Опрос - ЭИОС

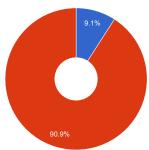
Опрос

- Отчет по студентам
 Отчет по преподавателям (по реализуемым ООП)
 Отчет по преподавателям (по месту работы)
 Отчет по всем

Печать

1. с выбором одного правильного ответа из предложенных

1.Ваш пол:

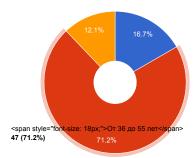


Результат	Количество
Мужской	6
Женский	60

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших			
Мужской	6			
Женский	60			

2. с выбором одного правильного ответа из предложенных

2. Ваша возрастная категория:



Результат	Количество
До 35 лет	11
От 36 до 55 лет	47
Более 55 лет	8

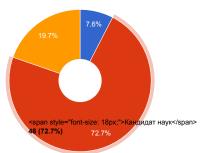
Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
До 35 лет	11
От 36 до 55 лет	47
Более 55 лет	8

3. с выбором одного правильного ответа из предложенных

3. Ваша ученая степень:



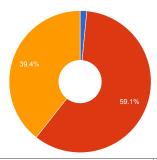
● До 35 лет ● От 36 до 55 лет ● Более 55 лет



Результат	Количество
Доктор наук	5
Кандидат наук	48
Не имею ученой степени	13

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших				
Доктор наук	5				
Кандидат наук	48				
Не имею ученой степени	13				

4. Ученое звание:



■ Профессор
Доцент
Не имею ученого звания
span>

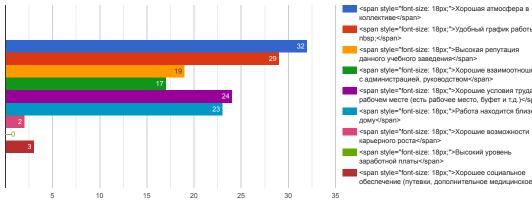
Доктор наук ● Кандидат наук Не имею ученой степени</ span>

Результат	Количество
Προφεccop	1
Доцент	39
Не имею ученого звания	26

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших				
Профессор	1				
Доцент	39				
Не имею ученого звания	26				

5. с выбором нескольких правильных ответов из предложенных (множественный выбор)

5. Чем Вас привлекает работа в ФГБОУ ВО "МГУ им. Н.П.Огарёва"?



	Удобный график работы& nbsp;
	Высокая репутация данного учебного заведения
	Хорошие взаимоотношения с администрацией, руководством
	Хорошие условия труда на рабочем месте (есть рабочее место, буфет и т.д.)
	Работа находится близко к дому
	<pre>Хорошие возможности карьерного роста</pre>
	Высокий уровень заработной платы
	Хорошее социальное обеспечение (путевки, дополнительное медицинское
35	

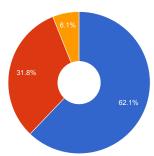
Вариант ответа	<span style="font-
size:
18рх;">Хорошая атмосфера в коллективе	Удобный график работы </span 	<pre>Хорошие взаимоотношения с администрацией, руководством</pre>	Хорошие условия труда на рабочем месте (есть рабочее место,</span 	Работа находится близко к дому</span 	Хорошие возможности карьерного роста</span
				буфет и т.д.)		

Вариант ответа	<span style="font-
size:
18рх;">Хорошая атмосфера в коллективе	Уудобный график работы </span 	<pre>Высокая репутация данного учебного заведения</pre> /span>	<span style="font-size:
18рх;">Хорошие взаимоотношения с администрацией, руководством	<pre>Xopomue yc.noвия труда на рабочем месте (есть рабочее место, буфет и т.д.)</pre>	Работа находится близко к дому</span 	Хорошие возможности карьерного роста	
Кол-во проголосовавших	32	29	19	17	24	23	2	0

-						لــــــــ
Вариант ответа			Кол-	во проголосовавш	шх	
Хорошая атмосфе	ра в коллективе			32		
Удобный график р	работы			29		
Высокая репутаци	я данного учебного завед	цения		19		
Хорошие взаимоотношения с администрацией, руководством		17				
Хорошие условия труда на рабочем месте (есть рабочее место, буфет и т.д.)		24				
Работа находится близко к дому		23				
Хорошие возможности карьерного роста		2				
Высокий уровень заработной платы		О				
Хорошее социальное обеспечение (путевки, дополнительное медицинское обслуживание, питание и т.д.).		3				

:

6. Удовлетворены ли Вы наполняемостью и информативностью сайта университета?



Полностью удовлетворен (
a)
Удовлетворен (а)

Удовлетворен (а) частично

	<pre><span style="font-size:</pre></th><th>18px;">Не удовлетворен (a)</pre>		

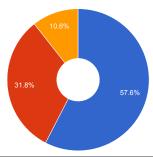
Результат	Количество
Полностью удовлетворен (a) 	41
Удовлетворен (a) частично	21
Не удовлетворен (a)	4

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Полностью удовлетворен (а)	41
Удовлетворен (а) частично	21
Не удовлетворен (а)	4

7. с выбором одного правильного ответа из предложенных

•

7. Удовлетворены ли Вы своевременностью распространения информации об изменениях в учебном процессе?



<span style="font-size:</p></th><th>18рх;">Полностью удовлетворен (
a)	

- span style="font-size: 18px;">Удовлетворен (а) частично

● Не удовлетворен (a)

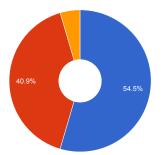
Результат	Количество
Полностью удовлетворен (a) 	38
Удовлетворен (a) частично	21
Не удовлетворен (a)	7

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Полностью удовлетворен (а)	38
Удовлетворен (а) частично	21
Не удовлетворен (а)	7

8. с выбором одного правильного ответа из предложенных

•

8. Оцените систему информирования образовательного процесса в вузе в целом:



> Полностью удовлетворен (
a)
conon ob to "Mont oine; 10n; "> \/nonnonnon; (a)

● Удовлетворен (a) частично

● Не удовлетворен (a)

Результат	Количество
Полностью удовлетворен (a)	36
Удовлетворен (а) частично	27
Не удовлетворен (a)	3

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Полностью удовлетворен (а)	36
Удовлетворен (а) частично	27
Не удовлетворен (а)	3

9. с кратким ответом

•

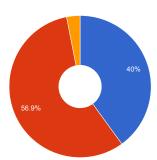
9. Ваши предложения по совершенствованию деятельности в этом направлении:

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
	25
нет	10
не имею	3
нет предложений	3
затрудняюсь ответить	2
все хорошо	1
ознакомление с локальными актами осуществлять через эиос, а не набумажном носителе.	1
повысить зарплату	1
продолжать своевременно информировать о нововведения и изменениях	1
удовлетворён всем	1
нет уведомлений на почту/телефон/пр.	1
сообщать информацию более оперативно и своевременно	1
более четкое информирование преподавателей, приходящих с другого факуьтета, об изменениях в расписании	1
дополнительное информирование	1
увеличить зарплату преподавателям	1
все устраивает, предложений нет.	1
навигация на сайте крайне неудобная, следует усовершенствовать её.	1
предложений нет	1
система должна работать на производящего образовательный продукт, а не на проверяющего	1
-	1
использовать социальные сети	1
сократить количество "новшеств" и "нововведений"; элементарно не успеваем уворачиваться от лавины информации	1
больше информации	1
все ограничено пандемией	1
больше новостей о работе подразделений	1
меня все устраивает	1
на данный момент всё устраивает	1
ускорить загрузку страниц сайта, упростить навигацию	1

10. с выбором одного правильного ответа из предложенных

•

10. Оцените качество функционирования электронно-информационной образовательной среды (ЭИОС):



> Полностью удовлетворен	١ (
a)	

Удовлетворен (а) частично

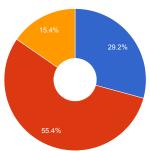
● Не удовлетворен (a)

Результат	Количество
Полностью удовлетворен (a) 	26
Удовлетворен (а) частично	37
Не удовлетворен (a)	2

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Полностью удовлетворен (а)	26
Удовлетворен (а) частично	37
Не удовлетворен (а)	2

11. с выбором одного правильного ответа из предложенных

11. Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п., необходимыми для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы:



Полностью удовлетворен (
a)	

● Удовлетворен (a) частично

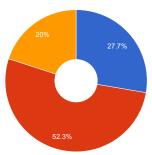
Не удовлетворен (a)

Результат	Количество
Полностью удовлетворен (a) 	19
Удовлетворен (а) частично	36
Не удовлетворен (a) 	10

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Полностью удовлетворен (а)	19
Удовлетворен (а) частично	36
Не удовлетворен (а)	10

12. с выбором одного правильного ответа из предложенных

12. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями, созданными вузом для обучения студентов с применением дистанционных технологий?



	<span :<="" p="">	style	="fo	nt-	size	: 18p	x;">	·Πο	пнос	ГЬЮ	удов	злет	sope	н (
	a)&nbs	p; <th>spar</th> <th>></th> <th></th>	spar	>										
_														

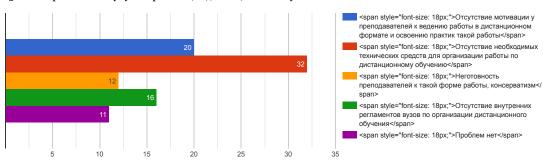
Удовлетворен (a) частично

● Не удовлетворен (a)

Результат	Количество
Полностью удовлетворен (a) 	18
Удовлетворен (а) частично	34
Не удовлетворен (a)	13

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Полностью удовлетворен (а)	18
Удовлетворен (а) частично	34
Не удовлетворен (а)	13

13. Какие проблемы есть у вуза в организации дистанционного обучения?



Вариант ответа	Отсутствие мотивации у преподавателей к ведению работы в дистапционном формате и освоению практик такой работы	<span style="font-size:
18рх;">Отсутствие необходимых технических средств для организации работы по дистанционному обучению	<span style="font-size:
18рх;">Неготовность преподавателей к такой форме работы, консерватизм	Огсутствие внутренних регламентов вузов по организации дистанционного обучения	<span style="font-
size:
18рх;">Проблем нет
Кол-во проголосовавших	20	32	12	16	11

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Отсутствие мотивации у преподавателей к ведению работы в дистанционном формате и освоению практик такой работы	20
Отсутствие необходимых технических средств для организации работы по дистанционному обучению	32
Неготовность преподавателей к такой форме работы, консерватизм	12
Отсутствие внутренних регламентов вузов по организации дистанционного обучения	16
Проблем нет	11

14. с выбором одного правильного ответа из предложенных

•

14. Оцените возможность повышения Вашей квалификации в области использования ІТ- технологий в вузе:



Результат	Количество
Полностью удовлетворен (a) 	33
Удовлетворен (а) частично	25
Не удовлетворен (a)	7

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Полностью удовлетворен (а)	33
Удовлетворен (а) частично	25
Не удовлетворен (а)	7

15. с выбором одного правильного ответа из предложенных

•

15. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и технической оснащенностью рабочего места?



