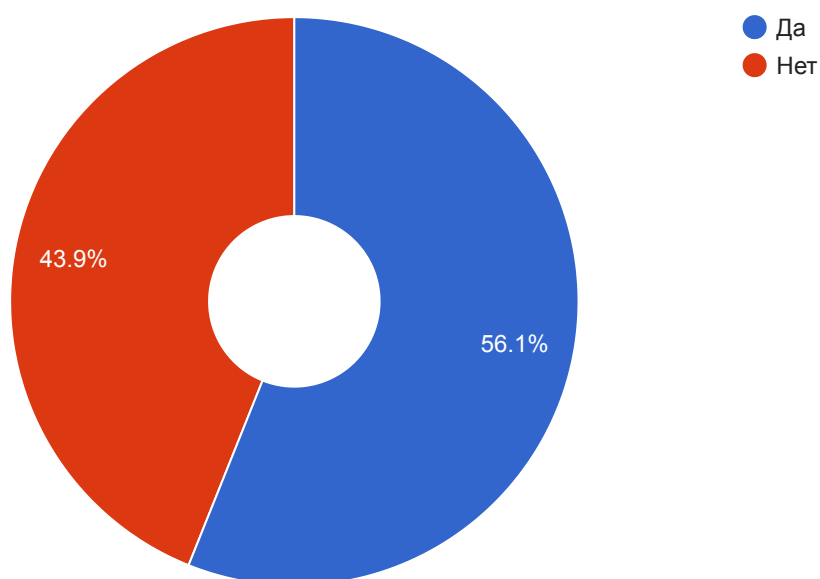
60. Готовы ли Вы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации):



61. с выбором одного правильного ответа из предложенных



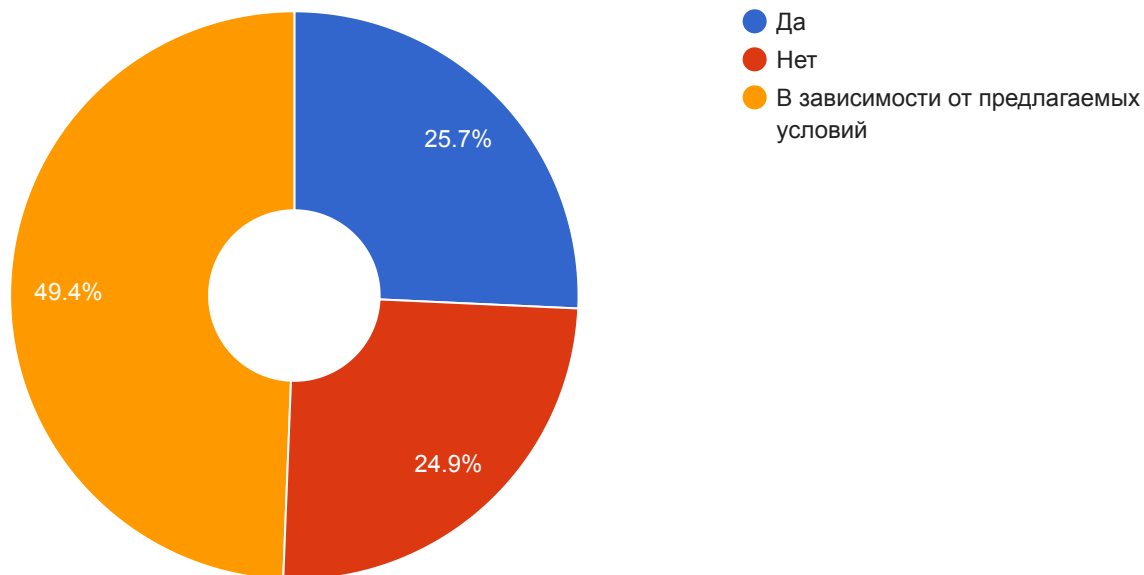
61. Знаете ли Вы о возможности заключения договора о целевом обучении с будущим работодателем на старших курсах:



62. с выбором одного правильного ответа из предложенных



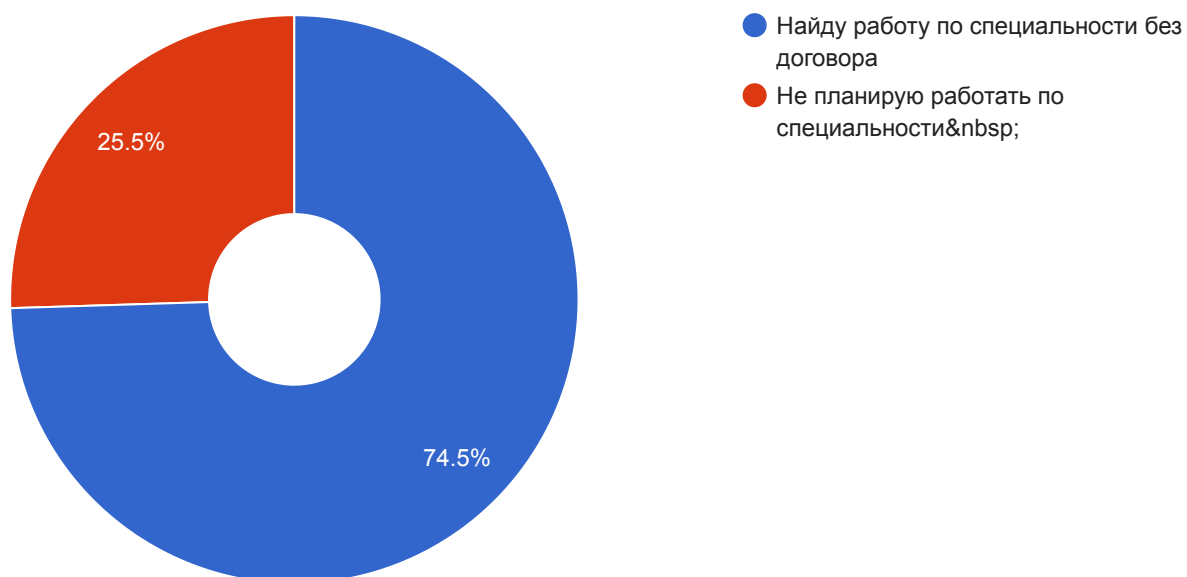
62. Интересует ли Вас возможность заключения договора о целевом обучении с потенциальным работодателем на старших курсах (дополнительная стипендия, прохождение практик/ стажировок, трудоустройство):



63. с выбором одного правильного ответа из предложенных



63. Прокомментируйте, пожалуйста, причины отказа от возможности заключения договора о целевом обучении с потенциальным работодателем на старших курсах (дополнительная стипендия, прохождение практик/ стажировок, трудоустройство):





63. 1. Прокомментируйте, пожалуйста, причины отказа от возможности заключения договора о целевом обучении с потенциальным работодателем на старших курсах (дополнительная стипендия, прохождение практик/ стажировок, трудоустройство):

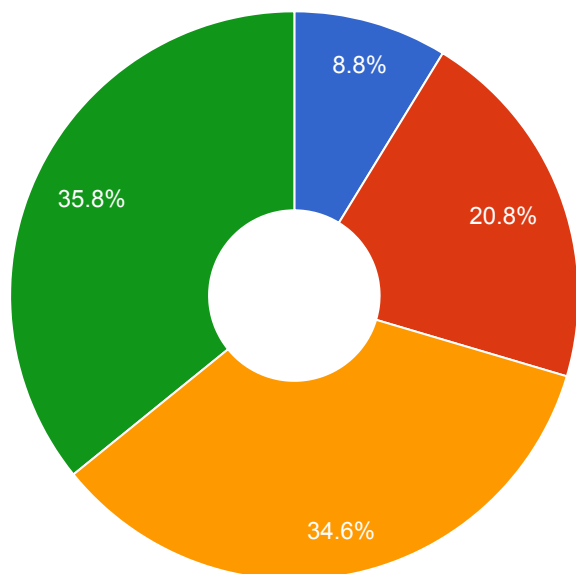
| Вариант ответа | Кол-во проголосовавших |
|---|------------------------|
| | 131 |
| - | 36 |
| нет | 14 |
| . | 12 |
| ... | 3 |
| не интересно | 3 |
| не буду работать по специальности | 2 |
| не планирую работать по специальности. | 1 |
| не хочу идти работать по специальности во время учёбы | 1 |
| поиском организации занимаешься сам , а работать придется после вуза в той же организации. | 1 |
| работа не по специальности | 1 |
| я о ней просто не знаю и меня никто не информировал | 1 |
| я уже трудоустроен по специальности | 1 |
| -(:: | 1 |
| нет предложений | 1 |
| i have to back to china | 1 |
| всё и так хорошо | 1 |
| не заинтересована в этом, потому что есть наиболее прибыльные вакансии | 1 |
| низкая оплата или отсутствие роста | 1 |
| п | 1 |
| проживаю в другом городе | 1 |
| есть ли возможность заключения договора иностранцам | 1 |
| не интересна профессия к сожалению , сложновато учиться и есть проблемы с языком, поэтому нет | 1 |
| не хочу | 1 |
| недоверие | 1 |

