ФОНД «РУССКИЙ МИР»,

ФГБОУ ВО «СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**12–14 мая 2020 г.**

реализуют комплексный филологический проект

**«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ:**

**II МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ РУСИСТОВ**

**В СОЧИНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ»**

***Цель проекта* –** организация, дискуссионное стимулирование, синергетическое развитие и популяризация результатов эффективной коллегиальной речемыслительной деятельности участников форума. Ядро проблематики – *русскоговорящая профессиональная языковая личность*, рассматриваемая в различных аспектах:

– формирование и самопроектирование профессиональной языковой личности обучающего и обучающегося;

– взаимопроникновение подструктур «первичной» и «вторичной» языковой личности: русский язык – иностранные языки – родные национальные языки; феномен би(поли)лингвизма и его специфика в современном мире;

– писательское творчество (языковая и литературная личность автора) и филологический поиск (языковая личность литературного критика, ученого-филолога – лингвиста и литературоведа, переводчика, преподавателя-русиста, учителя-словесника) и др.

В ходе заседаний участниками формулируются инновационные предложения по направлениям исследований в пограничных зонах филологических и педагогических дисциплин, разрабатываются практические рекомендации для образовательной сферы. Организуются временные научные коллективы, обсуждается система коллективных монографий и учебных пособий в русле проблематики конференций для их подготовки к III Форуму. Каждая группа авторов выступает как «коллегиальная языковая личность филолога-русиста», функционирующая на единой концептуальной платформе Сочинской лингвориторической школы.

Проект включает цикл из трех филологических мероприятий, благодаря чему формируется многомерный исследовательский континуум ментального пространства коллегиальной языковой личности отечественных и зарубежных русистов.

Ссылка на сайте фонда «Русский мир», где представлены материалы предыдущих конференций форума: <https://russkiymir.ru/events/266398/>.

**Заявки в формируемую программу ждем оперативно,** по получении инф. письма, а также*до 30 января 2019 г.* **в письмах**, без вложений, на адрес alvorozhbitova@mail.ru :

– название мероприятия в рамках форума (одно из трех; при участии в нескольких – на каждый отдельная заявка, в одном письме).

– **ФИО**, уч. степень, уч. звание, учреждение (город, страна – для зарубежных участников), должность, эл. адрес. **Тема*.***

*Образец:*

**Кузнецова Анна Владимировна**, доктор филологических наук, профессор, Южный федеральный университет (г. Ростов-на-Дону), профессор кафедры отечественной литературы, <avk21@yandex.ru>

**Феномен иронии в картине мира литературной личности: лингвориторические стратегии.**

Материалы Форума будут опубликованы в выпуске научного журнала **«*Лингвориторическая парадигма: теоретические и прикладные аспекты»*** (№ 25, 2020 г.) РИНЦ: <http://elibrary.ru/title_about.asp?id=37965>; прием статей до 30.01.2020 (условия см. в Приложении).

По желанию авторов тематика статей в англоязычной версии публикуется также в издании наукометрической базы **Web of Science collection** – на условиях издателя, о которых будет сообщено дополнительно.

ТРИ МЕРОПРИЯТИЯ ФОРУМА

* VI Стратегическая сессия **«Совещание экспертов-филологов российских и зарубежных вузов по проблемам формирования речемыслительной культуры в высшей школе».**

Основные направления разработки установочной проблематики:

– *профессорско-преподавательский корпус высшей школы* как коллегиальный субъект системного повышения культуры и эффективности русскоязычной коммуникации; организующая и вдохновляющая роль филологов;

– *системное применение компетентностного подхода* Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС-3++) в формировании речемыслительной культуры обучающегося;

– *интегральная лингвориторическая (ЛР) компетенция* (включая языковую, текстовую, коммуникативную, этнокультурно-речевую субкомпетенции) и механизмы ее реализации как ядро системного применениякомпетентностного подхода ФГОС;

– *универсальные ЛР алгоритмы речевой деятельности* *и преемственность* ступеней обучения при формировании прагматикона, тезауруса, ассоциативно-вербальной сети, функционального синтез-уровня языковой личности обучающегося;

– теория и практика подготовки будущего специалиста как активного *субъекта* *дискурсивных процессов* в различных сферах, видах, формах, жанрах речемыслительной деятельности:

– ораторика, полемика, дискуссия, беседа, деловая игра, мозговой штурм и др.;

– литературно-художественная рецепция/репродукция/продукция и др.;

– институциональные виды дискурса как поле самореализации языковой личности: общественно-политический, педагогический, журналистский, PR, рекламный и др.