Результат	Количество	
Полностью удовлетворен (a) 	27	
Удовлетворен (a) частично	25	

Результат		Количество	
Не удовлетворен (a)		12	
	70		

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Полностью удовлетворен (а)	27
Удовлетворен (а) частично	25
Не удовлетворен (а)	12

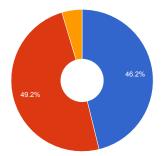
16. с кратким ответом

16. Ваши предложения по совершенствованию деятельности в этом направлении:

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
	17
нет	13
нет предложений	2
не имею	2
веб-камеры и наушники в достаточном количестве	1
модернизация компьютерных классов	1
оснащение аудиторий электронной доской и по возможности студентов планшетами	1
у каждого преподавателя должен быть свой компьютер, принтер и бумага. в идеале свой кабинет	1
увеличить на кафедре количество компьютеров с выходом в интернет	1
удовлетворён всем	1
больше современных быстрых не зависающих компьютеров	1
запрашивать у кафедр сведения о ннобходимом оборудовании	1
нужно больше занятий с пртменением новых технологий	1
обеспечить кафедры и аудитории современными работающими техническими средствами	1
обеспечить рабочее место планшетами	1
персональный компьютер	1
усовершенствовать техническую базу на кафедре, пересмотреть прниипы составления расписания занятий при работе в дистанте	1
установить кондиционер на кафедре	1
больше компьютеров с камерами для проведения онлайн-занятий	1
дополнительные тсо	1
предоставить в распоряжение преподавателей вебкамеры, современные компьютеры и проекторы, ноутбуки	1
иметь хотя бы пару ноутбуков на кафедре для работы	1
обеспечение компьютерной техникой	1
оснащение каждого рабочего места преподавателя компьютером	1
предложений не имею.	1
нет зон ковекинга, негде сесть с компьютором	1
обеспечение техникой	1
оборудовать преподавателям рабочие места для проведения полноценных занятий в учебном корпусе	1
-	1
дистанционные формы нужны для компенсации невозможности очной формы	1
обеспечить рабочие места преподавателей соответствующей техникой для работе в дистанте	1
оснащать хотя бы краской для картриджей	1
увеличить зарплату преподавателям	1
всё устраивает	1
оснащение более современными компьютерами	1
предложений нет	1

17. с выбором одного правильного ответа из предложенных

17. Оцените качество фондов читального зала и библиотек:



Результат	Количество
Полностью удовлетворен (a)	30
Удовлетворен (а) частично	32
Не удовлетворен (a)	3

<span style="font-size:</p></th><th>18рх;">Полностью удовлетворен (
a)		

● Удовлетворен (а) частично

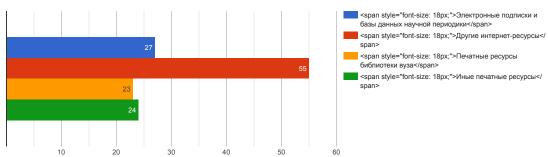
● Не удовлетворен (a)

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Полностью удовлетворен (а)	30
Удовлетворен (а) частично	32
Не удовлетворен (а)	3

18. с выбором нескольких правильных ответов из предложенных (множественный выбор)

:

18. Какие информационные источники Вы чаще используете в процессе педагогической деятельности?



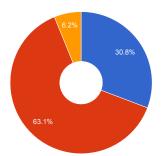
Вариант ответа	<span style="font-size:
18рх;">Электронные подписки и базы данных научной периодики	<pre>Другие интернет- pecypcы</pre>	<span style="font-size:
18рх;">Печатные ресурсы библиотеки вуза	<pre>Иные печатные pecypcы</pre>
Кол-во проголосовавших	27	55	23	24

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Электронные подписки и базы данных научной периодики	27
Другие интернет-ресурсы	55
Печатные ресурсы библиотеки вуза	23
Иные печатные ресурсы	24

19. с выбором одного правильного ответа из предложенных

•

19. Оцените техническую оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательных программ, доступ к базам данных):



<span 18px;<br="" font-size:="" style="font-size: 18px;
a)</th><th>'>Полностью удовлетворен (</th></tr><tr><th>частично	">Удовлетворен (а)
--	--------------------

— Не удовлетворен (a)

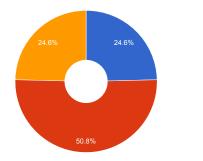
Результат	Количество
Полностью удовлетворен (a)	20
Удовлетворен (а) частично	41
Не удовлетворен (a)	4

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Полностью удовлетворен (а)	20
Удовлетворен (а) частично	41
Не удовлетворен (а)	4

20. с выбором одного правильного ответа из предложенных

:

20. Насколько Вы удовлетворены наличием необходимых аудиторий и учебных лабораторий?



- Полностью удовлетворен (a)
- Удовлетворен (a) частично
- частично
 Не удовлетворен (a)

Результат	Количество
Полностью удовлетворен (a)	16
<pre>Удовлетворен (a) частично </pre>	33
Не удовлетворен (a)	16

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Полностью удовлетворен (а)	16
Удовлетворен (а) частично	33
Не удовлетворен (а)	16

21. с кратким ответом

•

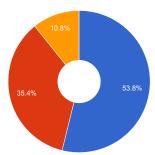
21. Ваши предложения по совершенствованию деятельности в этом направлении:

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
	15
нет	9
затрудняюсь ответить	2
нет предложений	2
увеличить количество учебных аудиторий	2
увеличить аудиторный фонд	2
все аудитории должны быть оснащены рабочими компьютерами, проекторами и смартдосками	1
оснащение всех аудиторий проекторами	1
хотелось бы иметь в каждом институте и на каждом факультете аудиторию для изучения иностранного языка	1
белые доски с маркерами в каждой аудитории. компьютер и проектор.	1
на каждом факультете должна быть зона отдыха для студентов, оснащенная компьютерами с доступом интернет	1
не на всех факультетах есть возможность заниматься в компьютерном классе	1
недостаточно компьютерных классов	1
оснащать аудитории компьютером и проектором	1
расширить аудиторные фонд	1
расширить аудиторный фонд	1
в огромном новом корпусе не хватает аудиторий, занимаемся в 2 смены, освободить аудитории, занятые администрацией	1
изыскать возможности увеличения аудиторного фонда	1
отремонтировать аудитории	1
увеличить зарплату преподавателям	1
-	1
******,	1
более современное программное обеспечение	1
больше оборудования (компьютер и тд.)	1
в некоторых аудитория не хватает работающих пк и наушников	1
обеспечение техникой	1
оптимизировать процесс распределения аудиторий в зависимости от целей и задач учебного процесса на каждой паре	1
полностью удовлетворён	1
починить компьютеры в мультимедийных классах или заменить их на работающие	1
убрать занятия во вторую смену	1
больше уделять внимания этому вопрсу	1
ответ был дан раньше	1
увеличить аудиторных фонд	1
выделить для проведения занятий хотя бы один ноутбук или разместить в аудитории компьютер.	1
не всегда хватает аудиторий такого формата	1
не разделять тонкими стенами большие по площади аудитории, в них невозможно заниматься обеим группам одновременно	1
построить небольшой административный корпус, чтобы разгрузить корпус №1	1
больше аудиторий	1
не имею	1
расширять компьютеризованность и мультимедийность аудиторий	1

22. с выбором одного правильного ответа из предложенных

:

22. Удовлетворены ли Вы действующей в университете системой оценок результатов учебных достижений обучающихся (БРС)?



<pre><span style="font-size:</pre></th><th>18рх;">Полностью удовлетворен (</pre>	
a)	

Удовлетворен (а) частично

● Не удовлетворен (a)

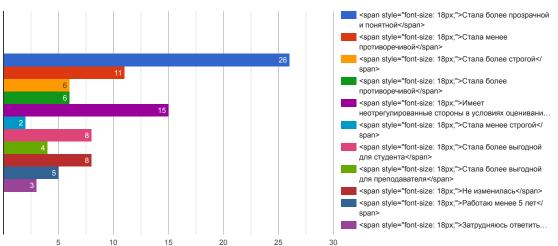
Результат	Количество
Полностью удовлетворен (a)	35
Удовлетворен (a) частично	23
Не удовлетворен (a)	7

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Полностью удовлетворен (а)	35
Удовлетворен (а) частично	23
Не удовлетворен (а)	7

23. с выбором нескольких правильных ответов из предложенных (множественный выбор)

•

23. Как Вы считаете, изменилась ли действующая балльно-рейтинговая система за последние 5 лет?



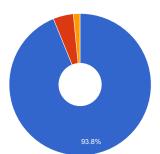
Вариант ответа	<span style="font-
size:
18рх;">Стала более прозрачной и понятной	<span style="font-size:
18рх;">Стала менее противоречивой	Стала более строгой</span 	<span style="font-size:
18рх;">Стала более противоречивой	<pre>Имеет неотрегулированные стороны в условиях оценивания результатов достижений студентов</pre> /span>	Стала менее строгой</span 	style=' 18рх; более : студен'
Кол-во проголосовавших	26	11	6	6	15	2	8

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Стала более прозрачной и понятной	26
Стала менее противоречивой	11
Стала более строгой	6
Стала более противоречивой	6
Имеет неотрегулированные стороны в условиях оценивания результатов достижений студентов	15
Стала менее строгой	2
Стала более выгодной для студента	8
Стала более выгодной для преподавателя	4
Не изменилась	8
Работаю менее 5 лет	5
Затрудняюсь ответить	3

24. с выбором одного правильного ответа из предложенных

•

24. Какую долю из Вашей учебной нагрузки в текущем учебном году составили лекции?