| Вариант ответа | Кол-во проголосовавших |
|---|-------------------------------|
| работа в другом городе, низкая зп, нет возможности повысить навык во время работы | 1 |
| стажировки | 1 |
| учеба на бюджете | 1 |
| есть желание переехать из саранска в др город | 1 |
| не очень хочу находиться в долгу у университета | 1 |
| неподходящие условия | 1 |
| нет идей | 1 |
| предпочитаю рассматривать вакансии по трудоустройству самостоятельно | 1 |
| я найду работу по специальности без заключения договора | 1 |
| ассепtable | 1 |
| не знаю всех условий | 1 |
| не нравится желание работать после университета | 1 |
| незаинтересованность. | 1 |
| рановато думать о таком на 2 курсе | 1 |
| уже работаю. | 1 |
| (-) | 1 |
| если предложат не комфортные для меня условия | 1 |
| меня это не интересует | 1 |
| не имеется | 1 |
| не интересует целевое обучение | 1 |
| хочу работать репетитором | 1 |
| | 1 |
| --- | 1 |
| // | 1 |
| ? | 1 |
| не отказываюсь | 1 |
| неприемлимые для меня условия договора | 1 |
| низкая з/п | 1 |

65. с выбором одного правильного ответа из предложенных



64. Готовы ли Вы заключить договор о целевом обучении с работодателем, расположенным в районах Республики Мордовии, при условии выплаты Вам дополнительной стипендии, возможности прохождения оплачиваемых стажировок, дальнейшего трудоустройства:

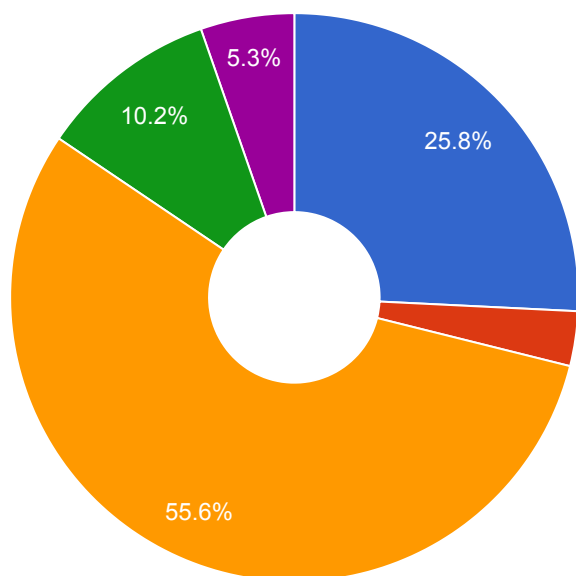


- Да, готов к дальнейшему переезду в район
- Нет, готов только к дальнейшему переезду в город
- Нет, не готов заключать договор
- Затрудняюсь ответить

66. с выбором одного правильного ответа из предложенных



65. Что для Вас является ключевым фактором для заключения договора о целевом обучении:



- Место нахождения работодателя
- Дополнительная стипендия
- Размер заработной платы
- Трудоустройство по специальности
- Возможность получить дополнительные компетенции



66. Требуется ли Вам дополнительная информация о возможности и преимуществах заключения договоров о целевом обучении со студентами в процессе обучения:

