# Уважаемые коллеги!

Предполагая, что Ваши и/или Ваших коллег научные и профессиональные интересы находятся в области разработки и применения информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательных, исследовательских и профессиональных целях, мы предлагаем Вам информацию о ежеквартальном рецензируемом Международном электронном журнале "**Образовательные технологии и общество**" (http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html) и приглашаем к публикации в очередном **апрельском выпуске 2017 года**. Основные данные о журнале – свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС77-34908 от 13 января 2009 г., импакт-фактор РИНЦ 2015 = 1,491, интегральный показатель журнала Science Index 2015 по направлению «Народное образование и педагогика» = 0,511 (номер 34).

В **апреле 2017** журнал в пятнадцатый раз выйдет при поддержке *Российской коммуникативной ассоциации* (РКА) специальным тематическим разделом выпуска:

ДРАЙВЕРЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭВОЛЮЦИЯ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

*Методы обучения информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) и методы обучения различным предметам на их основе претерпевают эволюционные изменения, которые детерминируются глобальным внедрением новых цифровых технологий. Готовность преподавателей и студентов к технологическим вызовам определяется изменяющимися требованиями к их профессиональным компетенциям. К драйверам развития ИКТ, способным повлиять на изменения методов обучения и педагогической коммуникации, можно отнести следующие:*

* *электронные системы обучения и контроля знаний;*
* *массовые открытые онлайн курсы (MOOC);*
* *социальные сети;*
* *мобильные технологии;*
* *виртуальные миры;*
* *Интернет вещей;*
* *облачные решения и сервисы;*
* *большие данные.*

*Данные направления представляются нам актуальными не только для педагогических, но и междисциплинарных или трансдисциплинарных исследований, и предлагаются к обсуждению в рамках очередного выпуска журнала.*

Если Вы готовы представить исследование, которое относится к тематике данного выпуска, мы будем рады рассмотреть Вашу статью. В соответствии с международным научным подходом статьи публикуются после успешного прохождения анонимной экспертизы как минимум двух рецензентов-экспертов из состава Редакционного совета РКА и приглашенных специалистов (см. вопросы *Формы для рецензирования полных статей*: http://ifets.ieee.org/russian/forms/full\_paper.html). На основе их положительных заключений принимается решение о публикации статьи.

По вопросам публикации обращайтесь к приглашенному редактору специального раздела выпуска – **Розиной Ирине Николаевне** по электронной почте rozina@iubip.ru (копия на альтернативный адрес – rozina.irina@gmail.com).

Крайний срок подачи заявок – **19 марта 2017 г.** Принятые к печати статьи, оформленные авторами по требованиям (дополнительно высылаются в виде шаблона), передаются в издательство не позднее **1 апреля 2017 г**. Авторы также приглашаются к участию в рецензировании статей, заявленных для участия в формируемом разделе выпуска.

Основные требования к статьям

(См. также *Информация для авторов* http://ifets.ieee.org/russian/periodical/ukav.html).

Статьи должны быть оригинальными, ранее нигде не опубликованными, не должны находиться на рассмотрении где-либо еще на момент их представления в журнал"*Образовательные технологии и общество"*, и еще в течение трех месяцев со дня представления.

Статьи должны содержать от 4 000 до 7 000 слов. В случае изложения конкретного научного исследования и эксперимента, по согласованию с редакцией журнала, объем статьи может быть увеличен до 10 000 слов. Рекомендуемая формальная структура статьи:

1. Аннотация\*

2. Ключевые слова\*

3. Анализ современного состояния проблемы

4. Теоретическая часть и методология

5. Реализация (практическая часть)

6. Анализ и оценка исследования

7. Заключение с изложением перспектив

8. Литература\*

\***Важно**: звездочкой обозначены обязательные наименования разделов статьи, остальные именуются кратко и достаточно, в соответствии с их содержанием.

*Аннотация* должна содержать от 75 до 200 слов и размещается под основным заголовком и информацией об авторах. Аннотация (*обязательно на русском и английском языках*) должна отражать не только структуру, но и содержание статьи. *Ключевые слова* – 4-5 слов и словосочетаний, должны однозначно характеризовать содержание статьи. Для связи с текстом статьи порядковый номер библиографической записи в списке *Литература* указывается в знаке выноски, которую приводят в квадратных скобках в строку с текстом статьи. Все выноски (внутритекстовые ссылки) должны быть перечислены в списке в порядке их появления в тексте. *Таблицы и рисунки* должны располагаться как можно ближе к ссылкам на них, но не ранее их первого упоминания. Все таблицы и рисунки должны быть озаглавлены и, хотя бы раз, упоминаться в тексте. Рисунки должны быть в форматах BMP, GIF и JPEG (JPG). Авторы **должны** предоставлять рисунки в отдельных файлах, даже если они внедрены в текст. Интервал между словами не должен превышать одного пробела. Не допускаются сноски, вся информация должна быть включена в основной текст. Межстрочное расстояние, шрифты и другие виды форматирования при подаче статьи на рецензирование не имеют значения.

*В целях формирования эффективной научной коммуникации и адекватного позиционирования журнала среди других мировых научных ресурсов, просим вас, по возможности, ссылаться на соответствующие вашей проблематике свои статьи и авторов предыдущих выпусков журнала, что, соответственно, положительно повлияет на индексы цитирования.*

В соответствии со статусом электронного журнала, все материалы должны подаваться в электронной форме. Материалы принимаются по электронной почте в прикрепленных файлах. Желательно присылать материалы в формате документа MS WinWord (doc, rtf). Ответственный редактор в течение 3 дней после получения материалов вышлет вам подтверждение о приеме статьи на рассмотрение. Для подготовки окончательной версии материала, после прохождения рецензирования и подтверждения о ее приеме к публикации, необходимо воспользоваться *шаблоном* издательства (высылается дополнительно редактором или см. файл на сайте издательства http://ifets.ieee.org/russian/periodical/template.doc).