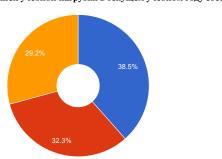


Результат	Количество
Менее 40%	61
От 40% до 70% 	3
Более 70%	1

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Менее 40%	61
От 40% до 70%	3
Более 70%	1

•

25. Какую долю из Вашей учебной нагрузки в текущем учебном году составили семинары?



Менее 40 %

Менее 40%От 40% до 70% Более 70%

От 40% до 70 %

Более 70%</ span>

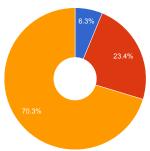
Результат	Количество
Менее 40 %	25
От 40% до 70 %	21
Более 70%	19

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Менее 40 %	25
От 40% до 70 %	21
Более 70%	19

26. с выбором одного правильного ответа из предложенных

•

26. Какую долю из Вашей учебной нагрузки в текущем учебном году составили практические занятия?



(<span< th=""><th>style:</th><th>="color:</th><th>black;</th><th>font-</th><th>-size:</th><th>18px;"></th><th>Ме</th><th>нее 4</th><th>40 9</th><th>%<!--</th--><th>!</th></th></span<>	style:	="color:	black;	font-	-size:	18px;">	Ме	нее 4	40 9	% </th <th>!</th>	!
		span>											
	_		-4-1-		led a set or	£4	-1	40		400/			0

● От 40% до 70 %

Более 70%
span>

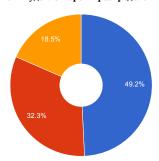
Результат	Количество
Менее 40 %	4
От 40% до 70 %	15
Более 70%	45

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Менее 40 %	4
От 40% до 70 %	15
Более 70%	45

27. с выбором одного правильного ответа из предложенных

.

27. Оцените, насколько Вы удовлетворены распределением учебной нагрузки по видам занятий по Вашим дисциплинам?



> Полностью удовлетворен (
a)
<snan style="font-size: 18nx:">Уловлетволен (а)</snan>

Удовлетворен (а) частично

● Не удовлетворен (a)

Результат	Количество
Полностью удовлетворен (a)	32
<pre>Удовлетворен (a) частично</pre>	21
Не удовлетворен (a)	12

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Полностью удовлетворен (а)	32
Удовлетворен (а) частично	21
Не удовлетворен (а)	12

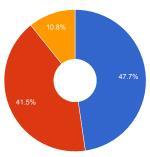
28. с кратким ответом

28. Ваши предложения по распределению учебной нагрузки:

не имею 4 более равномерное распределение пл семестрам 1 равномерное се распределение пл семестрам 1 равномерное се распределение пл семестрам 1 равномерное се распределение пл семестрам 1 даненомерное се распределения на одном ф - те 1 меня устраннает моя учебная нагрузка 1 студентов-диаломников необходимо распределять в равных долях по дневному и заочному отделению между руководителями 1 гекущее распределение устраннает 1 гекущее распределение устраннает 1 гекущее распределение устраннает 1 гекущее распределение устраннает 1 гекущее распределение устраниями, лекциями, семинарами 1 делить на подгрупны иностранных студентов 1 давномерное распределение аудиторной и внеаудиторной нагрузки 1 давномерное распределение аудиторной и внеаудиторной нагрузки 1 дарномерное распределение аудиторной и внеаудиторной нагрузки 1 дарномерное распределение аудиторной и внеаудиторной нагрузки 1 дарномерное распределение аудиторной и внеаудиторной нагрузки 1 дарнуть учебную нагрузку за заведование кафедрой и заместителям декана или убрать тройной документооборот 1 затруднось ответить 1 ой предмет предполагает только практические заявтия, поэтому предложений не имею. 1 при разработке опол учитывать нотребности рынка труда 1 лоб от общего числа дипломников выделить профессорам и доцентам невыпускающи кафедры факультета 1 ввести категории инс: только учдеятельность, учдеятельность, учдеятельность и притым и т.д. (мы не цезари) 1 инциенить планы, чтобы нагрузка была распределена одинаково в 1,2 семестре!!! слена 1 нет предложений 1 простой народ не способен управлять государством, эту функцию берет на себя элита 1 замодина быть распределена более равномерною 1 простой народ не способен управлять государством, эту функцию берет на себя элита 8 дистание 1 должна быть распределена более равномерною 2 должна быть распределена более равномерною 3 должна быть распределена более равномерною 4 должна быть распределена более равномерною 5 должна быть распределена более распределена одинамется администрати	Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
не имею 4 более равномерное распределение пл семестрам 1 равномерное се распределение пл семестрам 1 равномерное се распределение пл семестрам 1 равномерное се распределение пл семестрам 1 даненомерное се распределения на одном ф - те 1 меня устраннает моя учебная нагрузка 1 студентов-диаломников необходимо распределять в равных долях по дневному и заочному отделению между руководителями 1 гекущее распределение устраннает 1 гекущее распределение устраннает 1 гекущее распределение устраннает 1 гекущее распределение устраннает 1 гекущее распределение устраниями, лекциями, семинарами 1 делить на подгрупны иностранных студентов 1 давномерное распределение аудиторной и внеаудиторной нагрузки 1 давномерное распределение аудиторной и внеаудиторной нагрузки 1 дарномерное распределение аудиторной и внеаудиторной нагрузки 1 дарномерное распределение аудиторной и внеаудиторной нагрузки 1 дарномерное распределение аудиторной и внеаудиторной нагрузки 1 дарнуть учебную нагрузку за заведование кафедрой и заместителям декана или убрать тройной документооборот 1 затруднось ответить 1 ой предмет предполагает только практические заявтия, поэтому предложений не имею. 1 при разработке опол учитывать нотребности рынка труда 1 лоб от общего числа дипломников выделить профессорам и доцентам невыпускающи кафедры факультета 1 ввести категории инс: только учдеятельность, учдеятельность, учдеятельность и притым и т.д. (мы не цезари) 1 инциенить планы, чтобы нагрузка была распределена одинаково в 1,2 семестре!!! слена 1 нет предложений 1 простой народ не способен управлять государством, эту функцию берет на себя элита 1 замодина быть распределена более равномерною 1 простой народ не способен управлять государством, эту функцию берет на себя элита 8 дистание 1 должна быть распределена более равномерною 2 должна быть распределена более равномерною 3 должна быть распределена более равномерною 4 должна быть распределена более равномерною 5 должна быть распределена более распределена одинамется администрати		20
более равномерное распределение пл семестрам 1 равномерное ее распределять распределять нагрузку по тем же дисциплинам, что и в предыдущем году, а не преподавать новые курсы каждый год 1 котелось бы чтобы занятия были на одном ф- те 1 котелось бы чтобы занятия были на одном ф- те 1 котелось бы чтобы занятия были на одном ф- те 1 котелось бы чтобы занятия были на одном ф- те 1 котелось бы чтобы занятия были на одном ф- те 1 котелось бы чтобы занятия были на одном ф- те 1 котелось бы чтобы занятия были на одном ф- те 1 котелось бы чтобы занятия были на одном ф- те 1 котелось бы чтобы занятия были на одном ф- те 1 котелось бы чтобы занятия были на одном ф- те 1 котелось бы чтобы занятиями, раскциями, семинарами 1 котелось пределение устраивает 1 котелосы пределение устраивает 1 котелосы пределение устраннает потребности рынка труда 1 котелосы пределение и пределена устраетельность и предложений не имею. 1 котелосы пределение и предложения и устраетельность и предложений не имею. 1 котелосы пределена устраетельность, усдеятельность и предложения и тд. (мы не цезари) 1 котелосы пределена устраетельность, усдеятельность, усдеятельность и гранты и тд. (мы не цезари) 1 котелосы предление и устраетельность, усдеятельность, усдеятельность, усдеятельность и гранты и тд. (мы не цезари) 1 котелосы пределена устраетельность и представность и гранты и тд. (мы не цезари) 1 коте	нет	13
равномернее ее распределять размун по тем же дисциплинам, что и в предыдущем году, а не преподавать новые курсы каждый год логелось бы чтобы занятия были на одном ф- те предъеделять нагрузку по тем же дисциплинам, что и в предыдущем году, а не преподавать новые курсы каждый год логелось бы чтобы занятия были на одном ф- те предъеделять нагрузка по учебная нагрузка студентов-дипломников пеобходимо распределять в равных долях по дневному и заочному отделению между руководителями предъетнов дипломников пеобходимо распределять в равных долях по дневному и заочному отделению между руководителями предъетнов распределение устраивает балане между практическими занятиями, лекциями, семинарами делить на подгруппы иностранных студентов данноменду практическими занятиями, лекциями, семинарами делить на подгруппы иностранных студентов данноменду практическими занятиями, лекциями, семинарами делить на подгруппы иностранных студентов данноменду практическими занятиями, лекциями, семинарами делить на подгруппы иностранных студентов от общей (закрепить такое правило) данномена распределение аудиторной и внеаудиторной нагрузки дагрудняю нагрузку за заведование кафедрой и заместителям декана или убрать тройной документооборот дагрудняю нагрузку за заведование кафедрой и заместителям декана или убрать тройной документооборот дагрудняю нагрузку за заведование кафедрой и заместителям декана или убрать тройной документооборот дагрудняю нагрузку за заведование кафедрой и заместителям декана или убрать тройной документооборот дагрудняю нагрузку за заведование кафедрой и заместителям декана или убрать тройной документооборот дагрудняю нагрузку за заведование кафедрой и заместителям декана или убрать тройной документооборот дагрудняю нагрузку за заведование кафедрой и заместителям декана или убрать тройной документооборот дагрудняю нагрузку за заведование кафедрой и заместителям декана или убрать тройной документооборот дагрудняю нагрузку за заведование кафедрой и заместителям декана или	не имею	4
распределять нагрузку по тем же дисциплинам, что и в предыдущем году, а не преподавать новые курсы каждый год котелось бы чтобы занятия были на одном ф- те неня устраивает мов учебная нагрузка студентов-дипломников необходимо распределять в равных долях по дневному и заочному отделению между руководителями техущее распределение устраивает баланс между трактическими занятиями, лекциями, семинарами делить на подгруппы иностранных студентов давномерное распределение устраивает баланс между трактическими занятиями, лекциями, семинарами делить на подгруппы иностранных студентов равномерное распределение аудиторной и внеаудиторной нагрузки делить на подгруппы иностранных студентов замудиторная нагрузка - не более 70 процентов от общей (закренить такое правило) веритть учебную нагрузку за заведование кафедрой и заместителям декана или убрать тройной документооборот затрудняюсь ответить ой предмет предполагает только практические занятия, поэтому предложений не имею. 1 ой предмет предполагает только практические занятия, поэтому предложений не имею. 100% от общего числа дипломников выделить профессорам и допентам невыпускающи кафедры факультета ввести категории пис: только учдеятельность рынка труда 100% от общего числа дипломников выделить профессорам и допентам невыпускающи кафедры факультета 11 12 13 14 15 16 17 17 18 18 19 19 19 10 10 10 10 10 10 10	более равномерное распределение пл семестрам	1
котелось бы чтобы занятия были на одном ф- те меня устраивает моя учебная нагрузка 1 студентов-дипломников необходимо распределять в равных долях по дневному и заочному отделению между руководителями 1 стекущее распределение устраивает 1 стекущее распределение аудиторной и внеаудиторной нагрузки 1 стекущее распределение аудиторной и внеаудиторной нагрузки 1 стекущее распределение аудиторной и внеаудиторной нагрузки 2 стекущее распределение аудиторной и внеаудиторной нагрузки 2 стекущее распределение аудиторной и внеаудиторной нагрузки 3 стекущее распределение аудиторной и внеаудиторной нагрузки 4 стекущее распределение аудиторной и внеаудиторной нагрузки 5 стекущее распределение аудиторной и внеаудиторной нагрузки 6 стекущее распределение аудиторной и внеаудиторной нагрузки 7 стекущее распределение аудиторной и внеаудиторной нагрузки 8 стекущее распределенае более 70 процентов от общей (закрешить такое правило) 8 стекущее распределенае более 70 процентов от общей (закрешить такое правило) 8 стекущее распределение общение общение общение вышков общение	равномернее ее распределять	1
меня устраивает моя учебная нагрузка студентов-дипломников необходимо распределять в равных долях по дневному и заочному отделению между руководителями текущее распределение устраивает балане между практическими занятиями, лекциями, семинарами делить на подгруппы иностранных студентов делить на подгрупны иностранных студентов от общей (закрепить такое правило) делить на прузка - не более 70 процентов от общей (закрепить такое правило) делить тучебную нагрузку за заведование кафедрой и заместителям декана или убрать тройной документооборот делить тучебную нагрузку за заведование кафедрой и заместителям декана или убрать тройной документооборот драгудняюсь ответить драгудняюсь ответить драгудняюсь ответить драгудняюсь ответить драгудняюсь ответить драгудняють поределения отределена рагудамений не имею. драгудняють ответить тучений не имею. драгудняють ответить пределения потремение заначи невыпускающи кафедры факультета драгудняють подавлять поременения объемний на пределена объемний на п	распределять нагрузку по тем же дисциплинам, что и в предыдущем году. а не преподавать новые курсы каждый год	1
текущее распределение устраивает 1 баланс между практическими занятиями, лекциями, семинарами 1 делить на подгруппы иностранных студентов 1 равномерное распределение аудиторной и внеаудиторной нагрузки 1 дуковлетворён всем 1 аудиторная нагрузка - не более 70 процентов от общей (закрепить такое правило) 1 вернуть учебную нагрузку за заведование кафедрой и заместителям декана или убрать тройной документооборот 1 варудивось ответить 1 ой предмет предполагает только практические занятия, поэтому предложений не имею. 1 при разработке опоп учитывать потребности рынка труда 1 10% от общего числа дипломников выделить профессорам и доцентам невыпускающи кафедры факультета 1 ввести категории ппс: только учлдеятельность, учлдеятельность, учлдеятельность и гранты и т.д. (мы не цезари) 1 ищменить планы, чтобы нагрузка была распределена одинаково в 1,2 семестре!!! елена 1 нет предложений парод не снособен управлять государством, эту функцию берет на себя элита 1 обыло бы целесообразно унифицировать сроки сессии у студентов зфо (тем более они учатся в дистанте 1 должна быть распределена более равномерноно 1 распределять по факультетам, а не по количеству людей в группе. 1 зуменьшить объём 1 напрузка огромная, должно быть меньше чеов у тех, кто занимается административной нагрузкой в том числе 1 1 напрузка огромная, должно быть меньше чеов у тех, кто занимается административной нагрузкой в том числе 1	хотелось бы чтобы занятия были на одном ф- те	1
текущее распределение устранвает баланс между практическими занятиями, лекциями, семинарами делить на подгруппы иностранных студентов равномерное распределение аудиторной и внеаудиторной нагрузки дравномерное распределение аудиторной и внеаудиторной нагрузки темера всем правномерное распределение аудиторной и внеаудиторной нагрузки темера всем правномерное распределение аудиторной и внеаудиторной нагрузки правномерное распределение аудиторной и внеаудиторной нагрузка удетельность и правняло правнуть учебную нагрузка - не более с 70 процентов от общей (закрепить такое правило) правномерномение на преднолагает только практические занятия, поэтому предложений не имею. при разработке опоп учитывать потребности рынка труда 100% от общего числа дипломников выделить профессорам и доцентам невыпускающи кафедры факультета 110% от общего числа дипломников выделить профессорам и доцентам невыпускающи кафедры факультета 120% от общего числа дипломников выделить профессорам и доцентам невыпускающи кафедры факультета 120% от общего числа дипломников выделить профессорам и доцентам невыпускающи кафедры факультета 120% от общего числа дипломников выделить профессорам и доцентам невыпускающи кафедры факультета 120% от общего числа дипломников выделить профессорам и доцентам невыпускающи кафедры факультета 120% от общего числа дипломников выделить профессорам и доцентам невыпускающи кафедры факультета 120% от общего числа дипломников выделить профессорам и доцентам невыпускающи кафедры факультета 120% от общего числа дипломников выделить профессорам и доцентам невыпускающи кафедры факультета 120% от общего числа дипломников выделить	меня устраивает моя учебная нагрузка	1
балане между практическими занятиями, лекциями, семинарами делить на подгруппы иностранных студентов равномерное распределение аудиторной и внеаудиторной нагрузки 1 удовлетворён всем 1 ***** 1 аудиторная нагрузка - не более 70 процентов от общей (закрепить такое правило) 1 вернуть учебную нагрузку за заведование кафедрой и заместителям декана или убрать тройной документооборот 1 затрудияюсь ответить 1 об предмет предполагает только практические занятия, поэтому предложений не имею. 1 при разработке опоп учитывать потребности рынка труда 1 10% от общего числа дипломников выделить профессорам и доцентам невыпускающи кафедры факультета 1 ввести категории ппс: только учдеятельность и пуб.активность, учдеятельность и гранты и т.д. (мы не цезари) 1 ищменить планы, чтобы нагрузка была распределена одинаково в 1,2 семестре!!! елена 1 нет предложений 1 простой народ не способен управлять государством, эту функцию берет на себя элита 1 было бы целесообразно унифицировать сроки сессии у студентов эфо (тем более они учатся в дистанте 1 должна быть распределена более равномерноно 1 распределять по факультетам, а не по количеству людей в группе. 1 напрузка огромная, должно быть меньше чеов у тех, кто занимается административной нагрузкой в том числе 1 напрузка огромная, должно быть меньше чеов у тех, кто занимается административной нагрузкой в том числе	студентов-дипломников необходимо распределять в равных долях по дневному и заочному отделению между руководителями	1
