**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

**ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»**

**Гуманитарный институт**

**Уважаемые коллеги!**

**Приглашаем Вас принять участи в работе практикоориентированных курсов повышения квалификации преподавателей иностранных языков по программе**

**«Новые информационные и сетевые педагогические технологии в лингводидактике».**

**15.05.-20.05.2017**

**Целевая аудитория программы** – научно-педагогические работники высших учебных заведений (преподаватели иностранного языка), учителя иностранных языков школ (являющиеся активными пользователями ПК, а так же без навыков использования ПК в учебном процессе)

В процессе освоения программы повышения квалификации у слушателей будет сформированы **умения**, необходимые для организации дистанционной поддержки занятий по иностранному языку, самостоятельной работы студентов, а также применения ИКТ на занятиях по иностранному языку.

С**рок освоения программы – 72 часа**

**Форма обучения:** очная с отрывом от работы

Занятия проводятся по адресу: Санкт-Петербург, ул.Политехническая, 19 (6 уч.корп. ст.м. Площадь Мужества)

**По итогам курса выдается Удостоверение государственного образца.**

**Стоимость обучения: 13000 руб.**

**Проживание в профилактории, общежитии и гостиницах университета (за счет отправляющей стороны, стоимость от 800 руб/сут).**

**Организовывается культурная программа: экскурсия по университету, обзорная экскурсия по городу, посещение Концертного зала (бесплатно).**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет **владеть** приёмами работы в современной информационно-коммуникационной среде, **знать** основы компьютерной лингводидактики, **уметь** применять их в своей профессиональной деятельности. Данные знания и умения подразумевают владение следующими **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

* планировать дистанционный курс по иностранному языку в соответствии с теоретическими основами компьютерной лингводидактики и общедидактическими и частными принципами обучения;
* разрабатывать и вести дистанционные курсы по иностранному языку в системе управления обучения Moodle в соответствии с целями и задачами обучения, принципами педагогического дизайна и возможностями СДО Moodle;
* успешно применять открытые интернет-ресурсы по иностранным языкам в своей педагогической деятельности в соответствии с целями и задачами обучения.

Слушателям выдаются методические указания в электронном виде, комплект презентационных материалов, предоставляется доступ к платформе Moodle Политехнического университета для выполнения практической работы и итогового проекта.

Занятия проводятся **очно** на базе **Гуманитарного института СПбПУ** (Санкт-Петербург, м. Площадь мужества, ул. Политехническая д.19) Преподаватели курса - ведущие специалисты в области компьютерной лингводидактики, лингвистики, методики обучения иностранным языкам.

Занятия проводятся в интерактивной форме и носят практический, прикладной характер.

Руководитель программы: к.пед.н. Надежда Александровна Кабанова

Куратор программы: к.пед.н., доцент Ольга Петровна Ни

Справки по тел: 8 812 2979784

8 9215774987

Заявки принимаются по e-mail: [ni-olgaspb@yandex.ru](mailto:ni-olgaspb@yandex.ru)

Подробная информация на сайте: [www.lingua.spbstu.ru](http://www.lingua.spbstu.ru)

Договор на оказание услуги и заявка в приложении

Программа курса

**Интернет-эвристика в лингвистике** (4часа).

1. *Авто*р: **Л. И. Печинская**, к.п.н., доцент
2. *Форма презентации модуля*: сочетание форм, использование ТСО, инновационные формы представления материала.
3. Основная *цель* модуля: познакомить с современными методами сбора, хранения и обработки информации в сфере профессиональной деятельности (лингвистике и образовании).
4. *Задачи* модуля:
5. предоставить знания об информационных ресурсах и поисковых системах и сформировать умение выбрать оптимальную поисковую систему в зависимости от поисковой задачи,
6. сформировать умение сформулировать запрос (на английском языке),
7. сформировать умения оценочно-информативного чтения (критическая оценка качества информации),
8. сформировать умения правильно оформлять результаты поиска.
9. *Ключевые слова*: информационная потребность, базы данных, метапоисковые системы, видимый/ невидимый Интернет, «темная паутина», Boolean операторы, релевантность информации, пертинентность информации.
10. *Планируемые результаты*: формирование умений

- уточнить информационную потребность,

- определить возможные держатели информации,

- выбрать оптимальный поисковый инструмент,

- сформулировать и уточнить запрос,

- извлечь информацию из информационных массивов,

- оценить результаты поиска.

1. *Возможные формы контроля*: дискуссия, круглый стол.