Пожалуйста, отдельным файлом предоставьте следующую информацию:
1. Ф.И.О. автора (-ов)
2. Степень, звание, должность
3. Место работы (кафедра, факультет, вуз – полные названия)
4. Контактная информация авторов, включая email, почтовый адрес, телефон и факс.

Обращаем Ваше внимание на то, что журнал размещается в *Научной электронной библиотеке* России (НЭБ, http://elibrary.ru/defaultx.asp), статьи обрабатываются для включения в Российский индекс научного цитирования.

**Краткая справка об издателе журнала** (см. такжеhttp://ifets.ieee.org/russian/forum.html). Издание журнала является инициативой проекта "Международный форум "Образовательные технологии и общество", в рамках которого функционирует Восточно-Европейская (русскоязычная) подгруппа (East-European Subgroup of International Forum "Educational technology and society", IEFTS East-Euro).

Подгруппа была создана в 2000 году под эгидой Института инженеров по электронике и электротехнике (The Institute for Electrical and Electronics Engineers, IEEE) с целью популяризации идей применения новых информационных технологий в образовании и объединения усилий специалистов, занимающихся разработкой обучающих систем, и работников сферы образования, которые используют такие системы в учебном процессе. Подгруппа осуществляет издание Международного рецензируемого электронного журнала “*Образовательные технологии и общество*” (EducationalTechnology&Society, ISSN 1436-4522). В 2008 году журнал стал Лауреатом Всероссийского конкурса образовательных интернет-ресурсов и электронных учебных пособий "ИТ-образование в Рунете" в номинации «Образовательные издания в Интернете» http://www.ict.edu.ru/konkurs/. Присылая для публикации произведение, автор предоставляет редакции журнала права на его использование (см. подробнее *Публичный лицензионный договор-оферта* http://ifets.ieee.org/russian/periodical/dogovor.html).

Вы можете более детально познакомиться с деятельностью подгруппы, воспользовавшись информацией, размещенной на сайте *Международный Форум "Образовательные технологии и общество"* – InternationalForum "Educationaltechnologiesandsociety" (IFETS) – http://ifets.ieee.org/russian/, посмотреть материалы предыдущих выпусков журнала "*Образовательные технологии и общество*" http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html, а также информацию о журнале и его материалы на сайте *Электронной научной библиотеки* http://elibrary.ru/title\_about.asp?id=6163.

**Перечень апрельских выпусков, подготовленных при участии РКА** (всего 107 статей):

* 2003 – *Учебная компьютерно-опосредованная коммуникация: теория, практика и перспективы развития* (http://ifets.ieee.org/russian/periodical/V\_62\_2003EE.html) – 4 статьи
* 2004 – *Педагогическая и профессиональная коммуникация в электронной среде: теория, практика и перспективы развития* (http://ifets.ieee.org/russian/periodical/V\_72\_2004EE.html) – 10 статей
* 2005 – *Современные подходы к педагогической компьютерно-опосредованной коммуникации: теория, практика, перспективы* (http://ifets.ieee.org/russian/periodical/V\_82\_2005EE.html) – 5 статей
* 2006 – *Компьютерно-опосредованная коммуникация: конструирование и адаптация в образовании* (http://ifets.ieee.org/russian/periodical/V\_92\_2006EE.html) – 4 статьи
* 2007 – *Компьютерно-опосредованная коммуникация: технологии обучения и исследования*(http://ifets.ieee.org/russian/periodical/V\_102\_2007EE.html) – 9 статей
* 2008 – *Компьютерно-опосредованная коммуникация: эффективные методы освоения в социальной деятельности*(http://ifets.ieee.org/russian/periodical/V\_112\_2008EE.html) – 8 статей
* 2009 – *Компьютерно-опосредованная коммуникация: моделирование, реализация и исследование* (http://ifets.ieee.org/russian/periodical/V\_122\_2009EE.html) – 8 статей (+2 в июльском)
* 2010 – *Коммуникация 2.0: образовательные и социальные измерения, пределы, возможности* (http://ifets.ieee.org/russian/periodical/V\_132\_2010EE.html) – 12 статей
* 2011 – *Цифровая революция в образовании: участники, технологии, достижения* (http://ifets.ieee.org/russian/periodical/V\_142\_2011EE.html)– 11 статей (+3 в октябрьском)
* 2012 – *Социальные инновации: технологии, приоритеты, развитие* (http://ifets.ieee.org/russian/periodical/V\_152\_2012EE.html) – 10 статей
* 2013 – *Образовательные и научные проекты в социальных сетях: динамика развития и особенности управления* (http://ifets.ieee.org/russian/periodical/V\_162\_2013EE.html) – 10 статей
* 2014 – *Перспективные образовательные технологии: востребованность, адаптивность, эффективность* (http://ifets.ieee.org/russian/periodical/V\_172\_2014EE.html)– 5 статей
* 2015 – С*овременные информационные и коммуникационные технологии: социальный и образовательный фактор* (http://ifets.ieee.org/russian/periodical/V\_182\_2015EE.html) – 6 статей
* 2016 – *Информационно-коммуникационные технологии и изменения в сфере образовательного и научного труда* – 6 статей

Приглашаем Вас принять участие в очередном тематическом разделе апрельского выпуска 2017 года журнала "Образовательные технологии и общество", формируемом РКА:

Драйверы развития информационно-коммуникационных технологий
и эволюция методов обучения