* II Международная научно-методическая конференция **«Лингвориторические основы самопроектирования сильной языковой личности диалогического типа (русский язык как родной, как государственный, как иностранный)».**

Направления:

– *гармонизирующий диалог* как аксиома эффективной речевой коммуникации и другие параметры современной идеальной модели языковой личности выпускника разных образовательных ступеней с учетом динамики дискурсивных процессов в условиях глобализации;

– стратегия и тактика *изучения и формирования речемыслительной культуры* сильной русскоговорящей языковой личности в синергетике филологических, педагогических, психологических, философских, культурологических исследований, практики обучения и воспитательного процесса;

– креативно-методический потенциал концепции непрерывного ЛР образования: становление, формирование и самопроектирование *сильной русскоговорящей языковой личности диалогического, демократического, поликультурного типа* на всех образовательных ступенях;

– *современные технологии* обучения эффективной речемыслительной деятельности: ментальная карта, граф, топиковая модель, риторический эскиз, алгоритмы текстовых действий и др.;

– критерии *этически ответственного речевого поступка* и категория ЛР идеала в свете коммуникативных реалий ХХI века;

– инновации в подготовке профессиональной языковой личности *преподавателя русского языка и литературы, русиста-исследователя* на пороге III тысячелетия;

– закономерности оптимального функционирования и технологии сопряженного формирования *психолингвистических подструктур би(поли)лингвальной языковой личности* как дееспособного, активного, творческого субъекта дискурсивных процессов в условиях информационного общества эпохи глобализации;

– анализ и обобщение *опыта лингводидактов разных стран в продвижении своих национальных языков* в мировом полиэтносоциокультурно-образовательном пространстве, транспонирование креативных идей, подходов, технологий в область преподавания русского языка за рубежом.

* III Международная научно-методическая конференция **«Творчество русскоязычных писателей, покинувших Россию в 80**–**90-е годы ХХ века: проблемы системного осмысления и популяризации»**.

Основными объектами изучения являются:

– третья и четвертая волны русской литературной эмиграции, их специфика (тематическое и жанровой своеобразие);

– творчество писателей-эмигрантов 80–90-х годов ХХ века в общем контексте русского литературного зарубежья постсоветского периода, включая современность;

– «белые пятна» в изучении литературного процесса русского зарубежья предшествующего периода, в том числе творчества русских и русскоязычных писателей стран СНГ;

– становление в образовательном процессе русского (русскоязычного) писателя как литературной личности особого типа, методы и приемы индивидуальной работы с одаренной молодежью.

*Ключевые направления конференции:*

1. Теоретические и прикладные аспекты описания литературной личности русского зарубежья.

2. Творчество русскоязычных писателей, покинувших Россию в 80–90-е гг. ХХ века: герменевтический подход.

3. Лингвориторические аспекты исследования дискурсивных процессов русской литературной эмиграции.

4. Проблемы преподавания литературы русского зарубежья 80–90-х гг. ХХ века.

*Задачи конференции:*

* Подведение итогов изучения творчества известных российских писателей 80–90-х гг. XX века – эмигрантов.
* Презентация малоизвестных текстов писателей-эмигрантов указанного периода, поиск, изучение и систематизация их творческого наследия.
* Осмысление реалий постсоветской России, претворенных в творчестве, осмысление динамики изменений ментальности населения в контексте социальных, экономических, политических перемен Русского мира.
* Выявление персоналий писателей, художественно воплотивших в своем творчестве указанную выше проблематику, систематизация их творчества и создание программы популяризации их творческого наследия.
* Создание «литературной карты» писателей-эмигрантов.
* Литературная личность в русском зарубежье: лингвориторический подход.
* Консолидация творческих сил российского общества в целях пропаганды русской культуры, русской литературы, русского языка как фактора формирования национального самосознания россиян, установления толерантности как необходимой черты менталитета на пороге третьего тысячелетия.
* Создание теоретико-методического сопровождения образовательного процесса в системе «Школа – ссуз – вуз»:

– методические рекомендации для учителей-словесников и преподавателей ссузов и вузов;

– внедрение материалов исследования в учебные программы соответствующих дисциплин вуза, ссуза, школы;

– обучающие семинары для учителей-словесников средних школ (старшее звено), для преподавателей ссузов и др.

**ПРОГРАММА проведения мероприятия**

**«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ:**

**II МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ РУСИСТОВ**

**В СОЧИНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ»**

**12–14 мая 2020 г.**

*г. Сочи, ул. Пластунская, 94, корпус факультета туризма и сервиса СГУ*

|  |  |
| --- | --- |
| **Время проведения** | **Мероприятие** |
|  |  **12 мая 2020 года** |
| 09.15 – 10.00 | Регистрация участников Форума (Холл корпуса) |
| 10.00 – 10.15 | Открытие мероприятия «**Профессиональная языковая личность:** **II Международный форум русистов в Сочинском государственном университете**» (Актовый зал) |
| 10.15 – 11.30 | **Пленарное заседание Форума русистов** (Актовый зал) |
| 11.30 – 12.00 | Перерыв (кофе-пауза) (Столовая СГУ) |
| 12.00 – 14.00 | VI Стратегическая сессия «**Совещание экспертов российских и зарубежных вузов по проблемам формирования речемыслительной культуры в высшей школе»** (Актовый зал) |
| 14.00 – 15.00 | Перерыв (обед) (Столовая СГУ) |
| 15.00 – 18.00 | *Продолжение стратегической сессии* (Актовый зал) |
| **13 мая 2020 года** |
| 10.00 – 11.30 | II Международная научно-методическая конференция **«Лингвориторические основы самопроектирования сильной языковой личности диалогического типа (русский язык как родной, как государственный, как иностранный)»** (Актовый зал) |
| 11.30 – 12.00 | Перерыв (кофе-пауза) (Столовая СГУ) |
| 12.00 – 14.00 | *Продолжение конференции* (Актовый зал) |
| 14.00 – 15.00 | Перерыв (обед) (Столовая СГУ) |
| 15.00 – 18.00 | *Продолжение конференции* (Актовый зал) |
| **14 мая 2020 года** |
| 10.00 – 11.30 | III Международная научно-методическая конференция «**Творчество русскоязычных писателей, покинувших Россию в 80–90-е гг. ХХ века: проблемы системного осмысления и популяризации**» (Актовый зал) |
| 11.30 – 12.00 | Перерыв (кофе-пауза) (Столовая СГУ) |
| 12.00 – 14.00 | *Продолжение конференции* (Актовый зал) |
| 14.00 – 15.00 | Перерыв (обед). (Столовая СГУ) |
| 15.00 – 18.00 | **Экскурсионная программа** «**Музеи Сочи**» |
|  | Отъезд участников Форума |