делить на подгруппы иностранных студентов 1 равномерное распределение аудиторной и внеаудиторной нагрузки 1 удовлетворён всем 1 ***** 1 аудиторная нагрузка - не более 70 процентов от общей (закрепить такое правило) 1 вернуть учебную нагрузку за заведование кафедрой и заместителям декана или убрать тройной документооборот 1 затрудняюсь ответить 1 ой предмет предполагает только практические занятия, поэтому предложений не имею. 1 при разработке опол учитывать потребности рынка труда 1 10% от общего числа дипломников выделить профессорам и доцентам невыпускающи кафедры факультета 1 ввести категории ппс: только учдеятельность, учдеятельность и пуб.активность, учдеятельность и гранты и т.д. (мы не цезари) 1 нет предложений 1 простой народ не способен управлять государством, эту функцию берет на себя элита 1 было бы целесообразно унифицировать сроки сессии у студентов эфо (тем более они учатся в дистанте 2 должна быть распределена более равномерноно 1 распределять по факультетам, а не по количеству людей в группе. 1 нанрузка огромная. должно быть меньше чеов у тех, кто занимается административной нагрузкой в том числе 1 нанрузка огромная. должно быть меньше чеов у тех, кто занимается административной нагрузкой в том числе 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	текущее распределение устраивает	1
равномерное распределение аудиторной и внеаудиторной нагрузки удовлетворён всем 1 ***** 1 аудиторная нагрузка - не более 70 процентов от общей (закрепить такое правило) 1 вернуть учебную нагрузку за заведование кафедрой и заместителям декана или убрать тройной документооборот 1 затрудняюсь ответить 1 ой предмет предполагает только практические занятия, поэтому предложений не имею. 1 при разработке опоп учитывать потребности рынка труда 1 10% от общего числа дипломников выделить профессорам и доцентам невыпускающи кафедры факультета 1 ввести категории ппс: только уч.деятельность, уч.деятельность и пуб.активность, уч.деятельность и гранты и т.д. (мы не цезари) 1 ищменить планы,чтобы нагрузка была распределена одинаково в 1,2 семестре!!! елена 1 нет предложений 1 простой народ не способен управлять государством, эту функцию берет на себя элита - 5 было бы целесообразно унифицировать сроки сессии у студентов эфо (тем более они учатся в дистанте 2 должна быть распределена более равномерноно 1 распределять по факультетам, а не по количеству людей в группе. 1 зменьшить объём 1 напрузка огромная. должно быть меньше чеов у тех, кто занимается административной нагрузкой в том числе 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	баланс между практическими занятиями, лекциями, семинарами	1
удовлетворён всем 1 ***** 1 аудиторная нагрузка - не более 70 процентов от общей (закрепить такое правило) 1 вернуть учебную нагрузку за заведование кафедрой и заместителям декана или убрать тройной документооборот 1 затрудняюсь ответить 1 ой предмет предполагает только практические занятия, поэтому предложений не имею. 1 при разработке опоп учитывать потребности рынка труда 1 10% от общего числа дипломников выделить профессорам и доцентам невыпускающи кафедры факультета 1 ввести категории ппс: только уч.деятельность, уч.деятельность и пуб.активность, уч.деятельность и гранты и т.д. (мы не цезари) 1 ищменить планы,чтобы нагрузка была распределена одинаково в 1,2 семестре!!! елена 1 нет предложений 1 простой народ не способен управлять государством, эту функцию берет на себя элита 1 было бы целесообразно унифицировать сроки сессии у студентов эфо (тем более они учатся в дистанте 1 должна быть распределена более равномерноно 1 распределять по факультетам, а не по количеству людей в группе. 1 зменьшить объём 1 нагрузка огромная, должно быть меньше чеов у тех, кто занимается административной нагрузкой в том числе 1	делить на подгруппы иностранных студентов	1
яздиторная нагрузка - не более 70 процентов от общей (закрепить такое правило) вернуть учебную нагрузку за заведование кафедрой и заместителям декана или убрать тройной документооборот затрудняюсь ответить ой предмет предполагает только практические занятия, поэтому предложений не имею. при разработке опоп учитывать потребности рынка труда 10% от общего числа дипломников выделить профессорам и доцентам невыпускающи кафедры факультета ввести категории ппс: только уч.деятельность, уч.деятельность и пуб.активность, уч.деятельность и гранты и т.д. (мы не цезари) ищменить планы,чтобы нагрузка была распределена одинаково в 1,2 семестре!!! елена нет предложений простой народ не способен управлять государством, эту функцию берет на себя элита - 1 было бы целесообразно унифицировать сроки сессии у студентов эфо (тем более они учатся в дистанте должна быть распределена более равномерноно распределять по факультетам, а не по количеству людей в группе. 1 нагрузка огромная. должно быть меньше чеов у тех, кто занимается административной нагрузкой в том числе 1 нагрузка огромная. должно быть меньше чеов у тех, кто занимается административной нагрузкой в том числе	равномерное распределение аудиторной и внеаудиторной нагрузки	1
аудиторная нагрузка - не более 70 процентов от общей (закрепить такое правило) вернуть учебную нагрузку за заведование кафедрой и заместителям декана или убрать тройной документооборот 1 затрудняюсь ответить 1 ой предмет предполагает только практические занятия, поэтому предложений не имею. 1 при разработке опоп учитывать потребности рынка труда 10% от общего числа дипломников выделить профессорам и доцентам невыпускающи кафедры факультета 1 ввести категории ппс: только уч.деятельность, уч.деятельность и пуб.активность, уч.деятельность и гранты и т.д. (мы не цезари) 1 ищменить планы, чтобы нагрузка была распределена одинаково в 1,2 семестре!!! елена 1 нет предложений 1 простой народ не способен управлять государством, эту функцию берет на себя элита - 1 было бы целесообразно унифицировать сроки сессии у студентов эфо (тем более они учатся в дистанте должна быть распределена более равномерноно 1 распределять по факультетам, а не по количеству людей в группе. 1 нагрузка огромная. должно быть меньше чеов у тех, кто занимается административной нагрузкой в том числе 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	удовлетворён всем	1
вернуть учебную нагрузку за заведование кафедрой и заместителям декана или убрать тройной документооборот 1 затрудняюсь ответить 1 ой предмет предполагает только практические занятия, поэтому предложений не имею. 1 при разработке опоп учитывать потребности рынка труда 1 то% от общего числа дипломников выделить профессорам и доцентам невыпускающи кафедры факультета 1 ввести категории ппс: только уч.деятельность, уч.деятельность и пуб.активность, уч.деятельность и гранты и т.д. (мы не цезари) 1 ищменить планы, чтобы нагрузка была распределена одинаково в 1,2 семестре!!! елена 1 нет предложений 1 простой народ не способен управлять государством, эту функцию берет на себя элита 1 - 6ыло бы целесообразно унифицировать сроки сессии у студентов эфо (тем более они учатся в дистанте 1 должна быть распределена более равномерноно 1 должна быть распределена более равномерноно 1 должны быть офакультетам, а не по количеству людей в группе. 1 нагрузка огромная. должно быть меньше чеов у тех, кто занимается административной нагрузкой в том числе 1 нагрузкой в том числе	****	1
затрудняюсь ответить ой предмет предполагает только практические занятия, поэтому предложений не имею. при разработке опоп учитывать потребности рынка труда 1 10% от общего числа дипломников выделить профессорам и доцентам невыпускающи кафедры факультета 1 ввести категории ппс: только учдеятельность, учдеятельность и пуб.активность, учдеятельность и гранты и т.д. (мы не цезари) 1 ищменить планы, чтобы нагрузка была распределена одинаково в 1,2 семестре!!! елена 1 нет предложений 1 простой народ не способен управлять государством, эту функцию берет на себя элита 1 - было бы целесообразно унифицировать сроки сессии у студентов эфо (тем более они учатся в дистанте должна быть распределена более равномерноно 1 распределять по факультетам, а не по количеству людей в группе. 1 нагрузка огромная. должно быть меньше чеов у тех, кто занимается административной нагрузкой в том числе 1 нагрузка огромная. должно быть меньше чеов у тех, кто занимается административной нагрузкой в том числе	аудиторная нагрузка - не более 70 процентов от общей (закрепить такое правило)	1
ой предмет предполагает только практические занятия, поэтому предложений не имею. при разработке опоп учитывать потребности рынка труда 10% от общего числа дипломников выделить профессорам и доцентам невыпускающи кафедры факультета 1 ввести категории ппс: только учдеятельность, учдеятельность и пуб.активность, учдеятельность и гранты и т.д. (мы не цезари) 1 ищменить планы, чтобы нагрузка была распределена одинаково в 1,2 семестре!!! елена 1 нет предложений 1 простой народ не способен управлять государством, эту функцию берет на себя элита 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	вернуть учебную нагрузку за заведование кафедрой и заместителям декана или убрать тройной документооборот	1
при разработке опоп учитывать потребности рынка труда 10% от общего числа дипломников выделить профессорам и доцентам невыпускающи кафедры факультета 1 ввести категории ппс: только уч.деятельность, уч.деятельность и пуб.активность, уч.деятельность и гранты и т.д. (мы не цезари) 1 ищменить планы, чтобы нагрузка была распределена одинаково в 1,2 семестре!!! елена 1 нет предложений 1 простой народ не способен управлять государством, эту функцию берет на себя элита 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	затрудняюсь ответить	1
10% от общего числа дипломников выделить профессорам и доцентам невыпускающи кафедры факультета ввести категории ппс: только уч.деятельность, уч.деятельность и пуб.активность, уч.деятельность и гранты и т.д. (мы не цезари) ищменить планы,чтобы нагрузка была распределена одинаково в 1,2 семестре!!! елена 1 нет предложений простой народ не способен управлять государством, эту функцию берет на себя элита 1 было бы целесообразно унифицировать сроки сессии у студентов эфо (тем более они учатся в дистанте должна быть распределена более равномерноно распределять по факультетам, а не по количеству людей в группе. 1 нагрузка огромная. должно быть меньше чеов у тех, кто занимается административной нагрузкой в том числе 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ой предмет предполагает только практические занятия, поэтому предложений не имею.	1
ввести категории ппс: только уч.деятельность, уч.деятельность и пуб.активность, уч.деятельность и гранты и т.д. (мы не цезари) ищменить планы,чтобы нагрузка была распределена одинаково в 1,2 семестре!!! елена 1 простой народ не способен управлять государством, эту функцию берет на себя элита 1 было бы целесообразно унифицировать сроки сессии у студентов эфо (тем более они учатся в дистанте 1 должна быть распределена более равномерноно распределять по факультетам, а не по количеству людей в группе. 1 нагрузка огромная. должно быть меньше чеов у тех, кто занимается административной нагрузкой в том числе 1 нагрузка огромная. должно быть меньше чеов у тех, кто занимается административной нагрузкой в том числе	при разработке опоп учитывать потребности рынка труда	1
ищменить планы, чтобы нагрузка была распределена одинаково в 1,2 семестре!!! елена нет предложений простой народ не способен управлять государством, эту функцию берет на себя элита 1 было бы целесообразно унифицировать сроки сессии у студентов эфо (тем более они учатся в дистанте 1 должна быть распределена более равномерноно распределять по факультетам, а не по количеству людей в группе. 1 уменьшить объём 1 нагрузка огромная. должно быть меньше чеов у тех, кто занимается административной нагрузкой в том числе 1	10% от общего числа дипломников выделить профессорам и доцентам невыпускающи кафедры факультета	1
нет предложений 1 простой народ не способен управлять государством, эту функцию берет на себя элита 1 - 1 было бы целесообразно унифицировать сроки сессии у студентов эфо (тем более они учатся в дистанте 1 должна быть распределена более равномерноно 1 распределять по факультетам, а не по количеству людей в группе. 1 уменьшить объём 1 нагрузка огромная. должно быть меньше чеов у тех, кто занимается административной нагрузкой в том числе 1	ввести категории ппс: только уч.деятельность, уч.деятельность и пуб.активность, уч.деятельность и гранты и т.д. (мы не цезари)	1
простой народ не способен управлять государством, эту функцию берет на себя элита 1 6ыло бы целесообразно унифицировать сроки сессии у студентов эфо (тем более они учатся в дистанте 1 должна быть распределена более равномерноно 1 распределять по факультетам, а не по количеству людей в группе. 1 уменьшить объём 1 нагрузка огромная. должно быть меньше чеов у тех, кто занимается административной нагрузкой в том числе 1	ищменить планы,чтобы нагрузка была распределена одинаково в 1,2 семестре!!! елена	1
1 было бы целесообразно унифицировать сроки сессии у студентов зфо (тем более они учатся в дистанте 1 должна быть распределена более равномерноно 1 распределять по факультетам, а не по количеству людей в группе. 1 уменьшить объём 1 нагрузка огромная. должно быть меньше чеов у тех, кто занимается административной нагрузкой в том числе 1	нет предложений	1
было бы целесообразно унифицировать сроки сессии у студентов эфо (тем более они учатся в дистанте 1 должна быть распределена более равномерноно 1 распределять по факультетам, а не по количеству людей в группе. 1 уменьшить объём 1 нагрузка огромная. должно быть меньше чеов у тех, кто занимается административной нагрузкой в том числе 1	простой народ не способен управлять государством, эту функцию берет на себя элита	1
должна быть распределена более равномерноно 1 распределять по факультетам, а не по количеству людей в группе. 1 уменьшить объём 1 нагрузка огромная. должно быть меньше чеов у тех, кто занимается административной нагрузкой в том числе 1	-	1
распределять по факультетам, а не по количеству людей в группе. 1 уменьшить объём 1 нагрузка огромная. должно быть меньше чеов у тех, кто занимается административной нагрузкой в том числе 1	было бы целесообразно унифицировать сроки сессии у студентов зфо (тем более они учатся в дистанте	1
уменьшить объём 1 нагрузка огромная. должно быть меньше чеов у тех, кто занимается административной нагрузкой в том числе 1	должна быть распределена более равномерноно	1
нагрузка огромная. должно быть меньше чеов у тех, кто занимается административной нагрузкой в том числе 1	распределять по факультетам, а не по количеству людей в группе.	1
	уменьшить объём	1
увеличить зарплату преподавателям 1	нагрузка огромная. должно быть меньше чеов у тех, кто занимается административной нагрузкой в том числе	1
	увеличить зарплату преподавателям	1

