

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
"Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва"

# ДИАГНОСТИКА ЗНАНИЙ

## среднее общее образование (на базе 11 классов)

### «История»

2015





**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
"Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва"**

**Диагностика знаний**  
**среднее общее образование**  
**(на базе 11 классов)**  
**«История»**

Информационно-аналитические материалы

2015 г.

## Содержание

Для обновления содержания нажмите на слове здесь правой кнопкой мыши и выберите пункт меню "Обновить поле"

## Введение

Педагогический анализ результатов уровня знаний студентов первого курса по дисциплине «История», полученных на базе среднего общего образования, содержит информационные и аналитические материалы, адресованные представителям ректората, деканам, заведующим кафедрами, профессорско-преподавательскому составу образовательной организации.

Информационные материалы включают обобщенную структуру измерительных материалов диагностического тестирования, тематическое наполнение которых соответствует содержательным линиям школьного курса дисциплины «История».

Аналитические материалы предназначены для анализа и оценки качества подготовки первокурсников на основе результатов диагностического тестирования по дисциплине. Они представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

- гистограммы плотности распределения результатов;
- диаграммы ранжирования факультетов вуза и направлений подготовки по доле студентов, преодолевших пороговые значения при выполнении тестовых заданий (в процентах);
- карты коэффициентов решаемости заданий по темам;
- рейтинг-листы студентов.

По форме и положению гистограммы можно наглядно оценить характер распределения результатов тестирования, учитывая расслоение студентов по уровню подготовки.

Представленные материалы содержат диаграммы ранжирования факультетов вуза и направлений подготовки по доле студентов, преодолевших пороговые значения при выполнении теста.

Карта коэффициентов решаемости заданий дает возможность выявить отдельные темы учебного предмета, освоенные первокурсниками на низком уровне, и оперативно устранить пробелы в знаниях, умениях и навыках, что весьма целесообразно для успешного освоения дисциплины «История» в вузе.

Рейтинг-листы представляют собой списки студентов с указанием процента правильно выполненных заданий диагностического теста (Приложение 2).

Информационно-аналитические материалы могут стать частью входного внутривузовского контроля уровня знаний и умений студентов-первокурсников по дисциплине для проведения дальнейших мониторинговых исследований качества образования в вузе.

Информационно-аналитические материалы сформированы на основе результатов диагностического тестирования, проведенного в период с 01 сентября по 31 декабря 2015 года.

# 1 Обобщенная структура измерительных материалов для проведения диагностического тестирования по дисциплине «История»

№ п/п	Наименование темы	Перечень учебных элементов
1	Восточные славяне в догосударственный период. Древнерусское государство в IX - начале XII в.	<b>знать:</b> основные факты, процессы, явления истории России VIII - начала XII в.
2	Россия в 1725-1762 гг. Эпоха дворцовых переворотов	<b>знать:</b> основные факты, процессы, явления истории России в эпоху дворцовых переворотов (1725–1762 гг.)
3	Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II. Павел I	<b>знать:</b> основные факты, процессы, явления истории России второй половины XVIII в.
4	Россия в первой четверти XIX в. Александр I	<b>знать:</b> основные факты, процессы, явления истории России в первой четверти XIX в.
5	Россия во второй четверти XIX в. Николай I	<b>знать:</b> основные факты, процессы, явления истории России во второй четверти XIX в.
6	Россия в 1856-1881 гг. Александр II	<b>знать:</b> основные факты, процессы, явления истории России в 1856–1881 гг.
7	Россия в 1881-1894 гг. Александр III	<b>знать:</b> основные факты, процессы, явления истории России в 1881–1894 гг.
8	Внутренняя и внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Николай II	<b>знать:</b> основные факты, процессы, явления истории России на рубеже XIX–XX вв.
9	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг.	<b>знать:</b> основные факты, процессы, явления, связанные с возникновением и деятельностью политических партий и общественных движений в России на рубеже веков, событиями революции 1905–1907 гг.
10	Россия в Первой мировой войне	<b>знать:</b> основные факты, процессы, явления, связанные с участием России в Первой мировой войне
11	Революционные события 1917 г. в России: от Февраля к Октябрю. Становление советской государственности. Первые мероприятия советской власти	<b>знать:</b> основные факты, процессы, явления истории России 1917–1918 гг.
12	Русские земли и княжества в начале XII - первой половине XIII в. Политическая раздробленность	<b>знать:</b> основные факты, процессы, явления истории России начала XII - первой половины XIII в.
13	Гражданская война и иностранная интервенция в России	<b>знать:</b> факты, процессы, явления, связанные с Гражданской войной и иностранной интервенцией в России
14	Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические и культурные преобразования	<b>знать:</b> основные факты, процессы, явления, связанные с внутренней политикой СССР в 1920–1930-е гг.
15	Советская внешняя политика в	<b>знать:</b> факты, процессы, явления, связанные с

