###### О выполнении задач программы развития университета в направлении развития инфраструктуры внешних институциональных связей на факультете иностранных языков в 2011 г.

###### Кафедра английской филологии

Основой развития институциональных связей кафедры английской филологии является участие кафедры в ряде международных грантовых программ и программ с участием зарубежных контрагентов. В частности следует отметить два основных проекта, реализуемых на факультете иностранных языков представителями кафедры английской филологии Н.В. Бурениной (декан факультета иностранных языков, доцент кафедры) и О.С. Сафонкиной (доцент кафедры).

###### Грант программы ТЕМПУС

###### Название проекта: «Формирование компетенции и практических навыков оценки языковых знаний преподавателей английского языка»

###### Цели и задачи проекта

Основная цель проекта - разработка совместно с европейскими вузами в рамках квалификационных требований учебно-методических ресурсов для формирования (у преподавателей английского языка) компетенции и практических навыков тестирования и оценивания языковых знаний с целью повышения международной конкурентоспособности и мобильности студентов российских вузов.

Актуальность проекта

Одной из основных профессиональных компетенций бакалавра лингвистики по направлению «теория и методика преподавания иностранных языков и культур» является оценка качества лингвистических знаний, получаемых учащимися. Реализация выше обозначенного проекта будет способствовать созданию учебно-методических ресурсов и технологии формирования одной из основных профессиональных компетенций.

Исполнители проекта

Исполнителями проекта являются 12 вузов РФ, которые образуют консорциум. Координатором консорциума является Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева. Члены консорциума:

Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

1. Самарский государственный университет
2. Челябинский государственный педагогический университет;
3. Дальневосточный Федеральный Университет
4. Карельская государственная педагогическая академия
5. Ульяновский государственный университет
6. Казанский (Приволжский) федеральный университет
7. Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова
8. Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта
9. Южный федеральный университет

Кроме того, в проекте на правах партнеров участвуют

1. Национальное объединение преподавателей английского языка" (сокращение НОПАЯз).
2. Московское Представительство Издательства Кембриджского университета
3. Министерство образования и науки Российской Федерации – МирОбрНауки РФ

Зарубежные вузы – участники проекта:

Университет Бедвортшира, Великобритания – грантодержатель

Университет Саутгемптона (Великобритания)

Университет Южной богемии, Чешская Республика

Дрезденский Технический университет, Германия

Целевая группа проекта:

1) бакалавры-лингвисты и бакалавры-филологи российских вузов, участников консорциума, 2) учителя и преподаватели английского языка образовательных учреждений Российской Федерации.

Срок реализации проекта:

24 месяца; начало октябрь 2011, окончание октябрь.2013.

###### Грант программы Жан Моне

###### Название проекта: Международная конференция

###### «Болонский процесс – от знания к действию через интерес и стремление»

###### Цели и задачи проекта

Основная цель проекта - обсуждение опыта и исследование возможностей улучшения взаимодействия высших учебных заведений, работодателей и студентов в контексте интеграции в единое европейское образовательное пространство на основе Болонского процесса.

Актуальность проекта

Проблема Болонского процесса и его влияние на учебные заведения, вопрос квалификации студентов и их последующая занятости стоят очень остро в условиях ВУЗов ПФО, так и в России в целом. Прежде всего, данная проблема представляется такой актуальной, в связи с тем, что изменения по схему Болонского процесса должны сделать образовательные системы более прозрачными и рынок труда более открытым.

Исполнители проекта

Исполнителем проекта является Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева. Однако в оргкомитет входят представители следующих вузов РФ:

Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов

Санкт-Петербургский государственный политехнический университет

Зарубежные вузы – участники проекта:

Дрезденский Технический университет, Германия

Университет Линчопинга, Швеция

Университет Кент, Великобритания

Целевая группа проекта:

1) студенты бакалавры российских вузов, 2) преподаватели образовательных учреждений Российской Федерации, 3) представители компаний и предприятий Российской Федерации.

Срок реализации проекта:

Июль 2011 – май 2012

Кроме этого следует отметить заявку на грант РГНФ «Формирование системного подхода к анализу инновационного научного дискурса на стадии его порождения и восприятия в сфере фундаментальных и прикладных исследовательских парадигм в передовых областях научного технологического знания (нанотехнологии и энерго-ресурсосберегающие технологии)». Данная заявка подготовлена следующими членами кафедры: К.Б. Свойкин д.ф.н., заведующий кафедрой (руководитель):

Т.В. Савостькина - аспирант кафедры (исполнитель

А.А. Леонова - ассистент кафедры (исполнитель).

Также формирование институциональных связей осуществляется через работу с диссертационными советами различных российских вузов, в числе которых:

Ивановский государственный университет, г. Иваново

Самарский поволжская академия, г. Самара,

Пятигорский государственный лингвистический университет, г. Пятигорск,

Нижегородский педагогический университет им. Н.А. Добролибова, г. Нижний Новгород,

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва

Московский государственный педагогический университет, г. Москва,

Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, г. Тамбов

В числе приоритетных направлений деятельности кафедры следует особо отметить участие в программах по увеличению академической мобильности ППС кафедры, а также более широкое включение студентов бакалавриата и магистратуры в схемы академического обмена, предусматриваемого болонским процессом.

Одним из избранных направлений развития кафедры предусматривает оказание консультационных услуг ППС Мордовского госуниверситета в их публикационной деятельности за счет участия в программах повышения квалификации и предоставления языкового и переводческого содействия в написании научных трудов на английском языке

**Кафедра иностранных языков для естественно-научных и инженерных специальностей**

С целью развития внешних институциональных связей университета на кафедре реализуется инновационная образовательная программа «Оксфордское качество» **–** совместный проект Оксфордского университета, Московского института открытого образования (МИОО) и компании «РЕЛОД» (г. Москва).

Цель:

* обновление и развитие системы обучения английскому языку в высшей школе, в рамках существующих государственных программ с использованием учебно-методических комплексов издательства Оксфордского университета (Oxford University Press),
* создание системы мониторинга качества обученности студентов по английскому языку;
* приведение системы итогового контроля в соответствие с требованием Общеевропейской шкалы компетенций (Common European Framework of Reference)
* сотрудничество в области повышения квалификации педагогических кадров по английскому языку;
* проведение научных исследований;
* развитие культурных и гуманитарных международных связей.

В рамках программы с целью методического сопровождения и повышение квалификации преподавателей английского языка 14 октября 2011 на базе ФИЯ был проведен 6-часовой семинар лектора издательства Оксфордского университета (Oxford University Press) Шарлоты Рэйнс на тему: Использование в учебном процессе учебно-методического комплекса издательства Оксфордского университета «Headway Academic Skilss» с целью развития академической мобильности студентов.

В 2012 году планируется: Продолжить работу по проекту «Оксфордское качество», а именно:

1) совместно разработать учебные программы общих и специальных (профильных) курсов по английскому языку, учебно-методические материалы в помощь преподавателю по выбранным для эксперимента УМК издательства Оксфордского университета.

2) взаимодействовать с компанией «РЕЛОД» в вопросах использования и комплектования библиотечного фонда ВУЗа (подготовка заявок для тендеров);

3) провести серию семинаров с участием лекторов из ведущих научных центров России и Великобритании.