29. с выбором одного правильного ответа из предложенных

29. Оцените, насколько Вы удовлетворены расписанием занятий по дисциплинам?



I Іолностью удовлетворен (
a)	
- Удовлетворен (а)	

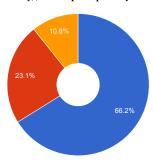
● Не удовлетворен (a)

Результат	Количество
Полностью удовлетворен (a)	31
Удовлетворен (а) частично	27
Не удовлетворен (a)	7

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Полностью удовлетворен (а)	31
Удовлетворен (а) частично	27
Не удовлетворен (а)	7

30. с выбором одного правильного ответа из предложенных

30. Оцените, насколько Вы удовлетворены реализуемыми в вузе практиками взаимной профессиональной оценки между преподавателями?



> Полностью удовлетворен (
a)

● Удовлетворен (a) частично

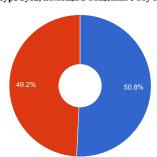
● Не удовлетворен (a)

Результат	Количество
Полностью удовлетворен (a)	43
Удовлетворен (a) частично 	15
Не удовлетворен (a)	7

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Полностью удовлетворен (а)	43
Удовлетворен (а) частично	15
Не удовлетворен (а)	7

31. с выбором одного правильного ответа из предложенных

31.Считаете ли Вы целесообразным внедрение в вузе практики наставничества над молодыми преподавателями в целях их адаптации к корпоративной культуре вуза, помощи в общении с обучающимися, в применении эффективных инструментов работы и др.?

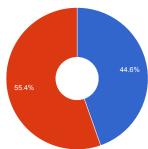


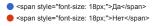
Да	an>
Heт	pan>

Результат	Количество
Да	33
HeT	32

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Да	33
Нет	32

32. с выбором одного правильного ответа из предложенных





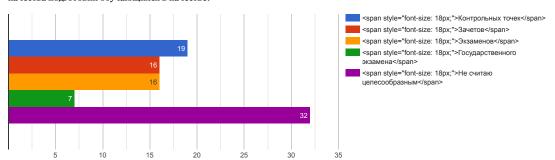
Результат	Количество
Да	29
Het	36

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Да	29
Нет	36

33. с выбором нескольких правильных ответов из предложенных (множественный выбор)

•

33. Считаете ли Вы целесообразным использовать достижения обучающихся по итогам прохождения внутривузовской независимой оценки качества подготовки обучающихся в качестве?



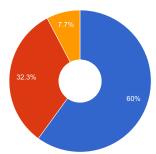
Вариант ответа	<pre>Контрольных точек</pre>	<span style="font-size:
18рх;">Зачетов	<span style="font-size:
18рх;">Экзаменов	Государственного экзамена	<span style="font-size:
18рх;">Не считаю целесообразным
Кол-во проголосовавших	19	16	16	7	32

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Контрольных точек	19
Зачетов	16
Экзаменов	16
Государственного экзамена	7
Не считаю целесообразным	32

34. с выбором одного правильного ответа из предложенных

•

34. Насколько Вы удовлетворены действующей системой охраны труда и безопасности на рабочем месте?



•	Полностью удовлетворен (
	a)

● Удовлетворен (a) частично

● Не удовлетворен (a)

Результат	Количество
Полностью удовлетворен (a)	39
Удовлетворен (a) частично 	21
Не удовлетворен (a)	5

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Полностью удовлетворен (а)	39
Удовлетворен (а) частично	21
Не удовлетворен (а)	5

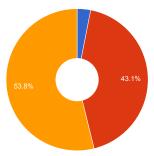
35. с кратким ответом

35. Ваши предложения по совершенствованию деятельности в этом направлении:

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
	24
нет	14
не имею	4
нет предложений	4
затрудняюсь ответить	3
-	2
усилить охрану	1
клининговые компании, которые работают в вузе должны убираться в аудиториях, а не грязь развозить	1
не проводить технические работы во время занятий	1
сделать менее трудозатратной работу в эиос. падает зрение от долгой работы за компьютером	1
создать условия на рабочих местах, соответствующие нормативам	1
экспресс тестирование на covid	1
предложений не имею.	1
на данный момент всё устраивает	1
предложений нет	1
нет нормальных зон отдыха и зон питания. буфеты не вариант, должно быть горячее питание.	1
увеличить зарплату преподавателям	1
удовлетворён всем	1
****	1
запретить проведение занятий на кафедрах	1
своевременно включать свет на лестницах в темное время суток (особенно зимой)	1

36. с выбором одного правильного ответа из предложенных

36. Насколько Вы удовлетворены размером заработной платы?



Полностью удовлетворен (
a)
cenan etyle="font-cize: 18ny:">Vдордетролец (a)

Удовлетворен (а) частично

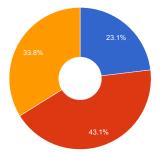
● Не удовлетворен (a)

Результат	Количество
Полностью удовлетворен (a)	2
Удовлетворен (a) частично 	28
Не удовлетворен (a)	35

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Полностью удовлетворен (а)	2
Удовлетворен (а) частично	28
Не удовлетворен (а)	35

37. с выбором одного правильного ответа из предложенных

37. Насколько Вы удовлетворены системой стимулирования за публикационную активность?



Полностью удовлетворен (
a)

Удовлетворен (a) частично

● Не удовлетворен (a)

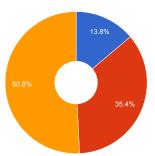
Результат	Количество
Полностью удовлетворен (a)	15
Удовлетворен (a) частично 	28

Результат	Количество
Не удовлетворен (a)	22

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Полностью удовлетворен (а)	15
Удовлетворен (а) частично	28
Не удовлетворен (а)	22

•

38. Насколько Вы удовлетворены системой социальных льгот и гарантий, действующих в вузе?



Полностью удовлетво	орен (
a)	

Удовлетворен (a) частично

● Не удовлетворен (a)

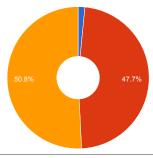
Результат	Количество
Полностью удовлетворен (a)	9
Удовлетворен (a) частично 	23
Не удовлетворен (a)	33

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Полностью удовлетворен (а)	9
Удовлетворен (а) частично	23
Не удовлетворен (а)	33

39. с выбором одного правильного ответа из предложенных

•

39. Насколько Вы удовлетворены системой оплаты труда в целом?



	<span s<="" th=""><th>sty</th><th>le=</th><th>"cc</th><th>lor:</th><th>bla</th><th>ack</th><th>; fo</th><th>ont-</th><th>siz</th><th>e: 18p</th><th>x;"</th><th>>∏<</th><th>олн</th><th>ОСТІ</th><th>ью</th><th></th>	sty	le=	"cc	lor:	bla	ack	; fo	ont-	siz	e: 18p	x;"	>∏<	олн	ОСТІ	ью	
	удовлетворен (a)																
_																	

● Удовлетворен (a) частично

Не удовлетворен (a)

Результат	Количество
Полностью удовлетворен (a)	1
Удовлетворен (а) частично 	31
Не удовлетворен (a)	33

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Полностью удовлетворен (а)	1
Удовлетворен (а) частично	31
Не удовлетворен (а)	33

40. с кратким ответом

.

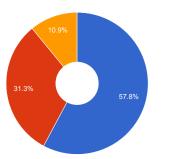
40. Ваши предложения по совершенствованию деятельности в этом направлении:

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
	19
нет	8
затрудняюсь ответить	4
повысить зарплату	2
увеличить заработную плату	2
доплачивать преподавателю и сотруднику за дополнительные виды деятельности	1
повысить оклад	1
предложений нет	1
снизить кол-во часов учебной нагрузки	1

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
увеличить зарплату преподавателям	1
не имею	1
повысить заработную плату в соответствии с путинскими указами в 2 раза от средней по региону	1
предложений не имею.	1
стремиться к тому, чтобы зарплата остепененных преподавателей была выше зарплаты работников сферы обслуживания	1
увеличение заработной платы	1
увеличение оплаты труда	1
увеличить оклады преподавателей и стимулирующие за выполнение показателей	1
фиксированная сумма выплаты за степень	1
честное стимулирование, открытое и прозрачное	1
-	1
повысить з.п.сделать прозрачной выплату стимулирующих	1
повысить оклад до двойной зарплаты ро региону	1
ввести систему эффективного контракта,баллы за активность переводить в денежный эквивалент и долачивать регулярно, а не разово	1
повысить заработную плату преподавателя	1
повысить размер оплаты труда	1
адекватная оценка внесенного вклада, а не по остаточному принципу	1
выплаты за статьи производить в полном объёме	1
необходимо учитывать количество обучаемых в группах, качество преподавания, рейтинг преподавателя в целом	1
перво-наперво учитывать защиты диссертаций по профилю кафедры, далее стаж педагогический	1
повышение заработной платы	1
стимулирующие выпаты должны назначаться прозрачно, а не по типу "междусобойчика"	1
внешних совместителей нужно тоже стимулировать, чтобы они не уходили из вуза	1
повысить оклады и уровень соцподдержки	1
повышение зароботной платы	1
поднять зарплаты.	1
поднять оплату труда	1

•

41. Удовлетворены ли Вы возможностью участия в научных/ профессиональных исследованиях и разработках (в том числе по грантам)?



	Полностью удовлетворен (a)
•	<pre>Удовлетворен (a) частично </pre>

Не удовлетворен (a)

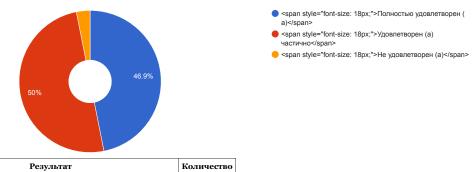
Результат	Количество
Полностью удовлетворен (a)	37
Удовлетворен (a) частично 	20
Не удовлетворен (a)	7

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших				
Полностью удовлетворен (а)	37				
Удовлетворен (а) частично	20				
Не удовлетворен (а)	7				

42. с выбором одного правильного ответа из предложенных

:

42. Оцените возможность публикаций в российских журналах, сборниках и т.п.:



Результат	Количество
Полностью удовлетворен (a)	30
Удовлетворен (а) частично	32
Не удовлетворен (a)	2

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Полностью удовлетворен (а)	30
Удовлетворен (а) частично	32
Не удовлетворен (а)	2

•

43. Оцените возможность публикации в зарубежных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus:



Результат	Количество
Полностью удовлетворен (a)	19
Удовлетворен (а) частично 	33
Не удовлетворен (a)	12

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Полностью удовлетворен (а)	19
Удовлетворен (а) частично	33
Не удовлетворен (а)	12

44. с выбором одного правильного ответа из предложенных

:

44. Оцените доступность получения дополнительного профессионального образования в вузе (по программе профессиональной переподготовки или повышения квалификации):



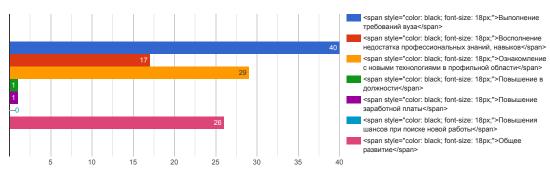
Результат	Количество
Полностью удовлетворен (a)	42
Удовлетворен (a) частично 	20
Не удовлетворен (a)	2

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Полностью удовлетворен (а)	42
Удовлетворен (а) частично	20
Не удовлетворен (а)	2

45. с выбором нескольких правильных ответов из предложенных (множественный выбор)

•

45. Отметьте ключевые мотивы Вашего последнего обучения (по программе профессиональной переподготовки или повышения квалификации):

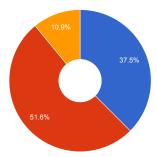


Вариант ответа	<span style="color:
black; font-size:
18рх;">Выполнение требований вуза	<pre>Восполнение недостатка профессиональных знаний, навыков</pre>	<pre>Ознакомление</pre>	<pre>Повышение в должности</pre>	<pre>Повышение заработной платы</pre>	<pre>Повышения шансов при поиске новой работы</pre> /span>	sty blac 18p pa3Bi
Кол-во проголосовавших	40	17	29	1	1	О	26

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Выполнение требований вуза	40
Восполнение недостатка профессиональных знаний, навыков	17
Ознакомление с новыми технологиями в профильной области	29
Повышение в должности	1
Повышение заработной платы	1
Повышения шансов при поиске новой работы	0
Общее развитие	26

•

46. Оцените в целом условия для развития Вашего потенциала в вузе:



Полностью	
удовлетворен (a)	

- Удовлетворен (a) частично
- Не удовлетворен (a)

Результат	Количество
Полностью удовлетворен (a)	24
Удовлетворен (a) частично 	33
Не удовлетворен (a)	7

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Полностью удовлетворен (а)	24
Удовлетворен (а) частично	33
Не удовлетворен (а)	7

47. с кратким ответом

•

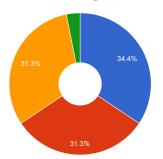
47. Ваши предложения по совершенствованию деятельности в этом направлении:

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
	23
нет	14
-	4
нет предложений	4
затрудняюсь ответить	3
не имею	2
предложений нет	1
распределять научную и преподавательскую деятельность между сотрудниками так, чтобы каждый занимался чем-то одним.	1
нагрузка настолько высокая, что едва остается время на серьезную подготовку для написания научных статей	1
снизить количество бумажной работы, которая душит, убивает всё творчество и не дает развиваться	1
считаю необходимой возможность стажировки в зарубежных вузах раз в 3-5 лет	1
уважение к труду преподавателя	1
увеличить зарплату преподавателям	1
дать возможность проходить стажировки в ведущих российских и зарубежных вузах по преподаваемым дисциплинам	1

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
повышение оплаты труда	1
затрудняюсь ответить.	1
повышение квалификации по специальности (!) в ведущих вузах	1
снизить бумажную и проч. избыточную отчетность	1
вуз исключительно сам опредляет направления повышения квалификации, что не всегда соответсвует реальным нуждам ппс	1
*****	1
пересмотреть плановые задания	1
удовлетворён всем	1

•

48. Знакомы ли Вы с требованиями к реализации адаптированных профессиональных образовательных программ высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья/ инвалидам?



<span< p=""></span<>	style	="fo	nt-	size	: 18p	x;">	Да	, очен	ь хор	ошо	зна	ком </th <th></th>	
span>													
_							_						

Скорее знаком, чем не знаком

Знаком, но только в общем плане

Фактически не знаком

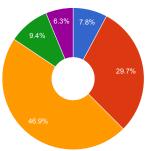
Результат	Количество
Да, очень хорошо знаком	22
Скорее знаком, чем не знаком	20
Знаком, но только в общем плане	20
Фактически не знаком	2

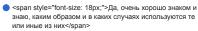
Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Да, очень хорошо знаком	22
Скорее знаком, чем не знаком	20
Знаком, но только в общем плане	20
Фактически не знаком	2

49. с выбором одного правильного ответа из предложенных

•

49. Знакомы ли Вы со специальными техническими средствами обучения, используемыми в образовательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья/ инвалидов?





 Да, хорошо знаком с некоторыми из них

Знаком, но только в самом общем плане

Совершенно не знакомspan>

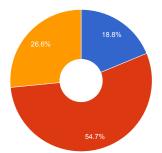
Затрудняюсь ответитьspan>

Результат	Количество
Да, очень хорошо знаком и знаю, каким образом и в каких случаях используются те или иные из них	5
Да, хорошо знаком с некоторыми из них	19
Знаком, но только в самом общем плане	30
Совершенно не знаком	6
Затрудняюсь ответить	4

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Да, очень хорошо знаком и знаю, каким образом и в каких случаях используются те или иные из них	5
Да, хорошо знаком с некоторыми из них	19
Знаком, но только в самом общем плане	30
Совершенно не знаком	6
Затрудняюсь ответить	4

50. с выбором одного правильного ответа из предложенных

:

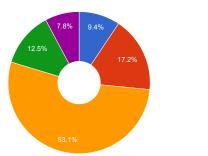


- Весьма отчетливо представляю себе эту специфику и обуславливаемые ею способности работы преподавателя
- В общем плане представляю себе эту специфику и обуславливаемые ею способности работы преподавателя
- span style="font-size: 18px:">Имею некоторые. но. скорее, обыденные и обывательские представления об этой специфике

Результат	Количество
Весьма отчетливо представляю себе эту специфику и обуславливаемые ею способности работы преподавателя	12
В общем плане представляю себе эту специфику и обуславливаемые ею способности работы преподавателя	
Имею некоторые, но, скорее, обыденные и обывательские представления об этой специфике	17

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Весьма отчетливо представляю себе эту специфику и обуславливаемые ею способности работы преподавателя	12
В общем плане представляю себе эту специфику и обуславливаемые ею способности работы преподавателя	35
Имею некоторые, но, скорее, обыденные и обывательские представления об этой специфике	17

51. Заинтересованы ли Вы в повышении квалификации по вопросам вузовского обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья/ инвалидов?



1	•	<pre><span style="font-size:</pre></th><th>18рх;">Очень</pre>	заинтересован </th <th></th>		
		enan>			

Скорее, заинтересован
span>

Если этого потребует

ситуация, то тогда проявлю заинтересованность ● Скорее не заинтересован</ span>

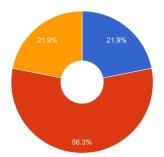
Не заинтересован

Результат	Количество
Очень заинтересован	6
Скорее, заинтересован	11
Если этого потребует ситуация, то тогда проявлю заинтересованность	34
Скорее не заинтересован	8
Не заинтересован	5

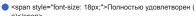
Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Очень заинтересован	6
Скорее, заинтересован	11
Если этого потребует ситуация, то тогда проявлю заинтересованность	34
Скорее не заинтересован	8
Не заинтересован	5

52. с выбором одного правильного ответа из предложенных

52. Оцените организацию условий доступности образовательных услуг, позволяющих получать образование лицам с ограниченными возможностями здоровья/ инвалидам наравне с другими обучающимися (дублирование звуковой и зрительной информации для инвалидов по слуху и зрению; наличие альтернативной версии сайта для инвалидов по зрению; дублирование текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля):



Результат	Количество
Полностью удовлетворен (a)	14
Удовлетворен (а) частично	36
Не удовлетворен	14



a)

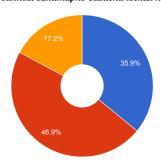
Удовлетворен (а)

≪span style="font-size: 18рх;">Не удовлетворен

Результат	Количество
Полностью удовлетворен (a)	14
Удовлетворен (a) частично	36
Не удовлетворен	14

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Полностью удовлетворен (а)	14
Удовлетворен (а) частично	36
Не удовлетворен	14

53. Оцените доступность оборудования помещений университета и прилегающей к нему территории с учетом доступности для инвалидов (наличие пандусов, подъемных платформ, стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений):



 Полностью удовлетворен (a) 	
Удовлетворен (a)	

частично

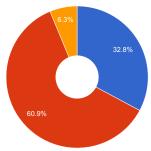
≪span style="font-size: 18рх;">Не удовлетворен (a)

Результат	Количество
Полностью удовлетворен (a)	23
<pre>Удовлетворен (a) частично</pre>	30
Не удовлетворен (a)	11

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Полностью удовлетворен (а)	23
Удовлетворен (а) частично	30
Не удовлетворен (а)	11

54. с выбором одного правильного ответа из предложенных

54. Оцените доступность образовательных услуг в университете для лиц с ограниченными возможностями здоровья/инвалидов в целом:



	> Полностью удовлетворен (
	a)
•	Удовлетворен (a)
	Hactianhoc/epaps

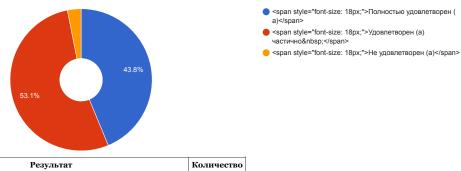
● Не удовлетворен (a)

Результат	Количество
Полностью удовлетворен (a)	21
Удовлетворен (а) частично	39
Не удовлетворен (a)	4

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Полностью удовлетворен (а)	21
Удовлетворен (а) частично	39
Не удовлетворен (а)	4

55. с выбором одного правильного ответа из предложенных

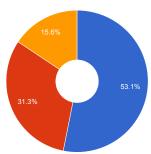
55.Насколько Вы удовлетворены условиями реализации образовательных услуг в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»?