	1920-1930-е гг.	внешней политикой СССР в 1920–1930-е гг.
16	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	<b>знать:</b> основные факты, процессы, явления, связанные с периодом Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
17	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	<b>знать:</b> основные факты, процессы, явления, связанные с внутренней и внешней политикой СССР в 1945–1953 гг.
18	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	<b>знать:</b> основные факты, процессы, явления, связанные с внутренней и внешней политикой СССР в 1953–1964 гг.
19	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	<b>знать:</b> основные факты, процессы, явления, связанные с внутренней и внешней политикой СССР в 1964–1985 гг.
20	СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР	<b>знать:</b> основные факты, процессы, явления истории СССР 1985–1991 гг.
21	Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.	<b>знать:</b> основные факты, процессы, явления истории Российской Федерации в конце XX - начале XXI в.
22	Борьба русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII в.	<b>знать:</b> основные факты, процессы, явления истории России XIII в.
23	Объединительные процессы в русских землях в XIV - середине XV в. Возвышение Москвы	<b>знать:</b> основные факты, процессы, явления истории России XIV – середины XV вв.
24	Образование единого Российского государства. Иван III	<b>знать:</b> основные факты, процессы, явления истории России XV – начала XVI в.
25	Россия в XVI в. Иван IV	<b>знать:</b> основные факты, процессы, явления истории России XVI в.
26	Россия в конце XVI - начале XVII в. Смутное время	<b>знать:</b> основные факты, процессы, явления истории России конца XVI – начала XVII вв.
27	Россия в XVII в.	<b>знать:</b> основные факты, процессы, явления истории России XVII в.
28	Россия в первой четверти XVIII в. Преобразования Петра I	<b>знать:</b> основные факты, процессы, явления истории России первой четверти XVIII в.
29	Россия с древности до начала XVII в.	<b>знать:</b> основные факты, процессы, явления истории России с древности до начала XVII в. <b>уметь:</b> систематизировать историческую информацию
30	Россия в XVII-XVIII вв.	<b>знать:</b> основные факты, процессы, явления истории России в XVII–XVIII вв. <b>уметь:</b> систематизировать историческую информацию
31	Россия в XIX в.	<b>знать:</b> основные факты, процессы, явления истории России XIX в. <b>уметь:</b> группировать исторические явления и события, систематизировать исторический материал на основе представлений об общих закономерностях исторического процесса
32	Россия в 1894-1945 гг.	<b>знать:</b> основные факты, процессы, явления истории России в 1894–1945 гг. <b>уметь:</b> группировать исторические явления и события, систематизировать исторический материал на основе представлений об общих закономерностях исторического процесса

33	Россия в 1945-1985 гг.	<b>знать:</b> основные факты, процессы, явления истории России в 1945–1985 гг. <b>уметь:</b> устанавливать последовательность исторических событий, выявлять характерные признаки исторических событий и явлений
34	Россия в 1985-2012 гг.	<b>знать:</b> основные факты, процессы, явления истории России в 1985–2012 гг. <b>уметь:</b> устанавливать последовательность исторических событий, выявлять характерные признаки исторических событий и явлений