**Условия участия**

**Участие в мероприятии бесплатное.**

Оргкомитет обеспечивает для очных участников кофе-паузы в дни проведения мероприятий в корпусе СГУ, сертификаты докладчиков, раздаточные информационные материалы, книжные подарки, размещает материалы в Интернете.

Публикация статей в научном журнале осуществляется за счет авторов.

Проезд и проживание – за счет направляющей стороны.

Гостиницы бронируются самостоятельно. Актуальный сервис бронирования (подборка из десяти лучших хостелов Сочи): <https://www.booking.com/hostels/city/ru/sochi.ru.html>.

Для групп гостей практикуются скидки.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛОВ

ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»

готовит к изданию в 2020 г. с размещением в Научной электронной библиотеке,

база данных *РИНЦ, http://elibrary.ru/title\_about.asp?id=37965*

научный журнал под ред. профессора А.А. Ворожбитовой

«ЛИНГВОРИТОРИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА:

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ» (№ 25)

Издание призвано объединить усилия филологов – теоретиков и методистов, а также представителей других научных дисциплин, в центре внимания которых – язык в его риторической функции, созидающий дискурсивно-текстовый универсум культуры на всех уровнях лингвориторической самореализации языковой личности: этническом, государственном, планетарном.

*Требования к оформлению статей*

Объем статьи – 8 стр. и более через 1,5 интервала, кегль 14, поля: по 2 см сверху, снизу; по 2,5 см слева, справа. Абзацный отступ 0,6 см и переносы выставляются автоматически. Необходимы соответствие проблематике, вычитанная рукопись (без рисунков, таблиц). *Ссылки в тексте* оформляются по образцу [Аверинцев 1996: 45], *библиография* – по алфавиту, без нумерации. На все указанные в списке работы должны быть ссылки в тексте статьи.

*Образец оформления обязательных структурных компонентов статьи:*

**Лингвориторическая парадигма как исследовательская призма: 32-мерность**

Ворожбитова Александра Анатольевна

Сочинский государственный университет, Россия

354000, г. Сочи, ул. Советская, 26а

доктор филологических наук,

доктор педагогических наук, профессор

E-mail: alvorozhbitova@mail.ru

**Аннотация.** ....... (*От 300 до 500 знаков; с включением результатов исследования*).

**Ключевые слова:**............(*До 6 слов и/или словосочетаний*).

УДК …

**Linguistic and rhetorical paradigm as a research prism: 32-dimensionality**

Alexandra А. Vorozhbitova

Sochi State University, Russia

354000 Sochi, Sovetskaya Str., 26A

Doctor of Philology,

Doctor of Pedagogics, Professor

email: alvorozhbitova@mail.ru

**Abstract.** ..............................

**Key words:** ..............................

UDС …

*Основной текст статьи включает указание следующих рубрик* (в начале абзацев):

**Введение.** ........

**Материалы и методы.** .....

**Обсуждение.** .......

**Заключение.** ......

**Библиография**

Арутюнова Н.Д. Дискурс // Энциклопедический лингвистический словарь. – М.: Советская энциклопедия, 1990. – С. 136–137.

Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 360 с.

Берсенева О.Ю. Лингвориторическая организация психолого-прагматического дискурса (на материале популярных книжных серий о достижении успеха): автореф. дис. … канд. филол. наук: 10.02.19. – Краснодар, 2011. – 23 с.

Валгина Н.С. Функциональный и прагматический аспекты в изучении текста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://evartist.narod.ru/text14/05.htm

*Организационные условия*

Срок предоставления статей – *до 30 января 2020 г.* Текст и авторскую справку (в одном файле, включая адрес для отправки журнала) ждем на *e-mail:* alvorozhbitova@mail.ru

**Стоимость публикации:** 1 стр. – 200 р.; за журнал и его пересылку: по России – 400 р., за рубеж – 600 р. Оплата производится после ответа о приеме статьи.

Статьи по желанию авторов публикуются в английском переводе в издании наукометрической базы **Web of Science collection** – на условиях издателя, о которых будет сообщено дополнительно.