Результат	Количество
Полностью удовлетворен (a)	28
Удовлетворен (a) частично 	34
Не удовлетворен (a)	2

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Полностью удовлетворен (а)	28
Удовлетворен (а) частично	34
Не удовлетворен (а)	2

56. Насколько Вы удовлетворены отношением со стороны руководства?



•	Полностью удовлетворен (
	a)
_	

Удовлетворен (a) частично

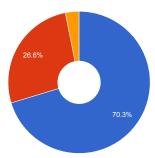
● Не удовлетворен (a)

Результат	Количество
Полностью удовлетворен (a)	34
<pre>Удовлетворен (a) частично </pre>	20
Не удовлетворен (a)	10

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Полностью удовлетворен (а)	34
Удовлетворен (а) частично	20
Не удовлетворен (а)	10

57. с выбором одного правильного ответа из предложенных

57. Насколько Вы удовлетворены отношением со стороны коллектива?



Полностью удовлетворен (
a)
Удовлетворен (а)

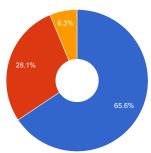
● Не удовлетворен (a)

Результат	Количество
Полностью удовлетворен (a)	45
<pre>Удовлетворен (a) частично</pre>	17
Не удовлетворен (a)	2

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Полностью удовлетворен (а)	45
Удовлетворен (а) частично	17
Не удовлетворен (а)	2

58. с выбором одного правильного ответа из предложенных

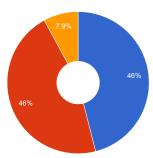
60. Насколько Вы удовлетворены деятельностью Вашего непосредственного руководителя?



Результат	Количество
Полностью удовлетворен (a)	42
Удовлетворен (а) частично	18
Не удовлетворен (a)	4

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Полностью удовлетворен (а)	42
Удовлетворен (а) частично	18
Не удовлетворен (а)	4

61. Насколько Вы удовлетворены деятельностью руководства вуза:

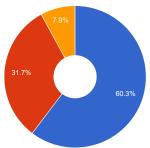


Результат	Количество
Полностью удовлетворен (a)	29
Удовлетворен (а) частично	29
Не удовлетворен (a)	5

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Полностью удовлетворен (а)	29
Удовлетворен (а) частично	29
Не удовлетворен (а)	5

60. с выбором одного правильного ответа из предложенных

62. Оцените, насколько Вы удовлетворены ролью вуза в жизни общества?



Результат	Количество
Полностью удовлетворен (a)	38
Удовлетворен (а) частично	20
Не удовлетворен (a)	5

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Полностью удовлетворен (а)	38
Удовлетворен (а) частично	20
Не удовлетворен (а)	5

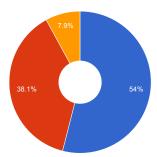
61. с выбором одного правильного ответа из предложенных

- Полностью удовлетворен (a)
- Удовлетворен (а)
- Не удовлетворен (a)

- Полностью удовлетворен (a)
- span style="font-size: 18px;">Удовлетворен (a) частично
- Не удовлетворен (a)

- span style="font-size: 18рх;">Полностью удовлетворен (a) Удовлетворен (а)
- Не удовлетворен (a)

63. Насколько Вы знакомы с миссией, политикой в области качества, стратегией развития «ФГБОУ ВО МГУ им. Н.П. Огарёва»?



- Знаю основные нормы
 Политики, миссии и Стратегии развития, понимаю их
 сущность и руководствуюсь данными документами в
 своей работе
- Знаю, где размещены эти документы; могу изучить при необходимости
- Косвенно знаком(а) с данными документами; не использую их в работе</ span>

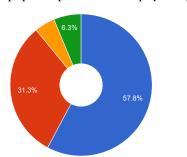
Результат	Количество
Знаю основные нормы Политики, миссии и Стратегии развития, понимаю их сущность и руководствуюсь данными документами в своей работе	34
Знаю, где размещены эти документы; могу изучить при необходимости	24
Косвенно знаком(а) с данными документами; не использую их в работе	5
Не слышал(а) об этих документах	О

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Знаю основные нормы Политики, миссии и Стратегии развития, понимаю их сущность и руководствуюсь данными документами в своей работе	34
Знаю, где размещены эти документы; могу изучить при необходимости	24
Косвенно знаком(а) с данными документами; не использую их в работе	5
Не слышал(а) об этих документах	0

62. с выбором одного правильного ответа из предложенных

•

64. Знакомы ли Вы с программой развития Вашего факультета/института на текущий учебный год?



- Знаю основные направления развития
- Косвенно знаком(а) с данными документами; не использую их в работе</ span>
- span style="font-size: 18рх;">Не знаю
- Затрудняюсь ответитьspan>

Результат	Количество
Знаю основные направления развития	37
Косвенно знаком(а) с данными документами; не использую их в работе	20
Не знаю	3
Затрудняюсь ответить	4

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Знаю основные направления развития	37
Косвенно знаком(а) с данными документами; не использую их в работе	20
Не знаю	3
Затрудняюсь ответить	4

63. с кратким ответом

65. Оцените, эффективность принятой программы развития Вашего факультета/института:

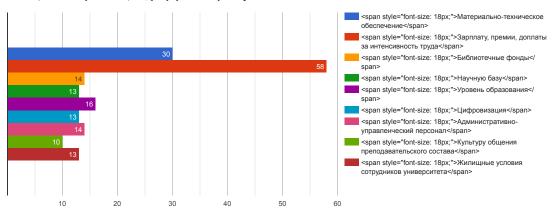
Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
	22
эффективна	6
высокая	4
затрудняюсь ответить	3
достаточная	2
считаю эффективной	2
думаю эффективна	1
перспективно, но трудновыполнимо	1
5	1
не имею	1
эффективно	1
-	1

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
****	1
80%	1
высокая эффективность	1
программа развития затрагивает самые важные направления работы факт-та и является эффективной	1
хорошо	1
нет	1
с программой не знаком	1
увеличить зарплату преподавателям	1
довольна	1
надеюсь, что эффктивна	1
я ее не видела	1
является эффективной	1
нуждается в некоторой доработке	1
соответствует требованиям конкурентоспособности	1
актуально и интересно	1
вполне эффективна	1
программа достаточно эффективна.	1
не могу	1
программа правильная и эффективная	1
традиционные цели и задачиопределяемые плановыми показателями, плохо сопоставимые с реальной ситуацией на факультете	1
удовлетворительно	1

64. с выбором нескольких правильных ответов из предложенных (множественный выбор)

:

66. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в университете?



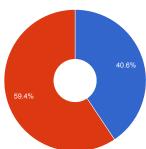
Вариант ответа	<span style="font-
size:
18рх;">Материально- техническое обеспечение	<span< p=""> style="font-size: 18рх;"-Зарплату, премии, доплаты за интенсивность труда /span></span<>	<span style="font-size:
18рх;">Библиотечные фонды	style="font-size:	<span style="font-
size: 18рх;">Уровень образования	<span style="font-size:
18рх;">Цифровизация
Кол-во проголосовавших	30	58	14	13	16	13

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Материально-техническое обеспечение	30
Зарплату, премии, доплаты за интенсивность труда	58
Библиотечные фонды	14
Научную базу	13
Уровень образования	16
Цифровизация	13
Административно-управленческий персонал	14
Культуру общения преподавательского состава	10
Жилищные условия сотрудников университета	13

65. с выбором одного правильного ответа из предложенных

•

67. При наличии возможности сменили бы Вы место работы в будущем?

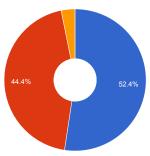


Результат	Количество
Да	26
Her	38

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Да	26
Нет	38

:

58.Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников университета (специалистов подразделений иниверситета):



	nn style="font-size: span>	18рх;">Полностью удовлетворен (
	an style="font-size: ично	18рх;">Удовлетворен (а)
<spa< p=""></spa<>	n style="font-size:	18px;">Не удовлетворен (a)

ДаНет

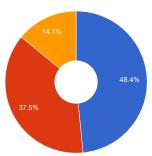
Результат	Количество
Полностью удовлетворен (a)	33
Удовлетворен (а) частично	28
Не удовлетворен (a)	2

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Полностью удовлетворен (а)	33
Удовлетворен (а) частично	28
Не удовлетворен (а)	2

67. с выбором одного правильного ответа из предложенных

:

59.Оцените, насколько Вы удовлетворены обеспечением комфортных условий предоставления образовательных услуг (наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; наличие и понятность навигации внутри университета; наличие комфортной зоны отдыха(ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; транспортная доступность (возможность доехать на общественном транспорте, наличие парковки)):



<span style="font-size:</th><th>18рх;">Полностью удовлетворен ((
a)		

● Удовлетворен (a) частично

- Не удовлетворен

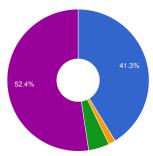
Результат	Количество
Полностью удовлетворен (a)	31
Удовлетворен (а) частично	24
Не удовлетворен	9

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Полностью удовлетворен (а)	31
Удовлетворен (а) частично	24
Не удовлетворен	9

68. с выбором одного правильного ответа из предложенных

.

68. Если Вы хотите поменять место работы, то почему?



- Не устраивает заработная плата
- Планирую переехать в другой город/регион

Результат	Количество
Не устраивает заработная плата	26
Не устраивает коллектив	0
Планирую переехать в другой город/регион	1
Планирую сменить профессию	3
Не хочу менять место работы	33

Вариант ответа	Кол-во проголосовавших
Не устраивает заработная плата	26
Не устраивает коллектив	0
Планирую переехать в другой город/регион	1
Планирую сменить профессию	3
Не хочу менять место работы	33

© 2021 - Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО "МГУ им. Н. П. Огарёва"