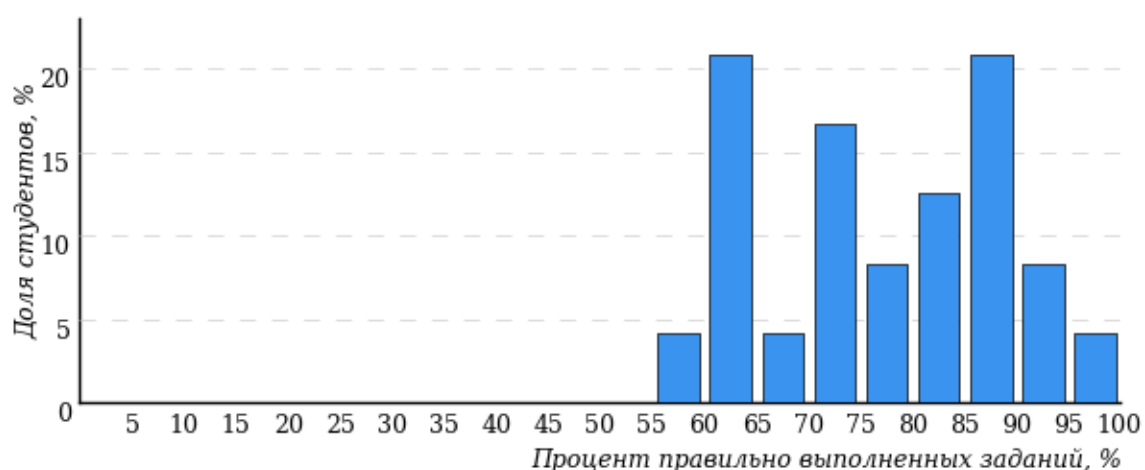


## Результаты тестирования студентов по факультету

### Иностранных языков (ФИЯ)

В тестировании участвовало направление подготовки 45.03.02 (035700.62) «Лингвистика».

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования факультет иностранных языков (ФИЯ)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	46%
[60%-80%)	50%
[40%-60%)	4%
[0%-40%)	0%
<b>Всего</b>	<b>100%</b>

Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий факультет иностранных языков (ФИЯ)

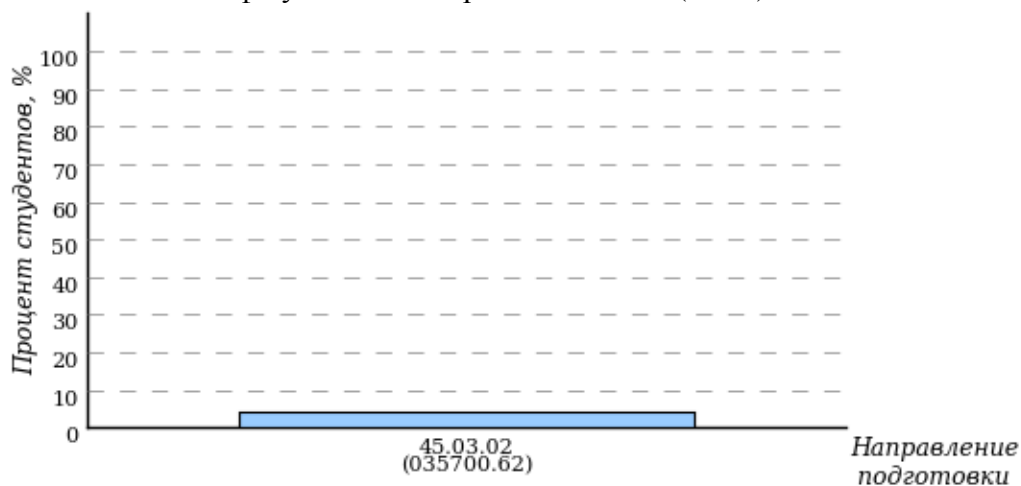


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 60% до 80% тестовых заданий факультет иностранных языков (ФИЯ)