**Сетевой инструментарий лингвиста: доступные он-лайн корпуса и возможные способы их применения в учебном процессе и исследовательской работе 4 ч**

**Автор**: **Коган М.С**.., к.т.н., доцент

**Форма:** Лекционно-практическое занятие.

**Цель**: познакомить слушателей с существующими онлайновыми корпусами: BNC, COCA, НКРЯ. Рассмотреть вопросы, касающиеся структуры корпуса, видов извлекаемой информации, синтаксиса запросов к корпусу, использования подходов корпусной лингвистики в обучении ИЯ и переводу.

**Задачи**:

* Освоить поисковые возможности некоторых онлайновых корпусов;
* Обсудить возможности использования корпусов в учебном процессе в курсах ИЯ и перевода;
* Обсудить возможные темы научно-исследовательских работ с использованием корпусов

**Ключевые слова**: он-лайновые корпуса, запрос к корпусу, использование подходов корпусной лингвистики в обучении ИЯ,

**Планируемые результаты**: умение находить необходимую информацию в онлайновых корпусах; знание, как использовать подходы корпусной лингвистики в преподавательской деятельности

**«Компьютерные технологии в лингвистических исследованиях (4 часа)**

1. *Авто*р: **А.В. Дмитриев**, к.филол.н., доцент
2. *Форма презентации модуля*: сочетание форм, использование ТСО, инновационные формы представления материала.
3. Основная *цель* модуля: познакомить с современными методами сбора, хранения и обработки информации в сфере профессиональной деятельности (лингвистике и образовании).
4. *Задачи* модуля:
5. ознакомление с понятийным аппаратом компьютерной лингвистики и лингвистическими аспектами искусственного интеллекта,
6. ознакомление с ключевыми понятиями структурной лингвистики – единицы языка и уровни описания языка
7. сформировать знания о принципах разработки лингвистических баз данных и терминологических банков данных,
8. сформировать навыки работы с программными средствами, применяющимися в современной лингвистике: лингвистические он-лайн базы данных в области фонологии, лексики (электронные тезаурусы), морфологии, этимологии, синтаксиса; программы-морфоанализаторы и программы-синтактикоанализаторы в корпусных исследованиях; проекты RUSNET и WORDNET; сентимент-анализ, Opinion Mining и извлечение информации.
9. *Ключевые слова*: компьютерная лингвистика, структурная лингвистика, лингвистические базы данных, стемминг, парсинг, корпусные технологии.
10. *Возможные формы контроля*: дискуссия, круглый стол.

**«Интеграция ИКТ в учебный процесс преподавания иностранного языка в высшей школе»** (8 часов)

Автор курса: **ЖукЛ.Г**, к.п.н., доцент

* **Сочетание форм** – лекция + практическое занятие; использование ТСО, инновационных форм предоставления материала
* **Основная цель модуля** – знакомство основными возможностями применения ИКТ при обучении иностранному языку в высшем учебном заведении
* **Задачи модуля**

- рассмотреть основные тенденции в области информатизации образования;

- рассмотреть особенности массовый открытых онлайн курсов и их потенциал для профессионального саморазвития преподавателя ИЯ;

- рассмотреть особенности проведения лекционных курсов с использованием мультимедиа;

- рассмотреть особенности использования интернет-ресурсов, сервисов Google и различных интернет-заданий при обучении иностранному языку;

- познакомиться с возможностями различных веб-сервисов для организации обучения и создания учебных материалов

**Информационные и сетевые педагогические технологии в лингводидактике (16 часов)**

Автор курса: **Кабанова Н.А.**– к.п.н., доцент

**Сочетание форм** – лекция + практическое занятие; использование ТСО, инновационных форм предоставления материала

Содержание курса:

* Методические основы преподавания иностранных языков в электронной среде
* Примеры реализации целей обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологи
* Основы визуализации материала в электронной среде и педагогический дизайн.
* Создание авторских материалов для обучения в электронной среде. Использование специализированных программ для создания упражнений, тестов
* Способы организации электронного курса.
* Открытые платформы, социальные сети, форумы, блоггинг
* Организация и проведение вебинара.

**ЗАЯВКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО (полностью)** |  |
| **Название учебного заведения** |  |
| **Занимаемая должность** |  |
| **Кафедра** |  |
| **Уч/степень, звание** |  |
| **Тел. для связи (мобильный)** |  |
| **Адрес эл. почты (личный)** |  |
| **Нуждаюсь в гостинице** |  |
| **Не нуждаюсь в гостинице** |  |

**Договор (**выставляется после получения заявки)