

Экспертное заключение
на основную профессиональную образовательную программу
по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика
профиль «Теория и методика преподавания
иностранных языков и культур»
ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва»

На экспертизу представлена основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», разработанная коллективом авторов – научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарева», заместителем декана факультета иностранных языков, к.ф.н., доцентом Верещагиной Л.В., заведующим кафедрой английской филологии, д.ф.н., профессором Свойкиным К.Б., заведующим кафедрой теории речи и перевода, д., филос.н., профессором Ивлевой А.Ю., заведующим кафедрой немецкой филологии, к.п.н., доцентом Беспаловой С.В., заведующим кафедрой романской филологии, к.филос.н., доцентом Автайкиной Л.Ю., к.ф.н., доцентом кафедры английской филологии Соловьевой Е.А., к.ист.н., доцентом кафедры теории речи и перевода Пузаковым А.В.; и представителями со стороны работодателей: старшим помощником Главы Республики Мордовия, к.ф.н. Беспаловым А.Н., заместителем Министра экономики РМ Ивановым А.В., начальником отдела международного и межрегионального сотрудничества Министерства экономики РМ, к.ф.н. Лягушенко С.И., заместителем директора по учебно-воспитательной работе МОУ г. Саранска «Гимназия № 12» отличником народного просвещения Злобиной Т.В.

Реализуемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» соответствует современным требованиям к профессиональной подготовке выпускников по программе бакалавриата.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования включает следующие разделы: общие положения по реализации ОПОП; характеристику профессиональной деятельности выпускника; матрицу компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса; ресурсное обеспечение ОПОП; характеристику среды вуза; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы; данные об участии работодателей в разработке и реализации ОПОП. В качестве приложения представлены также аннотации рабочих программ дисциплин.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Общие положения по реализации ОПОП представляют собой набор документов, разработанных и утвержденных МГУ им. Н.П. Огарёва с учетом требований федеральных органов исполнительной власти, базирующихся на основополагающих принципах федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и профилю подготовки. Регламентируемые в ОПОП цели, задачи, содержание программы и ожидаемые результаты соответствуют стандарту.

2. Области и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды его профессиональной деятельности, отраженные в ОПОП, полностью соответствуют стандарту и нацеливают выпускника на дальнейшую профессиональную деятельность.

3. Компетенции, формируемые у студента-бакалавра в результате освоения ОПОП, свидетельствуют о наличии у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных навыков, благодаря которым развивается способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и поэтапного развития современной цивилизации, желание принимать те нравственные обязательства, которые бы не вредили культурному наследию человечества.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП, разработаны в соответствии с Уставом ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва», ФГОС ВО соответствующего направления подготовки, а также Профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

4. Разработанные в соответствии с выдвигаемыми требованиями: учебный план программы бакалавриата с учетом профильной направленности, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе отличаются четко выверенной структурой, логичностью, связанностью.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП, включающее в себя кадровое учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение соответствует стандарту. Доля преподавателей, реализующих ОПОП, имеющих ученую степень соответствующего профиля, соответствует стандарту.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию. В соответствии с требованиями стандарта разработана балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Последнее стимулирует мотивацию обучающихся и значительно интенсифицирует учебный процесс.

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентирован вузом на основании требований, предъявляемых ФГОС ВО. Содержательная наполняемость билета государственной итоговой аттестации позволяет проверить сформированность профессиональных компетенций, предусмотренных стандартом и свидетельствует о непрерывности и связанности обучения. Последние элементы являются основными для всей ОПОП, что представляется несомненным достоинством рецензируемой программы.

Безусловного одобрения заслуживают разработанные рабочие программы дисциплин учебного плана: методика преподавания иностранных языков, программы учебной и производственной (педагогической) практик, информационные технологии в преподавании иностранных языков, теория и практика международного образовательного пространства, практический курс первого/второго иностранного языка, практикум по культуре речевого общения первого/ второго иностранного языка. В программах в полной мере раскрываются лингвистические, психолого-педагогические, дидактические страноведческие, лингвострановедческие, литературоведческие, межкультурные основы на которых строится методология преподавания иностранного языка.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение о том, что ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, современным требованиям рынка труда и позволит выпускникам реализовать приобретенные знания в дальнейшей профессиональной педагогической деятельности.

Эксперт:

Кандидат филологических наук, доцент
заведующий кафедрой английского и немецкого
языков и методик обучения
ФГБОУ ВПО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева»



Экспертное заключение рассмотрено на заседании кафедры английского и немецкого языков и методик обучения ФГБОУ ВПО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева», протокол № 8 от «13» сентября 2015 г.