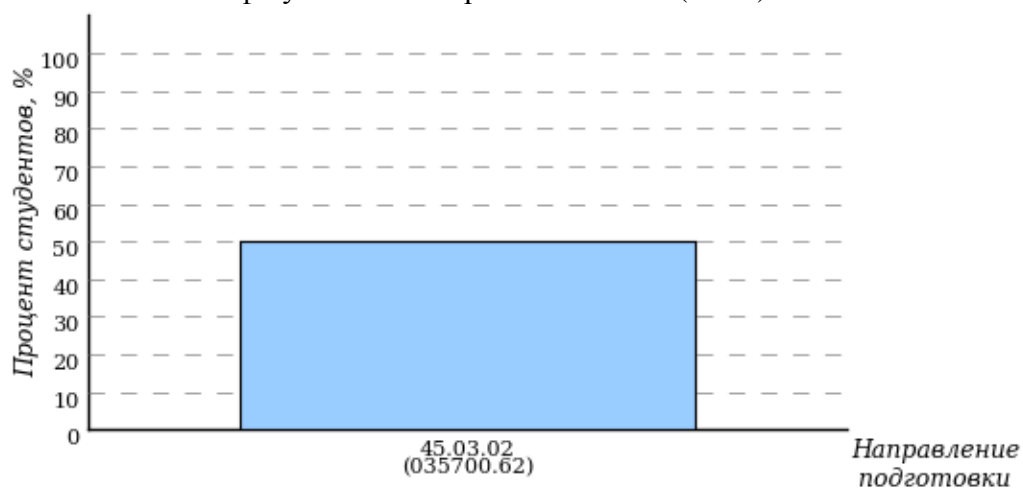
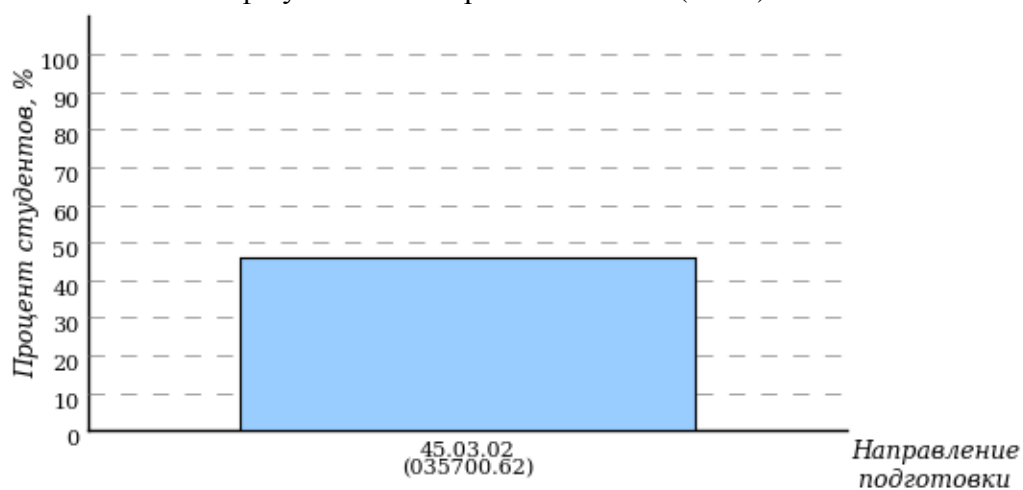


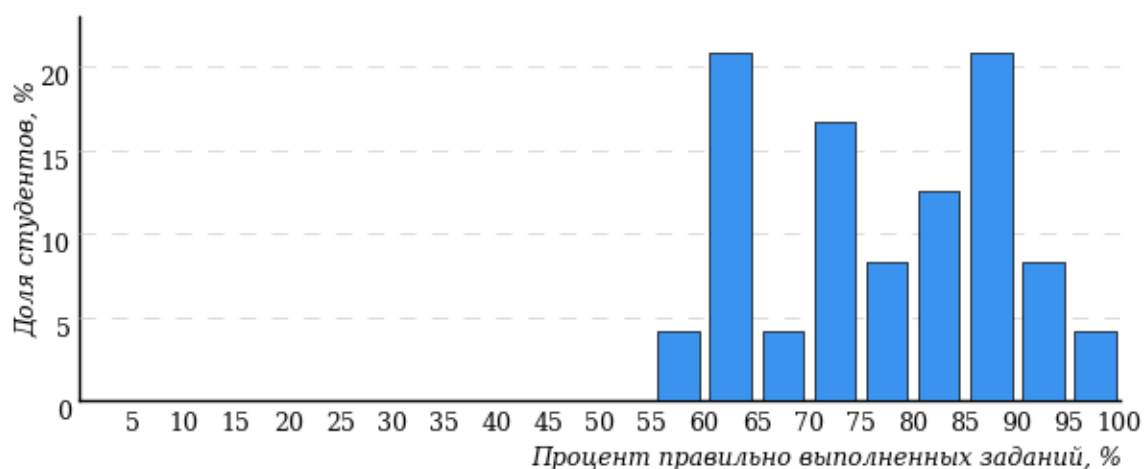
Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 80% до 100% тестовых заданий факультет иностранных языков (ФИЯ)



## Результаты тестирования студентов по направлениям подготовки :

### Направление подготовки 45.03.02 (035700.62) «Лингвистика»

Гистограмма плотности распределения  
результатов тестирования

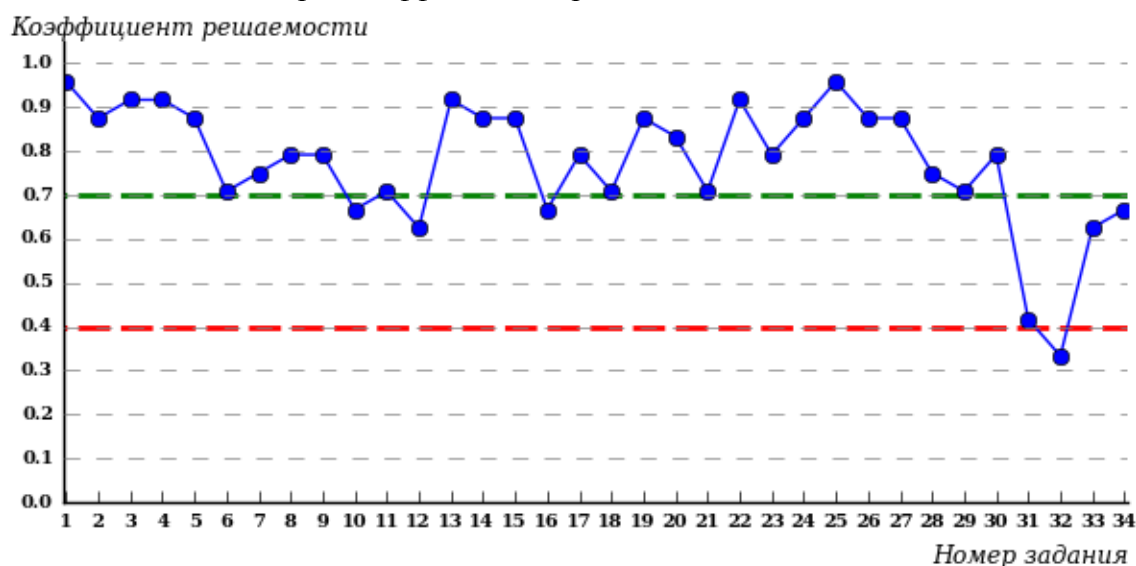


Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	46%
[60%-80%)	50%
[40%-60%)	4%
[0%-40%)	0%

**Всего**

**100%**

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

*№31 «Россия в XIX в.»*

**на низком** уровне выполнили задания по следующим темам:

*№32 «Россия в 1894-1945 гг.»*

## Рейтинг-листы

### Факультет иностранных языков (ФИЯ)

#### Направление подготовки 45.03.02 (035700.62) «Лингвистика»

##### Группа 102

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Иргизова Ксения Вячеславовна	34 из 34	32	94%
2	Лихоткина Лариса Павловна	34 из 34	32	94%
3	Пастухова Яна Витальевна	34 из 34	30	88%
4	Загарских Анастасия Валентиновна	34 из 34	29	85%
5	Витюшова Алена Сергеевна	34 из 34	28	82%
6	Сафронов Евгений Александрович	34 из 34	28	82%
7	Тихонова Анна Олеговна	34 из 34	28	82%
8	Прошина Марина Александровна	33 из 34	26	76%
9	Аксенов Дмитрий Андреевич	34 из 34	25	73%
10	Кадерова Светлана Александровна	34 из 34	23	67%
11	Галишников Никита Вячеславович	34 из 34	22	64%
12	Дворянова Алёна Андреевна	34 из 34	22	64%

##### Группа 101

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Балаева Ирина Игоревна	34 из 34	34	100%
2	Короткова Анна Андреевна	34 из 34	30	88%
3	Симонова Вероника Александровна	34 из 34	30	88%
4	Шакин Кирилл Константинович	34 из 34	30	88%
5	Жирнова Елизавета Сергеевна	34 из 34	27	79%
6	Дубинина Татьяна Геннадьевна	34 из 34	25	73%
7	Сурайкина Елизавета Владимировна	34 из 34	24	70%
8	Шамонин Егор Сергеевич	34 из 34	24	70%
9	Ермакова Ольга Алексеевна	34 из 34	22	64%
10	Константинова Дарья Вадимовна	34 из 34	22	64%
11	Ивашечкина Елена Александровна	34 из 34	21	61%
12	Лизнов Сергей Анатольевич	34 из 34	20	58%